

## اجتماعي ۲۰۲۴ می

کارشناسان می‌گویند، اگر فشار مدرسه و خانواده نباشد، ترک تحصیل دانش‌آموزان دوره متوسطه چندین برابر آمار رسمی است

# ترک تحصیل قبل از یکاری!

**گروه اجتماعی**

ترک تحصیل در طول یک دهه اخیر به بخشی از مهم ترین مسائل مربوط به حوزه آموزش بدل شده و آمارهای رسمی آشکار می کند که همزمان با واکمات بخش اقتصادی در سال های اخیر، نرخ ترک تحصیل نیز همراه با یک فراز و نشیب در مجموع روندی صعودی را طی کرده است اما فقط در صنایع معدود و توسعه کم یافته که اخیراً رشد اقتصادی نشان می دهد، تعداد بیون آموزش های یکبارگی گسترده، دانش آموزان متوسطه یا توسعه یافته های یک سطح طبقه متوسط را هم نسبت به دانش آموزان تحصیل دلسرد و بی رغبت کرده و این عدم تمایل بیشتر در میان دانش آموزان پسران شواهد دارد.

مبانی برای گزارشی که سال گذشته «اوپران» براساس داده های مرکز آمار منتشر کرده، «در سال ۱۴۰۱ یعنی بیشترین نرخ ترک تحصیل مجموعاً در دوره متوسطه اول رخ داده است. در این میان بیشترین رقم ثبت شده متعلق به نرخ ترک تحصیل پسران در دوره متوسطه اول به میزان ۶/۵۴ درصد است.

بر تردید یکبارگی گسترده دانش اموزان متوسطه هم در پی انگیزگی این دانش اموزان به تاثیر نینوده است. آمارها حاکی از آن است که با گسترش مراکز آموزش دانشگاهی و تسهیل در ظهور و دیده شدن دانشگاه، جعبه های بازی برای دانش اموزان عالی در کوشش چهارده و ۱۴ برابر شده است. این رشد در حالی صورت گرفته که طی دوره گذشته، ظرفیت های برای کار به میزان افزایش افراد فارغ التحصیل رشدی نداشته است. گرچه موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی شواهدی را در خصوص کاهش دانشگاهی ها برای فارغ التحصیلان رشته های علوم پزشکی، ۶۲ درصد، برای رشته های علوم انسانی، ۲۵ درصد و برای دانش اموزان متوسطه های فنی و مهندسی، ۴۱ درصد اعلام و کمترین امکان را در اشتغال را برای رشته های علوم، انچه در کشاورزی مربوط شده، با این وجود باید در کشور جریان دارد، تناسب چندانی با آمارها ندارد، چرا که افزایش تمایل به فعالیت در تاکسی های اینترنتی و مشاغل موسوم به شغل کاذب حکایت از آن دارد که فارغ التحصیلان تخصص افرادی که در دانشگاه فارغ التحصیل می شوند، طراحی سازنده نیست و است، و این دورنمای نگران کننده به مهارت های مشکلات اقتصادی موجب عدم اعتماد آنان از تحصیل در میان دانش اموزان مقطع متوسطه فارغ یاید، به این دلیل که معضل تأکامیدی تحصیل در این رشته شغل و کسب درآمد را به چشم دیده اند، از این رو و این معضل به خاتمه آموزش عمومی هم ندارند. در واقع بر این دانش اموزان در مدارس با چگونگی و محتوا و اطلاعاتی مواجه می شوند که کاربرد نیست و با زندگی روزمره و بازار کار

[illegible]

آمده و دانشا ساسا استعداد و علاقه‌ای به این رشته ندارند. لذا تصمیم گرفت از گرایش‌های مختلف و هدایت تحصیلی و شغلی نیز برای آمارهایج تناسی ندارد. به همین علت دانشگاه مسیر فنی همه افراد نداشت. دانشگاه مسیر ادامه تحصیل برای شاغلی با چشم‌انداز تحصیلی بالاتر و برای افراد متوسط‌الدراسه را با تحصیل و کیفیت وین آموزش نیز در داسر از تحصیل مجرور می‌کند و این بدان مناسبت که هرکس با و اراج‌فراغ تحصیلی‌اطار کرده‌شایسته‌تربوده و بسیاری از افراد علیرغم نوتمنندی، به دلیل تبعیض و ضعف کیفیت آموزش از چرخه تحصیل خارج می‌شوند.»

