ضرورت منطبق‌سازی تقویم آموزشی با اقتضائات جغرافیایی واکاوی شد

اصلاح تقویم آموزشی روی میز مجلس

گروه اجتماعی

آلودگی هوا، تغییرات جوی و حوادث طبیعی و یا صرفه‌جویی در مصرف گاز هرسال باعث ثبت رکورد جدیدی در تعطیلی مدارس می‌شود. رکوردی که بسیاری از ساختارها و چارچوب‌های آموزش و فعالیت مدارس را متأثر می‌سازد. این مسئله موجب شده است که مجلس شورای اسلامی طرح تغییر زمان بازگشایی و تعطیلی مدارس را به صورت استانی در نوبت بررسی قرار دهد. هرچند تغییر تقویم آموزشی و ضرورت آن سال‌هاست با عناوین مختلف مطرح می‌شود اما تاکنون نتیجه اثربخشی از آن حاصل نشده است.

تعطیلات غیررسمی متعدد در چند سال اخیر و تلاش برای جبران عقب‌ماندگی ناشی از این تعطیلات نشان می‌دهد که سازوکار و مقررات کنونی پاسخگوی اقتضائات و نیازهای مدارس در شرایط امروزی نیست. بر این اساس دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش به رسانه‌ها گفته است زمان بازگشایی و تعطیلی مدارس بناست با توجه به شرایط اقلیمی، باردیگر در دستور کار مدیران وزارت آموزش و پرورش قرار گیرد.

محمود امانی طهرانی، اعلام کرده، این طرح در کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی به تصویب رسیده و در انتظار بررسی و تصویب نهایی در صحن علنی مجلس قرار گرفته است.

سال ۱۳۷۶ وزارت آموزش و پرورش اعلام کرد زمان بازگشایی مدارس در سراسر کشور یکم مهرماه و پایان سال تحصیلی آخرین روز اردیبهشت هرسال باشد. این درحالی است که پیش از آن سال تحصیلی در برخی استان‌ها با توجه به شرایط آب و هوایی از اوایل شهریورماه آغاز و زودتر از سایر استان‌ها پایان می‌یافت. اگر طرح اصلاح تقویم آموزشی در صحن علنی مجلس به تصویب برسد، مصوبه قبلی که زمان آغاز و پایان سال تحصیلی را تعیین کرده بود، لغو می‌شود و به آموزش و پرورش با توجه شرایط مختلف در جغرافیای کشور اختیارات بیشتری داده می‌شود.

اسفندماه سال گذشته میثم لطیفی، رئیس سازمان اداری و استخدامی ایران، گفته بود: «از مجلس خواستیم این اجازه را داشته باشیم که شروع سال تحصیلی برای دانش‌آموزان لزوما از ابتدای مهرماه نباشد. قرار است بتوانیم با توجه به اوضاع اقلیمی، یعنی مناطق گرمسیر و سردسیر درجه‌ای از اختیار را به ادارات کل و وزارت آموزش و پرورش برای شروع سال تحصیلی بدهیم که این موضوع به مصرف انرژی و سلامتی فرزندان در مناطق جغرافیایی مختلف در کشور کمک می‌کند.» براین اساس مرکز پژوهش‌های مجلس پیش‌نویس طرح اصلاح تقویم آموزشی را به رئیس مجلس ارائه کرده است. این پیش‌نویس که در خبرگزاری ایرنا منتشرشده، اشاره دارد به اینکه تقویم آموزشی مدارس دارای مؤلفه‌های مختلفی ازجمله شروع و پایان فعالیت مدارس در روزهای سال، شروع و پایان فعالیت مدارس، ساعات شبانه‌روز و تعطیلات پیش‌بینی‌نشده است که اتخاذ تصمیمات متمرکز یکسان در مورد آن‌ها، مشکلات و مسائل متعددی را ایجاد می‌کند. لذا با توجه به گستردگی شرایط اقلیمی و جغرافیایی کشور، تهیه یک چارچوب کلان ملی برای تدوین تقویم آموزشی ملی و واگذاری بسیاری از اختیارات به شوراهای آموزش و پرورش استان، مناطق و مدارس بسیار ضروری است.

درادامه این پیش‌نویس آمده است: شفافیت در حدود اختیارات هریک از مراجع سیاست‌گذار و تصمیم‌گیر در مورد تقویم آموزشی مدارس و تعیین حیطه اختیارات حوزه‌های ستادی آموزش و پرورش، شورای عالی آموزش و پرورش، استان و شورای آموزش و پرورش استان، منطقه و شورای آموزش و پرورش شهرستان و نهایتا مدرسه و شورای مدرسه، یکی دیگر از راهکارهای مؤثر بر ساماندهی و متناسب‌سازی زمان آموزش است. در این پیش‌نویس، این مسئله هم ذکرشده که ناهماهنگی تعطیلات مدارس با تعطیلات اولیای شاغل سبب می‌شود عملا تعطیلات مدارس چندان مورد استفاده مدارس و اولیا قرار نگیرد. چراکه تعطیلی مدارس، هم‌زمان با فعالیت ادارات و مدارس در ایام نوروز تا حد زیادی سبب می‌شود بخش عمده‌ای از تعطیلات نوروزی مدارس برای استفاده خانواده مفید واقع نشود و دانش‌آموزان به دلیل اشتغال والدین به‌خوبی از این تعطیلات استفاده نکنند. تعطیلات مدارس در روز پنج‌شنبه و فعالیت و سازمان‌ها در این روز سبب شد عملا هدف اصلی این طرح که ایجاد شرایطی برای حضور فرزندان در کنار خانواده است، محقق نشود.

