رسالت

روزنامه سیاسی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی صبح ایران

صاحب امتیاز: بنیاد رسالت
مدیرمسئول: محسن پیرهادی
سردبیر: مسعود پیرهادی
نشانی: تهران، خیابان استاد نجات اللهی جنوبی خیابان شهید اسماعیل محمدی - پلاک ۱
کدپستی: ۱۵۹۹۹۷۶۷۱۱ | تلفن: ۱۰-۸۸۹۱۰۸۰۶
نمابر: ۸۸۹۰۰۵۸۷ | چاپ: صمیم | تلفن: ۴۴۵۳۳۷۲۵

پنج‌شنبه
۱۰ خرداد ۱۴۰۳
۲۱ ذی‌القعده ۱۴۴۵
۳۰ می ۲۰۲۴
سال سی و نهم
شماره ۱۰۸۷۵

WWW.RESALAT-NEWS.COM

اوقات شرعی

اذان ظهر: ۱۲:۰۲
اذان مغرب: ۱۹:۳۵
اذان صبح فردا: ۳:۰۶
طلوع آفتاب فردا: ٤:٥٠

خوانندگان فهیم روزنامه رسالت می‌توانند پیام‌های خود را به سامانه‌های ۱۰۰۰۲۱۸۸۹۱۰۸۰۸ یا ۵۰۰۰۱۰۶۰۶۵۸۱۱۹ پیامک کرده و مسائل و مشکلات خود را بیان نمایند. بی‌صبرانه منتظر پیام‌های گرم شما هستیم.

حکمت نهج‌البلاغه

هنگامی که دنیا به کسی روی آورد نیکی‌های دیگران را به او عاریت می‌دهد و هنگامی که به کسی پشت کند نیکی‌های خودش را نیز از او می‌گیرد.

شاه‌بیت

کس عیب نیارد گفت آن را که تو بپسندی
کس رد نتواند کرد آن را که تو بگزینی

سعدی

تشدید بی‌وقفه جنگ و حملات وحشیانه رژیم صهیونیستی به غزه که حالا به رفح گسترش یافته و اکنش جامعه بین‌الملل را به همراه داشته است

چشم‌ها به رفح دوخته شد

تصویری که این روزها در فضای مجازی دست‌به‌دست می‌شود، توجه مخاطبان سراسر جهان را به خود جلب کرده؛ تصویری از چادرهای آوارگان فلسطینی در اردوگاه صحرایی شهر مرزی رفح که چشم تمام دنیا را به جنایت بی‌وقفه رژیم صهیونیستی علیه فلسطینیان گشوده است.

بیش از ۳۴ میلیون نفر در فضای مجازی اعم از «ایکس» و «اینستاگرام» دیروز این تصویر را ظرف کمتر از ۲۴ ساعت به اشتراک گذاشتند و صدها هزار کاربر دیگر در «تیک‌تاک» پست مشابهی را با این تصویر و هشتگ «تمام چشم‌های به رفح دوخته شده است»، منتشر کردند. سازمان‌هایی از جمله صندوق نجات کودکان، اوکسفام (یکی از بزرگ‌ترین سازمان‌های بین‌المللی امدادرسانی برای ریشه‌کن کردن فقر، گرسنگی و بی‌عدالتی)، آمریکایی‌ها برای عدالت، صدای یهودیان برای صلح و جنبش همبستگی فلسطین نیز این تصویر را به اشتراک گذاشتند.

پوستر «چشم‌ها به رفح دوخته شده» چه چیزی را به تصویر می‌کشد؟

به گزارش مهر به نقل از اسکات من، این تصویر اردوگاه پناهجویان را در جنوب غزه نشان می‌دهد که به منظور پناه دادن به آوارگان فلسطینی تحت تأثیر جنگ بی‌وقفه اسرائیل علیه فلسطین برپا شده است. چادرهای این اردوگاه به نحوی در تصویر دیده می‌شوند که شعار «چشم‌ها به رفح دوخته شده است» را برجسته می‌کند.

