رسالت

روزنامه سیاسی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی صبح ایران

صاحب امتیاز: بنیاد رسالت
مدیرمسئول: محسن پیرهادی
سردبیر: مسعود پیرهادی
نشانی: تهران، خیابان استاد نجات اللهی جنوبی خیابان شهید اسماعیل محمدی - پلاک ۱
کدپستی: ۱۵۹۹۹۷۶۷۱۱ | تلفن: ۱۰-۸۸۹۱۰۸۰۶
نمابر: ۸۸۹۰۶۷۸۵ | چاپ: صمیم | تلفن: ۴۴۵۳۳۷۲۵

یک‌شنبه
۳۰ شهریور ۱۴۰۴
۲۸ ربیع‌الاول ۱۴۴۷
۲۱ سپتامبر ۲۰۲۵
سال چهلم
شماره ۱۱۲۳۱

WWW.RESALAT-NEWS.COM

اوقات شرعی
اذان ظهر ۱۱:۵۷
اذان مغرب: ۱۸:۲۱
اذان صبح فردا: ۴:۲۸
طلوع آفتاب فردا: ۵:۵۲

خوانندگان فهیم روزنامه رسالت می‌توانند پیام‌های خود را به سامانه‌های ۱۰۰۰۲۱۸۸۹۱۰۸۰۸ یا ۵۰۰۰۱۰۶۰۶۵۸۱۱۹ پیامک کرده و مسائل و مشکلات خود را بیان نمایند. بی‌صبرانه منتظر پیام‌های گرم شما هستیم.

کلام امیر

دنیا سرای صدق و راستی است برای آن کس که به راستی با آن رفتار کند، و جایگاه عافیت است برای کسی که از آن چیزی بفهمد، و سرای بی‌نیازی است برای آن کس که از آن توشه برگیرد، و محلّ موعظه و اندرزاست برای کسی که از آن اندرزگیرد. دنیا مسجد دوستان خدا و نمازگاه فرشتگان پروردگار، و محل نزول وحی الهی، و تجارت خانه اولیای الهی است. آنها در دنیا رحمت خدا را به دست آورده و بهشت را از آن بهره گرفتند.

ارمغان هوش مصنوعی در نهاد آموزش تحول در یادگیری خواهد بود یا وابستگی شناختی؟

هوش مصنوعی و تحول آموزش

تحولات اخیر در حوزه هوش مصنوعی، به ویژه در بخش آموزش، نقطه عطفی در تاریخ فناوری‌های یادگیری به شمار می‌روند. در سال‌های اخیر شاهد آن بوده‌ایم که شرکت‌های بزرگ فناوری از جمله گوگل با معرفی بیش از ۳۰ ابزار آموزشی در بستر جمینای و اپن‌ای‌آی با عرضه حالت «مطالعه» در چت جی‌پی‌تی، عملاً مسیر نوینی را در پیوند میان فناوری‌های هوشمند و آموزش رسمی ترسیم کرده‌اند. هم‌زمان، ابتکارهایی همچون «خانمیگو» در آکادمی خان کشور هند نیز الگویی برای استفاده هدایت‌شده از محتوای آموزشی معتبر فراهم ساخته‌اند.

به گزارش زاویه این روند بیانگر آن است که آموزش در حال ورود به مرحله‌ای تازه از دیجیتالی شدن است؛ مرحله‌ای که می‌تواند از یک سو فرصت‌های بی‌سابقه‌ای برای شخصی‌سازی یادگیری، ارتقای عدالت آموزشی و پرکردن شکاف‌های دانشی فراهم آورد و از سوی دیگر، بانگرانی‌های بنیادینی درخصوص رشد شناختی، شکل‌گیری مهارت‌های تفکر انتقادی و حتی توانایی تمرکز دانش‌آموزان همراه باشد. داده‌های پژوهشی معتبر از دانشگاه‌ها و گزارش‌های اندیشکده‌های بین‌المللی شاخص جهان حاکی از آن است که این تحولات نه‌تنها ماهیت آموزش، بلکه نقش معلمان و والدین و نیز تعریف سنتی از فرآیند یادگیری را به سرعت دگرگون می‌سازد.