«تغییر تقویم آموزشی سابقه ۹۰ ساله دارد. در این ۹۰ سال حدود ۱۳ بار تقویم آموزشی تغییر کرده است و ۴۰ سال در این مدت آغاز سال تحصیلی از ۱۵ شهریور بوده، یک دوره زمانی ۱۵ شهریور تا ۱۵ مهر و یک دوره زمانی در دهه ۴۰ شمسی نیز با توجه به تغییرات اقلیمی به استان‌ها سپرده شد. از سال ۵۴ بازگشایی مدارس از اول مهرماه بود. سال ۷۴ زمزمه تغییر تقویم به صورت استانی شروع شد، اما مجلس مخالفت کرد و مصوبه‌ای دال بر عدم اجازه آموزش و پرورش را از سر گذراند.»(۱)

سال‌هاست که موافقان اصلاح تقویم آموزشی معتقدند، باید ارتقاء استانداردهای آموزشی و توانمندسازی معلمان در دستور کار قرار گیرد و به مدیران و معلمان در قالب طرح‌های شورای عالی حداکثر اختیار را داد.

با این حال مطابق دیدگاه برخی از نمایندگان مجلس تغییر در تقویم آموزشی نمی‌تواند اقدام صحیحی باشد. این نمایندگان می‌گویند: «بهتر است آموزش و پرورش برنامه‌های خود را تغییر دهد یعنی؛ در دوران و مواقعی که کشور با بحران مواجه می‌شود آموزش و پرورش هم باید دستورالعمل خاصی برای شرایط خاص داشته باشد. به‌عنوان مثال آموزش‌های مجازی و استفاده از بستر شاد یکی از همین راهکارها بوده است. به خاطر چند شهر نباید تقویم آموزشی را تغییر داد و با توجه به برگزاری امتحانات نهایی؛ نمی‌توانیم تقویم آموزشی را در یک شهر به یک شکل و در شهر دیگری به شکل متفاوت‌تری اجرا کنیم زیرا امتحانات نهایی سراسری است و باید همه کشور از آن تبعیت کنند. هدف ما این است که دانش‌آموزان از تحصیل بازنمانند و کیفیت آموزشی افت نکند. آموزش و پرورش باید به‌گونه‌ای برنامه‌ریزی کند که این خلأها پر شود.»

پیش‌تر «رسالت» نیز در گزارشی با عنوان «نقشه نجات مدارس از تعطیلات» نقطه نظر کارشناسان را جویا شد و برخی صاحب‌نظران در این گزارش عنوان کردند: بحث اصلاح تقویم آموزشی سال‌هاست مطرح شده و تاکنون توفیقی حاصل نشده، چراکه تصمیم‌گیران می‌ترسند تبعات این تغییر بدتر از شرایط فعلی باشد. به زعم آنان، برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری روی کاغذ راحت است اما تحقق آن در عمل دشوار. اگر تصمیم‌گیری برای هر اقلیم و هر استانی را به آموزش و پرورش همان منطقه واگذار کنیم، ممکن است در امر حکمرانی و مدیریت آموزش، آشوب و خللی ایجاد شود.

این صاحب‌نظران بیان کردند: به‌جای تغییر تقویم آموزشی، باید حجم کتاب‌های درسی را مورد بازنگری جدی قرار داد. چنانچه حجم کتاب‌ها و محتوای ارائه‌شده مفید و به اندازه باشد، آنگاه از بابت تعطیلات غیرمترقبه و غیررسمی این همه نگران نخواهیم بود. وقتی چند هفته مدارس تعطیل است، به علت حجم بالای کتاب‌ها و انباشتگی مطالب، معلم برای جبران عقب‌ماندگی‌ها در یک جلسه، چندین فصل را بدون وقفه درس می‌دهد. نتیجه این مسئله، افت تحصیلی دانش‌آموزان خواهد بود.