سرچشمه و منشأ این شعار چیست؟

ریک پیپرکورن، مدیر دفتر اراضی اشغالی فلسطین در سازمان بهداشت جهانی در یک بیانیه از این جمله استفاده کرد. بنابراین با توجه به سابقه تجاوز رژیم صهیونیستی به رفح، نمی‌توان آن را جمله‌ای ابداعی برای تجاوز اخیر صهیونیست‌ها به این شهر مرزی دانست. پیپرکورن پس از آنکه بنیامین نتانیاهو، نخست وزیر رژیم صهیونیستی در ماه فوریه دستور تخلیه رفح را صادر کرد، این جمله را به کار برد.

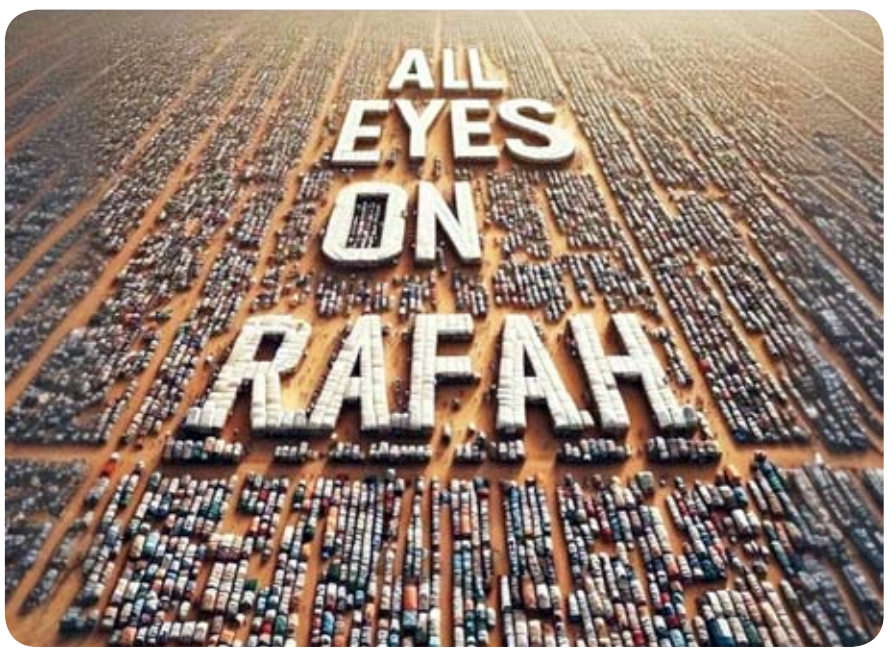
«چشم‌ها به رفح دوخته شده است» دقیقاً به چه معناست؟

این جمله درخواستی است از مردم سراسر جهان تا روی شان را از جنایت صهیونیست‌ها در رفح برنگردانند؛ شهری که حدود ۱/۵ میلیون آواره فلسطینی را از گوشه و کنار با ریکه جنگ‌زده غزه در دل خود جای داده است. امید است که برآیند فشار افراد، گروه‌ها و دولت‌های سراسر جهان، به توقف حملات وحشیانه صهیونیست‌ها به رفح منجر شود.

ابلیس به جان رفح افتاده است

ارتش رژیم صهیونیستی یک شنبه شب به بهانه حمله به اعضای مقاومت اسلامی فلسطین (حماس)، به چادرهای آوارگان فلسطینی تجاوز کرد که در پی آن دست کم ۴۵ نفر به شهادت رسیدند. نتانیاهو با ژستی که با ابلیس درون او شباهتی ندارد، این حمله را «تصادفی غم‌انگیز» خواند!

این تجاوز در کنار کشتار و نسل کشی فلسطینیان در نوار غزه، محکومیت گسترده رهبران کشورهای سراسر جهان را به همراه داشت. علاوه بر این، تظاهرات اعتراضی گسترده در جای جای جهان در حمایت از مردم مظلوم فلسطین برگزار شده است و همچنان ادامه دارد.