ورود هوش مصنوعی به آموزش رسمی و غیررسمی

در سال ۲۰۲۴، گوگل بیش از ۳۰ ابزار و قابلیت جدید مبتنی بر هوش مصنوعی در سرویس جمینای برای بخش آموزش معرفی کرد. این ابزارها طیفی متنوع از خدمات از جمله طراحی خودکار آزمون، تحلیل پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان، توصیه گر منابع متناسب با سطح مهارت، و حتی تولیدترین‌های شخصی‌سازی‌شده برای رفع نقاط ضعف را در بر می‌گیرند. همچنین اپن‌ای‌آی حالت «مطالعه» را برای چت جی‌پی‌تی عرضه نمود تا دانشجویان و دانش‌آموزان بتوانند در فضایی امن‌تر و هدایت‌شده‌تر از قابلیت‌های این فناوری بهره‌مند شوند. این حالت با تأکید بر هدایت تدریجی دانشجو، به‌جای ارائه پاسخ نهایی، تلاش دارد مهارت حل مسئله و استدلال گام به گام را تقویت کند.

هدف اصلی این ابزارها، ایجاد تجربه یادگیری شخصی‌سازی شده و پاسخ به نیازهای متنوع یادگیرندگان است، به گونه‌ای که بتواند هم در کلاس‌های درس و هم در بستر یادگیری غیررسمی کارآمد باشد. با این حال، همان طور که تجربه شبکه‌های اجتماعی نشان داد، فقدان نظارت کافی می‌تواند پیامدهای عمیق و ناخواسته‌ای برای نسل جوان در پی داشته باشد.

فرصت‌ها و تهدیدها: یادگیری فعال یا اتکا به ماشین؟

براساس برآوردهای صورت گرفته، هوش مصنوعی می‌تواند همچون یک مربی آموزشی نقش‌آفرینی کند و در مواردی به صورت مثبت مسیر یادگیری را هموار سازد، اما نگرانی اصلی زمانی بروز می‌کند که دانش‌آموزان به جای استفاده از آن برای یادگیری فعال و تقویت مهارت‌های استدلالی، صرفاً به آن برای تولید پاسخ نهایی متکی شوند. تجربه‌های پژوهشی اخیر مؤسسه فناوری ماساچوست (MIT) نشان داد دانشجویانی که از همان آغاز فرآیند نگارش از چت جی‌پی‌تی استفاده کردند، نه‌تنها کیفیت نوشتار پایین‌تری ارائه دادند، بلکه انگیزه کمتری برای تکمیل فرآیند یادگیری داشتند. پژوهشگران همچنین مشاهده کردند که این افراد فعالیت شناختی ضعیف‌تری در مقایسه با گروه‌هایی که ابتدا خودشان متن را نوشتند و سپس از هوش مصنوعی برای بازبینی بهره بردند، ارائه می‌دهند.

این یافته‌ها آشکارمی‌کند که فرآیند «رنج بردن زایادگیری» بخشی جدایی ناپذیر از پرورش مهارت‌های تفکر انتقادی و خودآموزی به شمار می‌رود. درواقع، دشواری و تقلا برای حل مسئله به مثابه تمرین ذهنی ضرورتی است که منجر به رشد شبکه‌های عصبی مغزی و ارتقای ظرفیت تحلیل می‌شود. زمانی که هوش مصنوعی جایگزین این تقلا و رنج گردد و پاسخ‌های آماده را در اختیار بگذارد، فرصت رشد شناختی، استقلال فکری و تجربه‌های زیسته آموزشی از میان می‌رود و خطر شکل‌گیری نسلی وابسته به فناوری برای ساده‌ترین فرآیندهای شناختی به وجود می‌آید.