**نرم پیاده‌سازی نظام جامع هدایت تحصیلی**

علی اکبری از دیگر کارشناسان نظام آموزشی در تحلیل این موضوع که چرا پسران از مقاطع دبیرستان قید مدرسه را می‌زنند و وارد بازار کار می‌شوند، به «رسالت‌های» گوید: «دیلیم حداقل مدرسه تحصیلی است و باید زمینه‌ای فراهم کرد که دانش‌آموزان، این حداقل آموزش را بپذیرند، سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ در مقاطع تحصیلی مختلف ۲۲ هزار و ۱۲۸ نفر از تحصیل بازمانده و سال تحصیلی گذشته، ۱۵ هزار و ۱۵۸ نفر از تحصیل بازمانده ۱۷هزاره‌های بیشترین تعداد بازماندگی از تحصیل را داشته‌اند. نرخ ترک تحصیل سال گذشته در مقطع متوسطه ۵،۴۷ درصد بود. سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱، آمار نرخ ترک تحصیل در این مقطع ۴،۶۳ درصد بود. یعنی نرخ ترک تحصیل در این مقطع طی یک سال، حدود یک درصد افزایش داشت. دانش‌آموزان مقطع متوسطه دوم، ترک تحصیل بیشتری نسبت به مقاطع دیگر داشتند. نرخ ترک تحصیل این مقطع در سال تحصیلی گذشته، ۴،۴۴ عنوان شده که نسبت به سال پیش، آن را حدود ۱،۷ درصد افزایش از نشان می‌دهد. در حال حاضر پوشش تحصیلی ما در مقطع متوسطه دوم حدود ۸۰ درصد است و این یعنی ۲۰ درصد دانش‌آموزان در سطح این گیرند و ۱۲ سال آموزش عمومی به پایان نمی‌رسند. این هشدار را باید جدی گرفت و در نظام هدایت تحصیلی بازنگری کرد. علیرغم این‌ها در سند تحول بنیادین به نظام جامع هدایت تحصیلی تأکید شده. ولی هنوز این نظام جامع پیاده‌سازی نشده. باید در کنار تحقق این موضوع، استعدادهای آذوره ابتدایی آغازه مشاورین متخصص آموزش دبیره دوره ابتدایی و متوسطه اول در کنار دانش‌آموزان قرار گیرد و با فراهم کردن بستر نرم، تعداد زیادی از دانش‌آموزان را به سمت رشته‌های کارشناسی و فنی حرفه‌ای هدایت کنند. به مقام معلّم رهبری اسات فزودند که علاوه بر هستان‌ها، خوب است که دانش‌آموزان در رشته‌های نظری هم مهارتی فراگیر کنند. این مهارت‌ییش از اخذ دیلم مشغور است. در این صورت دانش‌آموزان دلیلی

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و اعاده آن، آیین قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی  
برای اراضی شماره ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰، ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰، ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸، ۶۰۹، ۶۱۰، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۴، ۶۲۵، ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۲۹، ۶۳۰، ۶۳۱، ۶۳۲، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵، ۶۳۶، ۶۳۷، ۶۳۸، ۶۳۹، ۶۴۰، ۶۴۱، ۶۴۲، ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۴۵، ۶۴۶، ۶۴۷، ۶۴۸، ۶۴۹، ۶۵۰، ۶۵۱، ۶۵۲، ۶۵۳، ۶۵۴، ۶۵۵، ۶۵۶، ۶۵۷، ۶۵۸، ۶۵۹، ۶۶۰، ۶۶۱، ۶۶۲، ۶۶۳، ۶۶۴، ۶۶۵، ۶۶۶، ۶۶۷، ۶۶۸، ۶۶۹، ۶۷۰، ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۷۹، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴، ۶۸۵، ۶۸۶، ۶۸۷، ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۶، ۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۸، ۷۰۹، ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲، ۷۱۳، ۷۱۴، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۱۹، ۷۲۰، ۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۵، ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۸، ۷۲۹، ۷۳۰، ۷۳۱، ۷۳۲، ۷۳۳، ۷۳۴، ۷۳۵، ۷۳۶، ۷۳۷، ۷۳۸، ۷۳۹، ۷۴۰، ۷۴۱، ۷۴۲، ۷۴۳، ۷۴۴، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۳، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶، ۷۵۷، ۷۵۸، ۷۵۹، ۷۶۰، ۷۶۱، ۷۶۲، ۷۶۳، ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۶۶، ۷۶۷، ۷۶۸، ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲، ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵، ۷۷۶، ۷۷۷، ۷۷۸، ۷۷۹، ۷۸۰، ۷۸۱، ۷۸۲، ۷۸۳، ۷۸۴، ۷۸۵، ۷۸۶، ۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹، ۷۹۰، ۷۹۱، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۴، ۷۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷، ۷۹۸، ۷۹۹، ۸۰۰، ۸۰۱، ۸۰۲

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]