نکته

پس لرزه های طوفان آتلانتیک

این روزها رسانه های غربی، از وقوع بحرانی تمام عیار در ایالت تگزاس و برخی ایالات دیگر آمریکا در پی وقوع طوفان آتلانتیک خبر می دهند. مسئله اصلی اینجاست که عوارض تبعات این طوفان در چند روز گذشته، بسیار گسترده بوده و صدها هزار نفر در چندین ایالت آمریکا پس از هجوم طوفان های مرگبار، بدون برق هستند. به عبارت بهتر، فرمانداران ایالتی و مقامات دولت فدرال ، در مدیریت پسابحران در کشورشان با دشواری هایی مواجه شده اند. طوفان هوای شدید در تعطیلات آخر هفته گذشته حداقل جان ۲۳ نفر را گرفت و صدها نفر دیگر را مجروح کرد و منجر به تخریب بسیاری از ساختمانها و حتی زیرساخت های شهری در تگزاس شد. پیش بینی ها به هشدار درباره رعد و برق شدید و جاری شدن سیل در بخش های شمالی و مرکزی تگزاس ادامه می دهند.

سرویس ملی هواشناسی آمریکا (NWS) می گوید اگرچه این گرما به تدریج کاهش می یابد، اما اوج های نزدیک به رکورد ممکن است. در یک به روز رسانی سازمان هواشناسی آمریکا ، نسبت به "وزش باد و تگرگ بزرگ" در تگزاس هشدار داد. این هشدار، در خصوص جنوب اوکلاهاما نیز صادق است. سرویس ملی هواشناسی آمریکا پیشتر اعلام کرده بود که انتظار می رود باران شدید در بالا و پایین سواحل شرقی - از نیویورک تا مریلند - را فرا گیرد. کنتاکی بدترین ایالتی است که در حال حاضر تحت تاثیر قطع برق قرار گرفته و در دیگر ایالات مانند تگزاس نیز کماکان شاهد تشدید بحران هستیم. یک شنبه بدترین روز آب و هوایی شدید در ایالات متحده تاکنون در سال جاری بوده است، و برخی ساختمانها بر اثر طوفان ویران شدند. مرگ ناشی از آب و هوا در چندین ایالت در چند روز گذشته گزارش شده است، از جمله هشت مورد در آرکانزاس، هفت مورد در تگزاس، دو مورد در اوکلاهاما، پنج مورد در کنتاکی و دیگری در آلاباما. بار دیگر، مقامات آمریکایی (اعم از دموکرات و جمهوریخواه) متهم به عدم پیش بینی بحران های آب و هوایی و مدیریت آنهاست. فرماندار کنتاکی با اشاره به «طوفان های ویرانگر که تقریباً کل ایالت را درنوردیده ، وضعیت فوق العاده اعلام کرده است. در کلرادو، یک کشاورز و ۳۴ گاوش در یک صاعقه کشته شدند. پس از طوفان های بزرگ در تگزاس، بسیاری از خودروها نیز رها شده در آوار ناشی از این حادثه باقی مانده اند. در تگزاس، فرماندار گرگ ابوت گفته است که بیش از یک سوم این ایالت پس از بروز طوفان در این ایالت در وضعیت فاجعه بار قرار گرفته است.

مروری بر فناوری‌های مبتنی بر هوش مصنوعی در بخش آموزش

نقش روزافزون هوش مصنوعی در صنعت آموزش

پیشرفت فناوری راه را برای ادغام هوش مصنوعی در صنایع مختلف از جمله آموزش هموار کرده است. ادغام ابزارهای هوش مصنوعی در آموزش، طی سه دهه اخیر تداوم داشته و همچنان ادامه دارد. تأثیرات این امر بر سیستم آموزشی سنتی چشمگیر است. با افزایش تقاضا برای یادگیری شخصی و کارآمد، ابزارهای هوش مصنوعی به ابزاری ضروری برای سیستم آموزشی تبدیل شده اند. این مجموعه ابزار شامل سرویس های تولید محتوای مبتنی بر هوش مصنوعی، پایش، شخصی سازی، نظرسنجی و بررسی پیشرفت هستند.