نقش والدین و شکاف آگاهی

مطالعات اندیشکده بروکینگز نشان می‌دهد در حالی که بین ۲۲ تا ۲۶ درصد والدین باور دارند فرزندانشان از ابزارهای هوش مصنوعی برای یادگیری استفاده می‌کنند، آمارواقعی رقمی نزدیک به ۷۰ درصد است. این شکاف آگاهی والدین حاکی از آن است که نظارت خانواده بر نحوه استفاده آموزشی فرزندان از فناوری‌های نوین بسیار محدود تر از واقعیت بوده و در چنین شرایطی، نقش خانواده به‌عنوان خط مقدم نظارت و هدایت آموزشی تضعیف می‌شود. به‌عبارت دیگر، نوجوانان اغلب بدون اطلاع والدین از ابزارهای مختلفی مانند چت جی‌پی‌تی و جمینای یا حتی نسخه‌های ادغام‌شده در شبکه‌های اجتماعی نظیر قابلیت «My AI» در اسنپ چت بهره می‌گیرند و به همین دلیل، شکاف نسلی در درک فناوری میان والدین و فرزندان هر روز عمیق‌تر می‌گردد.

این در حالی است که تجربه‌های آموزشی و پژوهشی نشان می‌دهد خانواده‌ها همانند معلمان و همسالان نقشی تعیین‌کننده در کیفیت یادگیری ایفا می‌کنند؛ زیرا محیط خانوادگی می‌تواند به‌عنوان عامل تقویت‌کننده یا تضعیف‌کننده انگیزه تحصیلی و مهارت‌های شناختی عمل نماید. بنابراین ارتقای سواد هوش مصنوعی نه‌تنها برای دانش‌آموزان بلکه برای والدین نیز باید در دستور کار قرار گیرد و برنامه‌های آموزشی رسمی محتوای آگاهی‌بخش ویژه والدین طراحی کنند تا آنان بتوانند با درک بهتر سازوکار و پیامدهای این فناوری، در نقش شریک فعال فرآیند یادگیری فرزندان ظاهر شوند.

سیاست‌گذاری آموزشی در عصر هوش مصنوعی

علاوه بر خانواده، مدارس نیز در مواجهه با این واقعیت جدید، رویکردهای متفاوتی برگزیده‌اند. برخی با نگرانی از کاهش کیفیت یادگیری و بروز تقلب‌های آموزشی، استفاده از هوش مصنوعی را محدود یا حتی ممنوع کرده‌اند، در حالی که برخی دیگر کوشیده‌اند این ابزارها را در چارچوب دروس رسمی و برنامه‌های آموزشی ادغام کنند و از ظرفیت آن‌ها برای شخصی‌سازی آموزش و تسهیل یادگیری بهره گیرند.

با این حال، طبق نتایج یک نظرسنجی در ژوئن ۲۰۲۴، کمتر از ۲۰ درصد معلمان ایالات متحده اعلام کرده‌اند که مدارس آن‌ها دارای سیاست رسمی و مدون درباره هوش مصنوعی هستند. این خلأ سیاستی نشان می‌دهد که نظام آموزشی در بسیاری از مناطق هنوز نتوانسته است قواعد شفاف و الزام‌آوری برای استفاده از این فناوری تدوین کند. در نتیجه، کنترل استفاده از هوش مصنوعی اغلب به خارج از فضای مدرسه منتقل می‌شود و به دسترسی فردی دانش‌آموزان وابسته می‌گردد. نمونه بارز این امر، استفاده گسترده از ابزار «My AI» در پلتفرم اسنپ چت است که بیش از ۱۵۰ میلیون کاربر را جذب کرده و قابلیت‌هایی مشابه چت جی‌پی‌تی دارد، به گونه‌ای که بسیاری از دانش‌آموزان محدودیت‌های اعمال‌شده در مدارس را با استفاده از آن دور می‌زنند و به صورت مستقل به این ابزارها دسترسی پیدا می‌کنند.

جمع‌بندی

به باور متخصصان، هوش مصنوعی در آموزش دو چهره دارد. این فناوری از یک سو می‌تواند به ابزاری قدرتمند برای ارتقای کیفیت یادگیری، شخصی‌سازی آموزش، افزایش دسترسی به منابع علمی و کاهش شکاف‌های آموزشی بدل شود و از سوی دیگر، تهدیدی جدی برای رشد شناختی، انگیزش تحصیلی و استقلال ذهنی دانش‌آموزان است. تجربه‌های اخیر در حوزه‌های مختلف نشان می‌دهد که اگر استفاده از این فناوری بدون چارچوب‌های دقیق آموزشی، اصول اخلاقی و سیاست‌های روشن ادامه یابد، خطر از دست رفتن مهارت‌های بنیادین تفکر انتقادی، خلاقیت و توانایی حل مسئله به طور مستقل وجود دارد.