چرا سنت اول مهر را حفظ کنیم؟

اما سخنان ناصر کوهستانی به‌عنوان یک کارشناس آموزشی، در نقطه مقابل عبارت پیش گفته قرار دارد. او در گفت‌وگو با رسانه‌ها مطرح کرده، راه‌حل خروج نظام آموزشی از حالت رخوت و کلیشه، بازنگری در تقویم آموزشی است. به زعم این کارشناس چه ضرورتی دارد از ابتدا تا انتهای سال تحصیلی در گرم‌ترین تا سردترین منطقه کشور تقویم آموزشی واحدی داشته باشیم؛ چرا باید همچنان سنت اول مهر را در همه نقاط کشور به‌عنوان آغاز سال تحصیلی حفظ کنیم؟

کوهستانی با تأکید بر اینکه با توجه به اقلیم متفاوت ایران، تغییر تقویم آموزشی یک ضرورت است، می‌افزاید: در همین تهران دانش‌آموزان روزهای زیادی به علت آلودگی هوا در مدرسه حضور ندارند. وی با تأکید بر لزوم شناور بودن تقویم آموزشی ادامه می‌دهد: هیچ نظام آموزشی در دنیا وجود ندارد که سه ماه تعطیل باشد، بلکه تعطیلات متناوب دارند و ما هم اگر به این سمت برویم بی‌تردید می‌تواند اثر بهتری داشته باشد؛ تعطیلات سه ماهه تابستان به نظام تعلیم و تربیتی مدرسه آسیب وارد کرده است.

وی می‌افزاید: معمولا مدرسه‌ها از ۲۰ اسفند تعطیل هستند، با در نظر گرفتن ۱۵ روز تعطیلات نوروز، سه ماهه تابستان و موارد دیگر، تعلیم و تربیت چهار تا پنج ماه تعطیل می‌شود و این موضوع گسست تربیتی ایجاد کرده است. بسیاری از مدرسه‌های موفق و خاص در کشور، تقویم آموزشی خود را از چند ماه زودتر آغاز می‌کنند و همیشه یک تا دو گام در نظام تعلیم و تربیتی جلوتر هستند؛ مدرسه‌های دولتی هم باید به این سمت حرکت کنند، نظام و تقویم آموزشی را هم باید به این سمت ببریم تا این تغییرات را اعمال کنیم.

تعطیلات پیاپی و ناخواسته در تقویم آموزشی به قدری زیاد است که براساس نتایج به‌دست آمده، ایران یکی از کشورهایی است که کمترین ساعات واقعی آموزش را به خود اختصاص داده است؛ به طوری که زمان واقعی آموزش در دوره ابتدایی برای هر دانش‌آموز فقط ۵۷۶ ساعت است و در رده‌بندی جهانی از میان ۴۹ کشور رتبه‌بندی شده در رتبه ۴۸ قرار دارد.

با این وجود تعطیلات بدون برنامه‌ریزی قبلی و بدون تأیید مدیران و برنامه‌ریزان آموزش و پرورش در مقاطع مختلف سال تحصیلی، از تعطیلات زودهنگام قبل از سال جدید در اسفندماه تا شروع دیرهنگام مدارس بعد از تعطیلات نوروز و تعطیلات تابستان علیرغم اعلام‌های متعدد و مخالفت مدیران مدارس، به بخشی از رویه کاری مدارس تبدیل شده است و به همین دلیل براساس نتایج ارزشیابی‌ها، از سال‌ها پیش سطح دانش و سواد به طورکلی در کشور پایین آمده است.

به گفته کارشناسان، می‌توان با رصد درصد نمرات کسب شده دانش‌آموزان در کنکور سراسری هرسال متوجه این ضعف و افت سواد شد؛ همچنین با آزمون «پرلز» می‌توان به راحتی سطح یادگیری و دانش افراد یادشده را سنجید. چندی پیش انتشار میانگین معدل دانش‌آموزان رشته‌های ادبیات و علوم انسانی، علوم تجربی و ریاضی فیزیک از سال ۱۳۹۸ تا سال ۱۴۰۲ خبرساز شد. مقایسه میانگین این معدل‌ها، نشان‌دهنده افت تحصیلی دانش‌آموزان در مقطع دبیرستان بود. افزون بر آن، نتایج آزمون پرلز ۲۰۲۱ که در پایگاه جهانی منتشرشده و در آن ۵۷ کشور حضور داشتند، گویای این واقعیت تلخ است که؛ ایران جزء یکی از کشورهای با نمره زیر متوسط محسوب می‌شود.