به گزارش زاویه نقش هوش مصنوعی در آینده آموزش موضوعی مهم و نیازمند کاوش و تحلیل مداوم است. صنعت آموزش از پتانسیل هوش مصنوعی برای ایجاد کلاس های درس هوشمندتر استفاده می کند که تجربه یادگیری و آموزش را برای دانش آموزان و مربیان بهینه می سازد. یکی از هیجان انگیزترین تأثیرات این فناوری در آموزش، پتانسیل آن برای تغییر نحوه یادگیری، دور شدن از مدل های کلاس درس سنتی و حرکت به سمت رویکردهای پویا تر و تعاملی است.

فناوری های مبتنی بر هوش مصنوعی در بخش آموزش

هوش مصنوعی به طور فزاینده ای برای افزایش تجربیات یادگیری، تسهیل وظایف اداری و ارائه پشتیبانی شخصی در بخش آموزش مورد استفاده قرار گرفته است. از جمله فناوری های مختلف مبتنی بر هوش مصنوعی مورد استفاده برای آموزش، می توان به موارد زیر اشاره کرد:

یادگیری ماشین (ML)

الگوریتم های یادگیری ماشین برای تجزیه و تحلیل داده ها و رفتار دانش آموز استفاده می شوند و امکان ایجاد روش های یادگیری شخصی و توصیه ها را فراهم می کنند.

پردازش زبان طبیعی (NLP)

تکنیک های پردازش زبان طبیعی برای تجزیه و تحلیل و درک زبان انسان استفاده می شوند. این فناوری در آموزش با تسهیل فرآیند انجام امور متن محوری مانند امتیازدهی خودکار مقالات، ترجمه متون به زبان های مختلف و ارائه چت بات ها برای پاسخ دادن به سؤالات، به کمک دانش آموز می آید.

بینایی رایانه ای

فناوری بینایی رایانه ای برای تجزیه و تحلیل محتوای بصری مانند تصاویر و ویدئوها استفاده می شود. این فناوری در آموزش به اموری مانند تشخیص چهره برای ثبت حضور، تشخیص دست خط و تشخیص اشیا برای برنامه های یادگیری تعاملی کمک می کند.

تشخیص گفتار

فناوری تشخیص گفتار امکان رونویسی زبان گفتاری به متن را فراهم می کند. از این فناوری می توان در برنامه های یادگیری زبان، معلمان مجازی زبان و ابزارهای دسترسی دانش آموزان دارای معلولیت استفاده کرد. بی شک این قبیل محصولات فانورانه گامی بسیار مثبت در حوزه آموزش به افراد کم توان محسوب می شوند.

سیستم های توصیه

سیستم های توصیه مبتنی بر هوش مصنوعی، محتوای آموزشی شخصی سازی شده، مانند دوره ها، کتاب های درسی و منابع مازاد را بر اساس تاریخچه یادگیری و ترجیحات دانش آموزان، به آن ها پیشنهاد می کنند. از همین روی، می توان این سیستم ها را ابزاری کارآمد برای تسهیل برنامه ریزی تحصیلی دانست.

کاربردهای هوش مصنوعی در حوزه آموزش

هوش مصنوعی موارد استفاده متعددی در آموزش دارد و شیوه یادگیری دانش آموزان، آموزش معلمان و عملکرد مؤسسات آموزشی را بازتعریف می کند. برخی از کاربردهای برجسته هوش مصنوعی در آموزش عبارت اند از:

ایجاد سیستم های آموزشی هوشمند

سیستم های آموزشی مبتنی بر هوش مصنوعی از الگوریتم های پیشرفته برای کمک به دانش آموزان در درک مفاهیم و افزایش سرعت یادگیری استفاده می کنند. این فناوری پاسخ های افراد در حال تحصیل را تجزیه و تحلیل می کند، نقاط ضعف را می یابد و توضیحاتی برای درک بیشتر مسائل و مفاهیم ارائه می دهد. در چنین شرایطی تعامل مستمر با هوش مصنوعی به تقویت محیط آموزشی پویا و بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان می انجامد.