این نگرانی زمانی جدی‌تر می‌شود که بدانیم برخی از پژوهش‌ها حاکی از کاهش انگیزش درونی و افت کیفیت عملکرد شناختی دانش‌آموزان در اثر وابستگی بیش از حد به ابزارهای تولیدی هوش مصنوعی است. از همین روی، ضروری است که نهادهای آموزشی، سیاست‌گذاران و خانواده‌ها به طور هم‌زمان در طراحی چارچوب‌های استفاده صحیح از هوش مصنوعی نقش‌آفرینی کنند. این چارچوب‌ها باید شامل تدوین «برنامه‌های سواد هوش مصنوعی» برای دانش‌آموزان و والدین، اعمال نظام‌های راستی‌آزمایی سنی و حفاظت از داده‌ها در سطح شرکت‌های فناوری، ایجاد سازوکارهای شفاف نظارتی در مدارس و بازنگری مداوم در سیاست‌های رسمی آموزشی باشد.

درنهایت، می‌توان نتیجه گرفت که تنها از رهگذر چنین ترکیبی از اقدامات می‌توان تعادل میان بهره‌مندی از فرصت‌ها و پیشگیری از تهدیدها را برقرار کرد.

نکته

سهم ۳۵ درصدی تولید داخلی از بازار اسباب‌بازی

علی مهری فعال حوزه اسباب بازی در گفت‌وگو با خبرنگار مهر با اشاره به ضرورت ایجاد نمایشگاه دائمی اسباب بازی گفت: نمایشگاه دائمی اسباب بازی می‌تواند محلی نه‌تنها برای عرضه و فروش محصولات، بلکه برای تعامل مستقیم تولیدکنندگان، طراحان، سرمایه‌گذاران و حتی خانواده‌ها طراحی شود تا بازار به صورت پویا و زنده به نوآوری واکنش نشان دهد. وی افزود: ریشه بسیاری از مشکلات امروزه نه فقط در اقتصاد، بلکه در نگاه فرهنگی و حمایتی کشور به مقوله بازی و سرگرمی نهفته است. هنوز جایگاه اسباب بازی در سیاست‌های آموزشی و رسانه‌ای آن گونه که باید تعریف نشده و به همین دلیل تولیدکنندگان ناچارند در فضایی غیررقابتی و بدون پشتوانه فرهنگی جدی فعالیت کنند. این فعال حوزه اسباب بازی با اشاره به تجربه‌های شخصی خود از بی‌توجهی رسانه‌ها و نهادهای فرهنگی گفت: زمانی که محصولات آموزشی طراحی می‌کردیم، حتی معلمان و مدیران مدارس آن را جدی نمی‌گرفتند. تنها وقتی بخشی از محصولات وارد کتاب‌های درسی شد، نگاه‌ها تغییر کرد. وی تورم و بی‌ثباتی اقتصادی را مهم‌ترین مانع توسعه می‌داند و گفت: وقتی برای صادرات مذاکره می‌کنم، طرف مقابل یک سال قیمت ثابت می‌خواهد، اما ما در شرایط تورمی نمی‌توانیم چنین تضمینی بدهیم. به گفته مهری، این مشکل باعث از دست رفتن فرصت‌های صادراتی و کاهش اعتماد تجار خارجی می‌شود. علاوه بر این، مشکلاتی مانند توقف ناگهانی عرضه مواد اولیه از سوی پتروشیمی‌ها، افزایش قیمت انرژی و بسته‌بندی، ظرفیت تولید کارخانه‌ها را کاهش داده و به تعدیل نیرو در برخی واحدها منجر شده است.

اهمیت ایجاد نمایشگاه دائمی

مهری گفت: برگزاری نمایشگاه دائمی اسباب بازی در کارستان بهارستان به عنوان زیرساخت ارتباطی صنعت است. این نمایشگاه کارکردی فراتر از یک مرکز فروش دارد و به محلی برای معرفی نوآوری‌ها، تعامل تولیدکنندگان، برگزاری کارگاه‌های آموزشی، جذب سرمایه‌گذار و حتی تست و ارزیابی بازی‌ها توسط خانواده‌ها تبدیل شده است او معتقد است چنین فضایی می‌تواند علاوه بر کمک به توسعه بازار داخلی، حضور ایران را در بازارهای صادراتی منطقه تقویت می‌کند.