تأکید سند تحول بنیادین بر ساماندهی زمان سال تحصیلی با توجه به شرایط اقلیمی

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بر «تحول در ساختار و مدیریت زمان آموزش در مدارس و تعیین و متناسب‌سازی ساعات و روزهای آموزشی در طول هفته»؛ «متناسب‌سازی حجم و محتوای کتب درسی و ساعات و روزهای آموزشی با توانمندی‌ها و ویژگی‌های دانش‌آموزان» و «بازطراحی و ساماندهی تقویم سال تحصیلی با رعایت انعطاف و توجه به شرایط اقلیمی و با تأکید بر بهینه‌سازی تعطیلات» تأکید دارد. مطابق این مفاد، آموزش و پرورش موظف شده است ساعات شروع و پایان فعالیت مدارس طی روزهای هفته و شروع و پایان سال تحصیلی را متناسب و منعطف با اقلیم مناطق مختلف کشور تدوین و تصویب کند. مانعی که در این زمینه برای تحقق این راهکارها وجود داشته است، مصوبه مجلس شورای اسلامی است که شروع و پایان سال تحصیلی را در سراسر کشور یکنواخت تعیین کرده است. از این رو پژوهشگران حوزه آموزش و پرورش، ضمن تأکید بر اصلاح تقویم آموزشی، وجود قانون شوراهای آموزش و پرورش مبنی بر واگذاری مدیریت زمان آموزش مدارس به شوراهای آموزش و پرورش شهرستان را پشتوانه بسیار خوبی برای انعطاف در تقویم آموزشی مدارس می‌دانند.

با توجه به اینکه هم‌زمان با شروع فصل سرما، آلودگی هوا و تعطیلی پی‌درپی مدارس به اوج خود می‌رسد، این پرسش مطرح است که تعطیلی مدارس در کاهش آلودگی هوا مؤثر است؟ حجت‌الله بنیادی در قامت پژوهشگر و کارشناس مسائل آموزش و پرورش به همین مسئله اشاره دارد که میزان تأثیر تعطیلات مدارس بر آلودگی هوای کلان‌شهرها به چه میزان است؟ چند درصد از ترددهای شهری با تعطیل شدن مدارس کاهش می‌یابد؟ چه پژوهش‌های علمی در زمینه میزان تأثیر تعطیلی مدارس بر کاهش آلودگی هوا انجام شده است؟ آیا واقعا تعطیل کردن مدارس بهترین گزینه برای کاهش آلودگی هوا است؟ از سوی دیگر و با فرض تأثیر تعطیلی مدارس بر کاهش آلودگی هوا؛ سؤال دیگری که مطرح می‌شود این است که در میان سایر عوامل کاهش‌دهنده آلودگی هوا، تعطیلی مدارس در اولویت و مرتبه چندم قرار می‌گیرد؟ آیا مهم‌ترین و اثرگذارترین عامل در ایجاد آلودگی هوا، فعالیت مدارس و عزیمت و حضور دانش‌آموزان در مدارس است؟ به نظر می‌رسد نیاز است سازمان محیط زیست علاوه بر تعیین عوامل مهم آلوده‌کننده یا مؤثر بر افزایش آلودگی هوا؛ اولویت و سهم فعالیت مدارس را در میان سایر عوامل آلوده‌کننده هوا معین کند. با این توصیف تا زمانی که سهم هر یک از عوامل آلاینده مستقیم و غیرمستقیم معین نشود نمی‌توان در خصوص تأثیرات مثبت تعطیلی مدارس بر کاهش آلودگی هوا قضاوت کرد و تصمیم گرفت.

تفویض اختیار بهترین راه‌حل برای ساماندهی تقویم فعالیت مدارس

بنیادی با اشاره به انعطاف ساعات مدارس و تدوین تقویم آموزشی مدارس عنوان می‌کند: از آنجاکه طلوع و غروب خورشید در بخش عمده‌ای از سال تحصیلی یعنی از آذرماه تا دی ماه تأثیر قابل توجهی در حضور دانش‌آموزان، به‌ویژه دوره ابتدایی در مدارس دارد، توجه به تفاوت میان ساعات طلوع و غروب خورشید از غرب تا شرق کشور به طور میانگین یک ساعت و حتی تا ۷۸ دقیقه، در تنظیم تقویم آموزشی مدارس بسیار ضروری و مهم است.

شرایط اقلیمی کشور طوری است که باید علاوه بر توجه به ساعات طلوع و غروب خورشید در ساعات شروع و پایان فعالیت روزانه مدارس، در تنظیم تاریخ آغاز و پایان سال تحصیلی به مسائلی مانند گرمای هوا، کمک دانش‌آموزان روستایی به اولیای خود در فعالیت‌های کشاورزی و دامپروری نیز توجه شود.

این پژوهشگر و کارشناس مسائل آموزش و پرورش تصریح می‌کند: در بسیاری از کشورها که رویکرد مدرسه محوری در آن‌ها اجرا شده است؛ در قوانین و چارچوب‌های کشوری، ساعات حضور دانش‌آموز در مدرسه به صورت هفتگی و ماهانه تعیین می‌شود و شورا یا هیئت امنای آموزش و پرورش منطقه، هیئت امنا، مدیر و معلم مدرسه این اختیار را دارد که بنا بر اقتضائات و شرایط منطقه‌ای با رعایت سقف ساعات تعیین شده در تعیین زمان حضور دانش‌آموزان و فعالیت آموزشی اقدام کنند. بر این اساس و بنا بر اقتضائات منطقه، ساعات شروع و پایان فعالیت مدرسه، زمان شروع و پایان فعالیت مدارس طی سال و دیگر موارد مرتبط با تقویم آموزشی با رعایت سقف و کف تعیین شده در قوانین کشور توسط شورای منطقه و هیئت امنای مدرسه تعیین می‌شود. خوشبختانه در قانون شوراهای آموزش و پرورش چنین سازوکاری به خوبی تعریف و تبیین شده است، ولی این که چرا از چنین ظرفیت قانونی به‌خوبی استفاده نمی‌شود و همچنان با یک نگاه متمرکز به دنبال تنظیم تقویم فعالیت مدارس هستند، جای تأمل دارد.