بررسی کمی و کیفی خودکار

هوش مصنوعی سیستم سنجش را با تجزیه و تحلیل عملکرد دانش آموزان و ارائه ارزیابی های سریع و پیوسته ساده می کند. به عقیده کارشناسان، این فناوری بار مربیان را سبک می کند و به آن ها اجازه می دهد، تا روی راهنمایی شخصی متمرکز شوند. بی شک کارایی هوش مصنوعی متضمن ارائه بازخورد سریع و بهبود چرخه یادگیری است. از سوی دیگر، سیستم های نمره دهی و ارزیابی خودکار نیز کیفیت تدریس را بهینه و ارزشیابی عادلانه را ترویج می کنند.

استفاده از چت بات ها و دستیارهای مجازی

چت بات ها و دستیارهای مجازی مبتنی بر هوش مصنوعی نقش مؤثری در افزایش یادگیری دانش آموزان ایفا می کنند. این سیستم های هوشمند با ارائه کمک های فوری، دانش آموزان را در انجام تکالیف راهنمایی می کنند و به سؤالات پاسخ و بازخوردهای مفیدی ارائه می دهند. این ابزارهای همواره در دسترس، پشتیبانی را به ورای برنامه کلاسی معمولی گسترش می دهند و نیازهای دانش آموزان را در همه زمان ها برآورده می کنند.

برنامه ریزی درسی

هوش مصنوعی با تجزیه و تحلیل داده های آموزشی برای شناسایی روندها و نقاط ضعف و قوت نتایج یادگیری به برنامه ریزی درسی کمک می کند. فناوری هوش مصنوعی برنامه های درسی را بر اساس رویکردهای لحظه ای و استانداردهای آموزشی در حال تحول، به معلمان پیشنهاد می دهد. کارشناسان بر این باورند که به کارگیری این فناوری سبب ساده سازی برنامه ریزی درسی برای مربیان می شود. این امر، معلمان را قادر می سازد که تصمیمات مبتنی بر داده اتخاذ کنند، منابع را به طور مؤثرتری تخصیص دهند و در نهایت کیفیت آموزش را بهبود بخشند.

ترویج بازی های تعاملی و آموزشی

بازی های تعاملی و آموزشی نیز می توانند، از هوش مصنوعی بهره ببرند که تجربیات یادگیری جذابی ایجاد می کند. بی شک استفاده از الگوریتم های هوش مصنوعی، پردازش زبان طبیعی و یادگیری ماشینی می توانند داستان های جذابی ایجاد کنند، روایت ها را با تعاملات کاربر تطبیق دهند و به آن ها بینش متناسب را ارائه نمایند. این رویکرد دانش آموزان را درگیر یادگیری می کند. هوش مصنوعی همچنین قوه تخیل دانش آموزان را پرورش می دهد و آن ها را به تأمل وامی دارد. پلتفرم های یادگیری مبتنی بر هوش مصنوعی مولد و بازی محور از چالش ها، شبیه سازی ها و جهان های مجازی برای تسهیل یادگیری، تقویت مهارت های حل مسئله و ترویج تلاش های مشترک بهره می برند.

یادگیری شخصی

در یک مجموعه آموزشی سنتی، دانش آموزان توانایی ها و ترجیحات یادگیری متفاوتی دارند. با این حال، رویکرد مرسوم اغلب درصدد رفع این تفاوت ها است. اینجاست که ادغام هوش مصنوعی در آموزش آنلاین ارزشمند می شود. پلتفرم های آموزشی مبتنی بر هوش مصنوعی می توانند، برای هر دانش آموز یک تجربه یادگیری شخصی ایجاد کنند. علاوه بر این، ترکیب فناوری هایی مانند یادگیری ماشینی با نظام آموزشی به سیستم اجازه می دهد، تا با روش های منحصربه فردی برای درک بهتر مفاهیم توسط دانش آموز سازگار شود و در نتیجه دشواری فرایند یادگیری را کاهش دهد.