وی افزود: رشد بازی‌های فکری در ایران یکی از مهم‌ترین دستاوردهای این صنعت است. امروز بیش از ۵۰ درصد تولیدات داخلی در حوزه بازی‌های فکری و آموزشی قرار دارند و استقبال مدارس و روان‌شناسان از این بازی‌ها رو به افزایش است. مهری این روند را پدیده‌ای منحصربه‌فرد می‌داند که حتی در بسیاری از کشورهای توسعه‌یافته مشابه ندارد.

این فعال حوزه اسباب بازی گفت: برآوردها نشان می‌دهد گردش مالی بازار اسباب‌بازی ایران حدود ۳۰۰ تا ۳۵۰ میلیون دلار در سال است. سهم تولید داخلی تنها ۳۰ تا ۳۵ درصد است و بقیه بازار در اختیار واردات رسمی و قاچاق قرار دارد. برخی گزارش‌ها رقم قاچاق را تا ۵۵۰ میلیون دلار اعلام می‌کنند که تهدیدی جدی برای تولیدکنندگان داخلی محسوب می‌شود. صادرات ایران در این حوزه بین ۲۰ تا ۵۰ میلیون دلار متغیر است، در حالی که ظرفیت بازار جهانی این صنعت بیش از ۱۰۷ میلیارد دلار تخمین زده می‌شود. این اعداد نشان می‌دهد که با سیاست‌گذاری درست، ایران می‌تواند سهم بیشتری از این بازار جهانی را به دست آورد.

مهری گفت: توسعه این صنعت نیازمند هماهنگی سیستمی میان بخش‌های فرهنگی، اقتصادی و رسانه‌ای است. لازم نیست که همه مشکلات ما را شبانه‌روز پیگیری کنند، اما کافی است حرف ما شنیده شود و دغدغه‌های تولیدکنندگان به گوش تصمیم‌گیران برسد. به اعتقاد او، تنها در سایه چنین هماهنگی می‌توان آینده روشنی برای صنعت اسباب‌بازی متصور بود.

آگهی دعوت مجمع عمومی عادی به طور فوق العاده نوبت اول شرکت تعاونی در حال تصفیه مسکن مهر محلی شماره هفت ارومیه (منحله) به شماره ثبتی ۹۳۲۵

باعنایت به صدور مجوز قهری انحلال تعاونی بر ابر اخطارهای قانونی صادره به مدیران تعاونی بدینوسیله در اجرای مفاد ماده ۲۴ آیین نامه اجرایی قانون بخش تعاون مصوب ۱۳۹۲/۱/۱۸ جلسه مجمع عمومی عادی به طور فوق العاده نوبت اول شرکت تعاونی در حال تصفیه مسکن مهر محلی شماره هفت ارومیه (منحله) راس ساعت ۹/۳۰ روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۴/۷/۱۳ در محل سالن جلسات اداره تعاون کار و رفاه اجتماعی شهرستان ارومیه واقع در اول بلوار شهید رجائی تشکیل می گردد از عموم اعضا و سهامداران محترم دعوت می شود جهت اتخاذ تصمیم راجع به موضوعات ذیل در روز و ساعت مقرر در جلسه حضور به هم رسانند و یا با توجه به مفاد ماده ۱۹ آیین نامه نحوه تشکیل مجامع عمومی در صورتیکه حضور عضوی در مجمع میسر نباشد می تواند حق رای خود را به موجب وکالتنامه به عضو دیگر یا نماینده تام‌الاختیار از میان اعضا یا غیر اعضا واگذار نماید. در این صورت هر عضوی می تواند علاوه بر رای خود حداکثر یک رای باوکالت و هر شخص غیر عضو تنها یک رای با وکالت داشته باشد. توضیحا اینکه رعایت موارد ذیل جهت حضور در مجمع عمومی الزامی است وکالتنامه های عادی بایستی یک روز بعد از انتشار آگهی مذکور تا یک روز قبل از تشکیل مجمع به غیر از ایام تعطیل و در ساعات اداری از ساعت ۹ صبح تا ۱۲ صبح و با حضور همزمان هر دو وکیل و موکل در محل اول بلوار شهید رجایی اداره تعاون کار و رفاه اجتماعی شهرستان ارومیه اتاق ۳۰۸ تنظیم شده و توسط کارشناس اداره آقای ابراهیم سامانپور بررسی و تائید گردد و در غیر این صورت وکالتنامه رسمی حضور در مجمع بایستی به تایید یکی از دفتر خانه های اسناد رسمی رسیده باشد.