امتحانات نهایی، یکی از عوامل محدودکننده در تقویم آموزشی مدارس

امتحانات نهایی سراسری و استانی نیز به‌عنوان بخشی از نظام ارزشیابی پایان دوره، یکی از عوامل اثرگذار و محدودکننده در تقویم آموزشی مدارس است و دو سال قبل مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی، در گزارشی با عنوان «ضرورت بازنگری در تقویم آموزشی» تصریح کرد: توجه به امکان تغییر در برنامه‌های امتحانات نهایی یکی دیگر از مؤلفه‌ها و محدودیت‌ها در تفویض اختیار برای تدوین تقویم آموزشی است. در اینجا هدف و نحوه استفاده از نتایج آزمون‌های نهایی اهمیت زیادی می‌یابد. از آنجاکه مهم‌ترین و بیشترین استفاده‌ای که به‌ناست از نمرات دروس نهایی بشود، تأثیر آن‌ها در قبولی در آزمون سراسری است و از طرفی دانش‌آموزان مناطق و استان‌های مختلف در آزمون سراسری از سهمیه‌های متناسب بومی برخوردارند، در مورد امتحانات نهایی نیز می‌توان با منطقه‌ای یا استانی کردن آن‌ها تا حدی مشکل را مرتفع نمود. راهکار دیگر این است که هر استان و منطقه دارای تقویم آموزشی مستقل باشد و تنها فصل مشترک برنامه هماهنگ و هم‌زمان همه استان‌ها و مناطق امتحانات نهایی تعیین شود. توجه به این نکته نیز حائز اهمیت است که تفویض اختیار به استان‌ها برای تصمیم‌گیری مستقل برای تقویم آموزشی می‌تواند به استقلال هریک از استان‌ها و مناطق در مورد تقویم آموزشی مدارس بینجامد. علاوه بر آن و با توجه به محدودیت‌های ذکرشده در قانون سنجش و پذیرش، می‌توان به‌گونه‌ای اقدام کرد که آزمون هماهنگ در پایان سال تحصیلی انجام شود و چون برای دوره دوم متوسطه خواهد بود، همچنان امکان برنامه‌ریزی برای تقویم استانی هماهنگ وجود دارد.

دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش نیز در پاسخ به این پرسش که آیا این طرح در برگزاری امتحانات نهایی خلل ایجاد می‌کند یا خیر، گفته است: «امتحانات نهایی در یک برنامه واحد کشوری قابل ارائه است اما در بسیاری از مناطق می‌توانند طول سال تحصیل خود را با مقدار برنامه‌ریزی بهتر با توجه به شرایط آب و هوای خود تنظیم کنند.» بنابراین تدوین و تصویب الگوی مناسب، نظام‌اند، منعطف و مبتنی بر تحقق اهداف نظام تعلیم و تربیت برای تقویم آموزشی مدارس و تبیین وظایف و نقش عوامل سهیم در این زمینه یک مسئله مهم و اساسی است.

پی‌نوشت:

۱-احمد عابدینی-قائم‌مقام پیشین دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش

آگهی ابلاغ رای عدم افرازی

بدینوسیله رای عدم افرازی شماره ۱۰/۱۴۰۲/ مورخه ۱۴۰۳ مربوطه به خانم بتول نیازی تونددر مالک ۱/۶۶۶ دانگ از ششدانگ پلاک ۱۰۸۴۱ فرعی از ۳۰۲۷ اصلی بخش یک حومه کاشمر بشرح ذیل آگهی می‌شود لذا چنانچه کلیه مالکین مشاعی پلاک مذکور به رای عدم افراز اعتراض دارند واخواهی خود را ظرف ۱۰ روز پس از انتشار آگهی روزنامه به دادگاه صالحه تسلیم و رونوشت آنرا به این اداره ارسال نمایند. در صورت عدم واخواهی در مهلت مقرر رای صادره قطعی می‌گردد.