اتوماسیون وظایف

علاوه بر موارد ذکر شده، هوش مصنوعی خودکارسازی وظایف در آموزش را تسهیل می کند. این فناوری فراتر از آموزش شخصی سازی شده، عملکردهای ارزشمندی مانند ارزیابی تکالیف، درجه بندی آزمون، سازمان دهی مقالات پژوهشی، مدیریت گزارش و حتی ایجاد ارائه و یادداشت را انجام می دهد. این ادغام به شرکت های فعال در حوزه فناوری های آموزشی قدرت می دهد، تا فرآیندها را ساده تر کنند و بهره وری روزانه دانش آموزان را افزایش دهند. خودکارسازی وظایف معمول، محیطی را ایجاد می کند که اولویت کسب دانش و کارایی در فرآیند یادگیری تقویت شود.

پربارکردن زمان!

ادامه از صفحه اول

امروز جهان متوجه گفتمان انقلاب اسلامی در سپهر سیاست جهانی است. بیام های انقلاب اسلامی را دنیا به خوبی دریافت می کند و واکنش نشان می دهد. هیچ فرصتی را نباید در پربارکردن این «زمان» از دست داد.

به یادآوریم شهید حاج قاسم سلیمانی را که گفت ۳۰ سال است نخوابیده‌ام و به چشم‌هایم نمک می‌پاشم تا بیدار بمانم تا مبادا سر دخترچه معصومی را در قلمرو داعش از تن جدا کنند. او شب و روز نداشت و در مبارزه با ستم و شرّ جهانی سرازیا نمی‌شناخت ، حتی از ثانیه‌ها نمی‌گذشت. او در پی پربارکردن زمان بود!

شهید ابراهیم رئیسی و یاران وفادارش در فرصتی که برای خدمت پیدا کرده بودند سرازیانمی شناختند از شرق کشور به غرب کشور از شمال تا جنوب به میان مردم می‌رفتند، از تمام ظرفیت ارتباطات جهانی بهره می گرفتند و تا آنجا که توان داشتند با تلاش و خدمت خود «زمان» را «پربار» می کردند.

این که میلیون ها تن از ایرانیان حتی غیر ایرانیان از هندوستان و کشمیر گرفته تا سواحل دریای مدیترانه در سوگ شهیدان خدمت اشک ریختند پاسداشت ارزش پربارکردن «زمان» بود.

اگر زمان را به «عمر» ترجمه کنیم یا این که زمان را به تعبیر برخی، همان «هستی» یا «جوهر وجود» بدانیم پربار کردن آن معنایی خاص پیدا می کند.

عمرها هم چه در شخص «حقیقی» و چه شخص «حقوقی» و یا «عمر اجتماعی» معنا کنیم، پربار کردن آن در ارتفاع و ارتقای حکمرانی در نظام اسلامی نقشی بی بدیل خواهد داشت.

شهدای انقلاب به ویژه شهدای معاصر، حججی ها، سلیمانی ها، رئیسی ها و آل هاشم ها پیشران ها و الگوهای پربارکردن زمان در عصر ما هستند. حضور میلیونی ملت ما در گرامی داشت آن ها، در صفحات زرین تاریخ معاصر به عنوان روزهای حماسی ثبت می شود. این حضور حماسی نیز در بارور کردن زمان و تحقق زندگی توحیدی و عروج آدمی به مرتبت قرب الهی تعیین کننده است.

این مقطع از زمان، یک فرصت استثنایی و تاریخی برای تحقق آرمان های الهی است، حتی یک لحظه را نباید از دست داد.