دستور جلسه :

۱- انتخاب اعضای هیات تصفیه به مدت دو سال

۲- تصویب بودجه پیشنهادی برای صرف هزینه های تصفیه سال ۱۴۰۴

ضمنا کلیه کاندیداهای عضویت در سمت هیات تصفیه الزاما بایستی حداکثر تا ظرف مدت پنج روز پس از تاریخ انتشار آگهی مذکور مدارک شناسایی ذیل را در ساعات اداری از ساعت ۱۰ صبح تا ۱۲ صبح با مراجعه به محل اداره تعاون کار و رفاه اجتماعی شهرستان ارومیه واقع در ارومیه اول بلوار شهید رجایی طبقه سوم اتاق ۳۰۸ تحویل جناب آقای ابراهیم سلمانپور نموده و رسید دریافت دارند.

تکمیل و امضا فرم ثبت نام کاندیداتوری توسط داوطلبان برای کاندیدای عضویت در سمت هیات تصفیه به همراه ۱- همراه فتوکپی از تمام صفحات شناسنامه ۲- فتوکپی کارت ملی ۳- فتوکپی مدرک تحصیلی و یا پایان خدمت ۴- گواهی عدم سوءپیشینه کیفری

علی نژاد
مدیر اداره تعاون کار و رفاه اجتماعی شهرستان ارومیه

تاریخ انتشار ۱۴۰۴/۶/۳۰ خ ش ۱۴۰۴/۶/۳۰

اصلاحیه

در آگهی دعوت به مجمع عمومی عادی به طور فوق العاده نوبت دوم شرکت تعاونی مسکن کارکنان اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱ تبریز (در حال تصفیه) چاپ شده در روزنامه رسالت مورخه ۲۴ شهریور ۱۴۰۴ بند ششم به شرح زیر صحیح می باشد:

۶- اعمال شاخص محاسبه تورم در تاخیر تادیه بانک مرکزی در معوقات

هیات تصفیه شرکت تعاونی مسکن کارکنان اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱ تبریز

تاریخ انتشار ۱۴۰۴/۶/۳۰
خ ش ۱۴۰۴/۶/۳۰

آگهی دعوت مجمع عمومی عادی به طور فوق العاده نوبت اول شرکت تعاونی مسکن کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرری به شماره ثبت ۸۸۵۹۱

بدینوسیله از کلیه اعضای محترم دعوت می شود تا در مجمع عمومی عادی به طور فوق العاده نوبت اول که در ساعت ۱۳ روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۴/۷/۲۰ در محل آمفی تئاتر دانشگاه به نشانی بزرگراه خلیج فارس روبروی مرقد امام خمینی (ره) تشکیل می گردد، حضور به هم رسانند.

دستور جلسه :

- استماع گزارش هیات مدیره و بازرس
- طرح و تصویب صورت های مالی منتهی به سال ۱۴۰۳
- انتخابات اعضای هیات مدیره و بازرس (اصلی وعلی البدل)
- تعیین پاداش اعضا هیات مدیره وبازرس (براساس آئین نامه مربوطه)
- خرید یک دستگاه خودرو سواری (برند ایرانی) از محل سود شرکت تعاونی
- خرید زمین در شمال کشور جهت ساخت اقامتگاه تفریحی جهت اعضا تعاونی
- خرید ۱۳ قطعه زمین مسکونی واقع در اسلامشهر منطقه چیچکلو از بنیاد مسکن انقلاب اسلامی شهرری

توضیحات :