تصمیم به عدم افراز

در اجرای دستور شماره ۱۰/۱۴۰۳/۶۰۲ مورخه ۱۴۰۳/۱/۲۵ خانم بتول نیازی تونددر مبنی بر افراز تمامی ۱/۶۶۶ دانگ از ششدانگ پلاک ۱۰۸۴۱ فرعی از ۲۵۵۳ فرعی از ۳۰۲۷ اصلی بخش یک حومه کاشمر به استحضار می رساند که سند مالکیت ششدانگ پلاک فوق که به صورت یکباب منزل مسکونی می باشد و در محل نیز تفکیک نمی باشد و سند تمامی ۱/۶۶۶ دانگ از ششدانگ به شماره چاپی ۱۴۰۰۰۸۶۰۲۲۹ بنام نامبرده صادر و تسلیم گردیده است که شهرداری کاشمر برابر گواهی شماره ۴۰۱۰۱۱۸۸۶ مورخه ۱۴۰۱/۱۰/۳ اعلام نموده که سهام نامبرده زیرحد نصاب و غیرقابل افراز است لذا با توجه به مراتب فوق افراز مالکیت مشاعی فوق الذکر عملا ممکن نمی باشد و رای به عدم افراز ملک صادر می گردد و تصمیم اتخاذ شده دراجرای ماده ۶ آئین نامه افراز به نامبرده و سایر مالکین مشاعی ابلاغ می گردد و رای صادره از تاریخ ابلاغ ظرف مدت ۱۰ روز قابل اعتراض در دادگستری شهرستان کاشمر می باشد و در صورت عدم اعتراض در مهلت مقرر تصمیم قطعی خواهد شد.

احمد جهانگیر- رئیس ثبت اسناد و املاک

آگهی قانونی تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف

رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۲۰۰۹۰۰۲۲۵۱ مورخ ۱۴۰۲/۱۰/۱۱ هیات قانون تعیین تکلیف اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان بندرگز درخصوص کلاسه پرونده ۱۴۰۲۱۱۴۴۱۲۰۰۹۰۰۰۱۷۵ ششدانگ یک قطعه زمین زراعی به مساحت ۱۱۹۶۴ مترمربع مفروز و مجزا شده از پلاک ۱۰-اصلی واقع در بخش ۲ حوزه ثبتی بندرگز ملکی رقیه پنجه کوبی فرزند صفر به کدملی ۲۲۴۸۹۱۶۱۱ که از مالک رسمی آقای محمدرضا شاهرودی خریداری کرده است. چنانچه اشخاص اعم از حقیقی و حقوقی ادعا یا اعتراضی نسبت به اصل حدود و حقوق ارتفاقی دارند می توانند ظرف مدت ۲ ماه اعتراض خود را کتبا به اداره ثبت اسناد و املاک بندرگز اعلام کنند و از تاریخ اعتراض به دادگاه صالح قضایی دادخواست تقدیم نمایند و ظرف مدت یکماه گواهی تقدیم دادخواست را به اداره ثبت اسناد و املاک بندرگز تقدیم نمایند در غیر این صورت سند مالکیت جدید به نام متقاضی ثبت صادر خواهد شد. ضمنا صدور سند مالکیت جدید مانع مراجعه معترض و متضرر به دادگاه نخواهد بود.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۳/۱/۲۹
تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۳/۲/۱۷
م الف ۲۰

سیدعیسی میرکاظمی
سرپرست اداره اسناد و املاک بندرگز

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

پیرو رای شماره ۱۳۹۵۶۰۳۱۲۰۰۴۰۰۵۰۴۹ مورخ ۱۳۹۵/۸/۱ و برابر رای اصلاحی شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۲۰۰۴۰۱۷۰۴۵ مورخ ۱۴۰۲/۱۱/۲۵ موضوع کلاسه ۱۳۹۱۱۱۴۴۱۲۰۰۴۰۰۰۸۳۰ هیات اول/دوم موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک گنبدکاووس تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای رضوان بوجار فرزند علی به ش.ش ۴۳۶۱ و ش.م ۴۸۷۹۲۳۲۸۱۵ در ششدانگ عرصه یک قطعه زمین احداث بنا شده به مساحت ۲۴۵ مترمربع جدا شده از پلاک شماره ۴۳۵ فرعی از ۱-اصلی واقع در گنبدکاووس-خیابان مبارزان جنوبی کوچه سوم بخش ۱۰ حوزه ثبت ملک گنبد انتقال ملک مع الواسطه از عبداله بهلکه به متقاضی داشته و تصرفات متقاضی نسبت به مورد تقاضا احراز گردیده

لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یکماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضائی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۳/۱/۲۹
تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۳/۲/۱۲
م الف ۸۴۳۹