آگهی مناقصه عمومی

نوبت دوم

آگهی مناقصه : پروژه حمل زباله از ایستگاه میانی به دپوی منطقه عمارت

دستگاه مناقصه گزار: شهرداری آمل
منابع تامین اعتبار: اعتبارات داخلی شهرداری
۱- موضوع مناقصه : پروژه حمل زباله از ایستگاه میانی به دپو منطقه عمارت ۲- مبلغ برآورد ۱۲۵/۷۱۰/۳۶۹/۱۵٤ ریال ۳- مبلغ تضمین شرکت در مناقصه ۶/۲۸۶/۰۰۰/۰۰۰ ریال - ٤- نوع تضمین شرکت در مناقصه : ضمانت نامه بانکی در وجه شهرداری آمل و یا وجه نقد به حساب سیبا ۰۱۱۵۷۸۶۲٤۶۰۰۵ به نام شهرداری آمل ٥- مهلت و محل دریافت اسناد مناقصه : از تاریخ انتشار آگهی نوبت دوم به مدت ٥ روز -سامانه تدارکات الکترونیک دولت -٦- تاریخ مهلت بارگذاری پیشنهاد در سامانه تدارکات الکترونیک دولت و ارسال به شهرداری آمل ساعت ۱۹ عصر روز سه شنبه مورخ ۱٤۰۳/۳/۲۹ -۷- تاریخ تشکیل کمیسیون معاملات ساعت ۱٤/۳۰ روز چهارشنبه مورخ ۱٤۰۳/۳/۳۰ -۸- سایر جزئیات و اطلاعات در اسناد مناقصه درج گردیده است ۹- برای اطلاعات بیشتر به سامانه تدارکات الکترونیک دولت و سایت شهرداری www.amol.ir رجوع گردد.
نمابر ٤٤۲۵۹٤۹۷-۰۱۱ تلفن ٤٤۲۲۹۰۰۱-۰۱۱
تاریخ انتشار نوبت اول ۱٤۰۳/۳/۳
تاریخ انتشار نوبت دوم ۱٤۰۳/۳/۱۰
خ ش ۱٤۰۳/۳/۳

علی داودی شهردار آمل

آگهی مزایده

فروش زمین به مالکیت شرکت تعاونی مسکن کارکنان شهرداری بناب
مرحله دوم نوبت دوم

هیات تصفیه شرکت تعاونی مسکن کارکنان شهرداری بناب در نظر دارد به استناد مصوبه مجمع عمومی ، زمین تحت مالکیت خود تحت پلاک ثبتی ۱۰/۱۰۲۲ واقع در کوی شهرداری نبش میدان شهید فهمیده را از طریق مزایده عمومی به اشخاص حقیقی و حقوقی به شیوه ۲۵٪ نقدی و مابقی به صورت قسطی در هفت ماه به فروش برساند.

ردیف	نشانی ملک	کاربری	مساحت	قیمت پایه هر متر مربع (ریال)	قیمت پایه کل ملک (ریال)	سپرده شرکت در مزایده (ریال)
۱	بناب، کوی شهرداری ، نبش میدان شهید فهمیده ، قطعه شمال غربی میدان	مسکونی و تجاری	۲۰۱۰ متر مربع	۲۰۰/۰۰۰/۰۰۰	۴۰۵/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰	۵/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰

متقاضیان می توانند از تاریخ انتشار آگهی نوبت دوم به مدت ۱۰ روز به دفتر شرکت تعاونی واقع در بلوار استاد شهریار روبروی مسجد سلیمان سلطان، کلینیک ساختمانی ساروج همه روزه از ساعت ۱۰ صبح لغایت ۱۳ مراجعه و با اخذ اسناد و مطالعه شرایط ، پیشنهادات خود را تا ساعت ۱۳ روز یکشنبه مورخه ۱٤۰۳/۳/۲۰ به صورت سربسته و در دو پاکت (الف- اسناد مزایده و فیش سپرده ب- پیشنهاد قیمت) تسلیم تعاونی نموده و رسید دریافت نمایند.