۱- اگر حضور عضوی در مجمع عمومی میسر نباشد، می تواند وکالتا حق اعمال رای را به غیر دهد و هر عضوی می تواند وکالت حداکثر ۱ نفر و غیر عضو ۱ نفر را بپذیرد و در این صورت تایید نمایندگی تام الاختیار با امضا هیات مدیره و بازرس تعاونی خواهد بود. بدین منظور عضو متقاضی اعطای نمایندگی باید حداکثر ظرف ۲۴ ساعت قبل از روز برگزاری مجمع به همراه نماینده خود و با در دست داشتن مدرک موید عضویت در تعاونی و کارت شناسایی معتبر در محل دفتر شرکت تعاونی حاضر تا پس از احراز هویت طرفین، عضویت متقاضی و اهلیت نماینده، برگه نمایندگی مربوطه توسط مقام مذکور تایید و ورقه ورود به مجمع عمومی برای نماینده صادر گردد.

۲- کاندیداهای اعضای هیات مدیره و بازرس بایستی مدارک خود را ظرف مدت ۵ روز از تاریخ انتشار آگهی به دفتر تعاونی تحویل نموده و فرم ثبت نام را تکمیل نمایند.

۳- مصوبات این مجمع در صورت رسمیت یافتن (نصف + یک اعضا) و عدم مغایرت با ضوابط قانونی برای کلیه اعضا اعم از حاضر و غایب نافذ و معتبر خواهد بود.

هیات مدیره تعاونی مسکن

تاریخ انتشار ۱۴۰۴/۶/۳۰
خ ت ۱۴۰۴/۶/۳۰

آگهی دعوت مجمع عمومی عادی به طور فوق العاده مشهد کازه (سهامی خاص) به شماره ثبت ۷۵۳۲ و شناسه ملی ۱۰۳۸۰۲۳۳۲۷۱

بدینوسیله از کلیه سهامداران شرکت فوق الذکر دعوت به عمل می آید تا در جلسه مجمع عمومی عادی به طور فوق العاده که در روز پنجشنبه مورخه ۱۴۰۴/۷/۱۰ که راس ساعت ۸ در محل شرکت به آدرس استان خراسان رضوی - شهرستان مشهد - بخش مرکزی - شهر مشهد - فرهنگ - خیابان عدل ۲۱ (معاد ۲۲) - خیابان عدل جنوبی (فرهنگ ۱۵- معلم ۱۸) - پلاک ۴۹- طبقه ۱- کدپستی ۹۱۸۸۸۶۰۰۴۰ برگزار می گردد، حضور به هم رسانند.

دستور جلسه مجمع عمومی عادی به طور فوق العاده :

۱- انتخاب مدیر تصفیه و تمدید مدت تصفیه

هیات مدیره شرکت

تاریخ انتشار ۱۴۰۴/۶/۳۰
خ ش ۱۴۰۴/۶/۳۰

آگهی دعوت سهامداران شرکت روی صدرا زنگان (سهامی خاص) ثبت شده به شماره ۶۴۳۱ و شماره ثبت ۱۰۴۶۰۰۹۶۷۱۴ جهت تشکیل مجمع عمومی عادی به طور فوق العاده

بدینوسیله از کلیه سهامداران شرکت دعوت می شود تا در جلسه مجمع عمومی (عادی به طور فوق العاده) که در ساعت ۱۰ مورخ ۱۴۰۴/۷/۱۵ در آدرس استان زنجان - شهرستان زنجان - بخش مرکزی - دهستان معجزات - آبادی شهرک صنعتی روی - خیابان پژوهش ۲ - پلاک ۳۷ - طبقه همکف - کدپستی ۴۵۳۵۱۵۳۴۷۳ تشکیل می گردد، حضور به هم رسانند.