هادی عطائی مقدم
رئیس اداره ثبت اسناد و املاک گنبدکاووس

آگهی فقدان سند مالکیت

آقای قاسمعلی محمد بیگی فرزند گل محمد با کدملی ۰۷۵۹۲۰۹۸۰۴ به عنوان مالک با ارائه دو برگ استشهادیه شهادت شهود گواهی شده ادعا نموده که سند مالکیت ششدانگ یک قطعه زمین با بنای احداثی به مساحت ۱۱۶/۶ مترمربع دارای پلاک ثبتی ۱۷۵۴ فرعی از ۷۰-اصلی واقع در بخش ۹ حوزه ثبتی گالیکش به شماره ورقه مالکیت ۷۴۷۱۵۷ با شماره دفتر املاک الکترونیک ۱۴۰۲۲۰۳۱۲۰۱۱۰۰۰۴۳۷ بنام قاسمعلی محمد بیگی صادر و تسلیم شده است و به علت جابجایی اثاث مفقود شده است. نامبرده تقاضای صدور المثنی سند مالکیت را از این اداره نموده است. از این رو باستناد ماده ۱۲۰ آیین نامه قانون ثبت مراتب در یک نوبت آگهی می گردد تا هرکس نسبت به ملک مورد آگهی معامله دیگری انجام داده و یا مدعی وجود سند مالکیت نزد خود باشد ظرف مدت ده روز از تاریخ آگهی اعتراض کتبی خود را ضمن ارائه مدارک و مستندات به این اداره تسلیم نمایند. در غیراین صورت پس از انقضای مدت مذکور برابر مقررات نسبت به صدور سند مالکیت المثنی اقدام خواهد شد.

م الف ۸۴۸۲

سرپرست اداره ثبت اسناد و املاک گالیکش

اخطاریه

مخاطب محترم آقای احمد ادوای به اطلاع می رساند همسر شما خانم زینب لک جهت اجرای دادنامه صادره از شعبه محترم ۱ خانواده خوی به شماره بایگانی ۰۲۰۰۴۶۷ به این دفتر مراجعه و تقاضای ثبت طلاق را نمودند. تلاش اینجانب جهت انصراف نامبرده از طلاق موثر واقع نشد لذا در اجرای قانون حمایت از خانواده به شما اخطار می گردد ظرف مدت ده روز از تاریخ ابلاغ این اخطاریه جهت اجرای دادنامه به دفترخانه مراجعه نمایید و یا در صورت وجود مانع شرعی یا قانونی مراتب را کتبا اعلام نمایید. در غیراین صورت برابر مقررات و ضوابط شرعی و قانونی نسبت به اجرای دادنامه اعلام می گردد.

آدرس: خیابان طالقانی روبروی مسجد مطلب خان طبقه فوقانی

دفترخانه ازدواج شماره ۲۰ و طلاق ۳۰ شهرخوی

آگهي مزايده ملك غيرمنقول – مرحله اول

در اجراي مواد ۱۳۷ و ۱۳۸ قانون اجراي احكام مدني ملك به مشخصات زيراز طريق مزايده به فروش مي رسد.

پلاكهاي ثبتي ۳۳۱۲ و ۳۳۱۷ و ۳۳۲۲ و ۳۳۳۸ و ۳۳۳۹ و ۳۴۳۳ و ۳۴۴۳ فرعي از ۳۳ اصلي واقع در طالقان- روستاي زيدشت

۱- ششدانگ عرصه و اعيان يك قطعه زمين طي سند مالكيت به پلاك ثبتي ۳۳۱۲ فرعي از ۳۳ اصلي مفروز و مجزي شده از ۳۲۷۳ فرعي از اصلي مذكور قطعه ۳ تفكيكي به مساحت ۵۹۶/۶۲ متر مربع به شماره چاپي ۵۱۷۵۱۶ سري ب سال ۹۱ در حوزه ثبتي طالقان و بشرح مندرجات در ظهر سند در تاريخ ۱۳۹۲/۶/۳۰ به نام صندوق قرض الحسنه نوين حكمت صادر و تسليم شده است. (ويلاي شماره ۱۳)

۲- ششدانگ عرصه و اعيان يك قطعه زمين طي سند مالكيت به پلاك ثبتي ۳۳۱۷ فرعي از ۳۳ اصلي مفروز و مجزي شده از ۳۲۷۳ فرعي از اصلي مذكور قطعه ۸ تفكيكي به مساحت ۷۱۳/۵۷ متر مربع به شماره چاپي ۵۱۷۵۱۱ سري ب سال ۹۱ در حوزه ثبتي طالقان و بشرح مندرجات در ظهر سند در تاريخ ۱۳۹۲/۶/۳۰ به نام صندوق قرض الحسنه نوين حكمت صادر و تسليم شده است. (ويلاي شماره ۴۴)

۳- ششدانگ عرصه و اعيان يك قطعه زمين طي سند مالكيت به پلاك ثبتي ۳۳۲۲ فرعي از ۳۳ اصلي مفروز و مجزي شده از ۳۲۷۳ فرعي از اصلي مذكور قطعه ۱۳ تفكيكي به مساحت ۷۵۰/۴ متر مربع به شماره چاپي ۵۱۷۵۰۶ سري ب سال ۹۱ در حوزه ثبتي طالقان و بشرح مندرجات در ظهر سند در تاريخ ۱۳۹۲/۶/۳۰ به نام صندوق قرض الحسنه نوين حكمت صادر و تسليم شده است. (ويلاي شماره ۳۵)