شرایط :
۱- سپرده شرکت در مزایده مبلغ ۵/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال بوده که به صورت ضمانتنامه بانکی معتبر یا واریز وجه نقد به حساب تعاونی نزد بانک تعاون بناب خواهد بود.
۲- پیشنهادات دریافتی راس ساعت ۱۷ روز دوشنبه مورخه ۱٤۰۳/۳/۲۱ با حضور نماینده محترم اداره تعاون بازگشایی و اتخاذ تصمیم خواهد شد.
۳- هیات تصفیه در رد یا قبول یک یا کلیه پیشنهادات مختار است.
٤- سایر اطلاعات و جزئیات مربوط به موضوع مزایده در اسناد درج شده و جزء لاینفک آگهی می باشد.
تاریخ انتشار نوبت اول ۱٤۰۳/۳/٥
تاریخ انتشار نوبت دوم ۱٤۰۳/۳/۱۰
خ ش ۱٤۰۳/۳/٥

هیات تصفیه شرکت تعاونی مسکن کارکنان شهرداری بناب

شماره: ۲-۱۴۰۳/م
تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۲

آگهی مزایده

فروش زمین به مالکیت شرکت تعاونی مسکن کارکنان شهرداری بناب
(مرحله دوم نوبت دوم)

هیأت تصفیه شرکت تعاونی مسکن کارکنان شهرداری بناب در نظر دارد به استناد مصوبه مجمع عمومی، زمین تحت مالکیت خود تحت پلاک ثبتی ۱۰/۱۰۲۲ واقع در کوی شهرداری نبش میدان شهید فهمیده را از طریق مزایده عمومی به اشخاص حقیقی و حقوقی به شیوه ۲۵٪ نقدی و مابقی به صورت قسطی در هفت ماه به فروش برساند.

ردیف	نشانی ملک	کاربری	مساحت	قیمت پایه هر متر مربع (ریال)	قیمت پایه کل ملک (ریال)	سپرده شرکت در مزایده (ریال)
۱	بناب، کوی شهرداری، نبش میدان شهید فهمیده، قطعه شمال غربی میدان	مسکونی و تجاری	۲۰۱۰ متر مربع	۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۴۰۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰

متقاضیان می توانند از تاریخ انتشار آگهی نوبت دوم به مدت ۱۰ روز به دفتر شرکت تعاونی واقع در بلوار استاد شهریار، روبروی مسجد سلیمان سلطان، کلینیک ساختمانی ساروج همه روزه از ساعت ۱۰ صبح لغایت ۱۳ مراجعه و با اخذ اسناد و مطالعه شرایط، پیشنهادات خود را تا ساعت ۱۳ روز یکشنبه مورخه ۱۴۰۳/۰۳/۲۰ به صورت سربسته و در دو پاکت (الف- اسناد مزایده و فیش سپرده ب- پیشنهاد قیمت) تسلیم تعاونی نموده و رسید دریافت نمایند.

شرایط:
۱- سپرده شرکت در مزایده مبلغ ۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال بوده که به صورت ضمانت نامه بانکی معتبر یا واریز وجه نقد به حساب تعاونی نزد بانک تعاون بناب خواهد بود.
۲- پیشنهادات دریافتی رأس ساعت ۱۷ روز دوشنبه مورخه ۱۴۰۳/۰۳/۲۱ با حضور نماینده محترم اداره تعاون بازگشایی و اتخاذ تصمیم خواهد شد.
۳- هیأت تصفیه در رد یا قبول یک یا کلیه پیشنهادات مختار است.
۴- سایر اطلاعات و جزئیات مربوط به موضوع مزایده در اسناد درج شده و جزء لاینفک آگهی می باشد.
نوبت چاپ اول: ۱۴۰۳/۰۳/۰۳
نوبت چاپ دوم: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰

هیأت تصفیه شرکت تعاونی مسکن کارکنان شهردار ی بناب