دستور جلسه :

۱- انتخاب بازرسان اصلی و علی البدل

۲- انتخاب روزنامه کثیرالانتشار

۳- ارائه گزارش مالی و تصویب ترازنامه منتهی به سالهای ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳

هیات مدیره شرکت

تاریخ انتشار ۱۴۰۴/۶/۳۰ خ ش ۱۴۰۴/۶/۳۰

آگهی فقدان سند مالکیت

چون آقای فردین ندری بادوبرگ استشهادیه که گواهی و امضا شده اند برای دریافت سند المثنی به این اداره مراجعه و مدعیست که سند مالکیت به شماره چاپی ۴۱۶۳۳۲ سری الف/۱۳۹۴ ششدانگ یک باب ساختمان مسکونی تحت پلاک ۱۲۸ فرعی از ۹۹/۱ اصلی واقع در الشتر - خیابان ۳۰ متری شهید مطهری (ره) شرقی بخش ۱۱ شهرستان سلسله ذیل ثبت ۱۳۷۵۹ دفتر جلد ۱۶۱ صفحه ۳۴۶ به نام نامبرده به ثبت رسیده مفقود گردیده است. این آگهی مستند به تبصره یک ماده ۱۲۰ آیین نامه قانون ثبت در یک نوبت منتشر می شود تا هر کس مدعی انجام معامله با سند فوق یا وجود سند نزد خود می باشد ظرف ۱۰ روز پس از انتشار مراتب اعتراض خود را کتبا به ثبت اسناد و املاک سلسله ارائه نماید. بدیهی است در صورت عدم اعتراض در موعد مقرر طبق مقررات، سند المثنی صادر خواهد شد.

مصطفی نیک مهر
رئیس اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان سلسله

تاریخ انتشار ۱۴۰۴/۶/۳۰
خ ش ۱۴۰۴/۶/۳۰

آگهی دعوت سهامداران به تشکیل مجمع عمومی عادی به طور فوق العاده در شرکتهای سهامی خاص نوبت اول

بدینوسیله از کلیه سهامداران شرکت آبخیزداران دژسازه به شماره ثبت ۵۰۴ وشناسه ملی ۱۰۸۶۰۳۰۳۷۲۸ دعوت می شود تا در جلسه مجمع عمومی عادی به طور فوق العاده در ساعت ۱۰ صبح ۱۴۰۴/۷/۱۲ به آدرس شیروان - خیابان توحید ۴ - توحید ۴/۱ پلاک ۱۱ تشکیل می گردد، حضور به هم رسانند.

دستور جلسه :

۱- انتخاب اعضای هیات مدیره

۲- انتخاب بازرسین

۳- تعیین سمت و دارندگان حق امضا

۴- تعیین روزنامه کثیرالانتشار جهت درج آگهی های شرکت

هیات مدیره شرکت

تاریخ انتشار ۱۴۰۴/۶/۳۰
خ ش ۱۴۰۴/۶/۳۰

اصلاحیه

در آگهی دعوت مجمع عمومی عادی به طور فوق العاده نوبت دوم شرکت تعاونی توسعه و عمران پایدار شهرستان آران و بیدگل چاپ شده مورخ ۱۴۰۴/۶/۲۹ صفحه ۸ تاریخ ثبت نام کاندیداهای هیات مدیره و بازرسی از تاریخ ۲۹ شهریور ۱۴۰۴ صحیح می باشد.

تاریخ انتشار ۱۴۰۴/۶/۳۰
خ ش ۱۴۰۴/۶/۳۰

آگهی فقدان سند مالکیت

آقای علیرضا حاتمی به موجب دو برگ استشهادیه گواهی شده در دفترخانه اسناد رسمی شماره ۲۴۷ ایذه مدعی است که سند مالکیت شماره چاپی ۷۹۴۴۸۵ سری ب سال ۹۴ پلاک ۲۱۶۵/۷۵۶۹ واقع در بخش یک ایذه که بنام علیرضا حاتمی ثبت شده که به علت جابجایی مفقود شده لذا در اجرای تبصره یک اصلاحی ماده ۱۲۰ آئین نامه قانون ثبت مراتب اعلام تا هرکس که مدعی انجام معامله و یا وجود سند مالکیت مذکور در نزد خود می باشد از تاریخ انتشار آگهی ظرف مدت ۱۰ (ده) روز اعتراض خود را کتبا و ضمن ارائه اصل سند مالکیت و یا سند خریداری به این اداره اعلام نماید. سند مالکیت مفقود شده از درجه اعتبار ساقط خواهد شد.

عباس باقری - رئیس اداره ثبت اسناد و املاک ایذه

==========