۴- ششدانگ عرصه و اعيان يك قطعه زمين طي سند مالكيت به پلاك ثبتي ۳۳۳۸ فرعي از ۳۳ اصلي مفروز و مجزي شده از ۳۲۷۳ فرعي از اصلي مذكور قطعه ۲۹ تفكيكي به مساحت ۴۵۳/۹۳ متر مربع به شماره چاپي ۵۱۷۴۹۰ سري ب سال ۹۱ در حوزه ثبتي طالقان و بشرح مندرجات در ظهر سند در تاريخ ۱۳۹۲/۶/۳۰ به نام صندوق قرض الحسنه نوين حكمت صادر و تسليم شده است. (ويلاي شماره ۱۴)

۵- ششدانگ عرصه و اعيان يك قطعه زمين طي سند مالكيت به پلاك ثبتي ۳۳۳۹ فرعي از ۳۳ اصلي مفروز و مجزي شده از ۳۲۷۳ فرعي از اصلي مذكور قطعه ۳۰ تفكيكي به مساحت ۴۲۸/۳۴ متر مربع به شماره چاپي ۵۱۷۴۸۹ سري ب سال ۹۱ در حوزه ثبتي طالقان و بشرح مندرجات در ظهر سند در تاريخ ۱۳۹۲/۶/۳۰ به نام صندوق قرض الحسنه نوين حكمت صادر و تسليم شده است. (ويلاي شماره ۴۲)

۶- ششدانگ عرصه و اعيان يك قطعه زمين طي سند مالكيت به پلاك ثبتي ۳۴۳۳ فرعي از ۳۳ اصلي مفروز و مجزي شده از ۳۳۴۶ فرعي از اصلي مذكور قطعه ۱۰ تفكيكي به مساحت ۱۰۷۸/۴۱ متر مربع به شماره چاپي ۶۰۸۶۲۴ سري د سال ۹۴ در حوزه ثبتي طالقان و بشرح مندرجات در ظهر سند در تاريخ ۱۳۹۶/۳/۷ به نام صندوق قرض الحسنه نوين حكمت صادر و تسليم شده است. (ويلاي شماره ۱۱)

۷- ششدانگ عرصه و اعيان يك قطعه زمين طي سند مالكيت به پلاك ثبتي ۳۴۴۳ فرعي از ۳۳ اصلي مفروز و مجزي شده از ۳۳۴۶ فرعي از اصلي مذكور قطعه ۲۰ تفكيكي به مساحت ۵۰۷/۲ متر مربع به شماره چاپي ۶۰۸۶۳۴ سري د سال ۹۴ در حوزه ثبتي طالقان و بشرح مندرجات در ظهر سند در تاريخ ۱۳۹۶/۳/۱۰ به نام صندوق قرض الحسنه نوين حكمت صادر و تسليم شده است. (ويلاي شماره ۵۵)

۱- پلاك ثبتي ۳۳۱۲/۳۳ قطعه ۳ (ويلاي شماره ۱۳) پلاك مورد نظر قطعه زميني است به مساحت عرصه ۵۹۶/۶۲ مترمربع كه در شيبي تند و در ميانه بافت، سمت شمال شرقي سايت شهرك واقع گرديده و فاقد هرگونه مستحدثات مي باشد.

۲- پلاك ثبتي ۳۳۱۷/۳۳ قطعه ۸ (ويلاي شماره ۴۴) پلاك مورد نظر قطعه زميني است به مساحت عرصه ۷۱۳/۵۷ مترمربع كه در شيبي تند و در ميانه بافت، سمت جنوب غربي سايت شهرك واقع گرديده و داراي مستحدثات شامل ساختمان مسكوني ويلايي نيمه كاره در دو طبقه زيرزمين و همكف با زيربناي تقريبي ۲۷۸/۵۱ مترمربع ميباشد اسكلت ساختمان فلزي، سقف طبقات اول تيرچه و بلوك و سقف دوم شيبدار با پوشش ورق شيرواني و لايه زيرين كاذب (كه اجرا نشده است) تيغه چيني با بلوك سيماني و سفال و با اندود گچ و خاك نيمه كاره و كف موزائيك فرش و كاشيكاري ۶۰×۳۰ در آشپزخانه و سرويس بهداشتي و پنجره ها از نوع UPVC با شيشه و چارچوب دربها عمدتا نصب شده است و فاقد پوشش نما مي باشد لوله كشي هاي برق و تاسيسات گاز و فاضلاب نصب شده و كليد و پريز و شيرآلات نصب نشده و فاقد انشعابات آب و برق و گاز مي باشد.

۳- پلاك ثبتي ۳۳۲۲/۳۳ قطعه ۱۳ (ويلاي شماره ۳۵) پلاك مورد نظر قطعه زميني است به مساحت عرصه ۷۵۰/۴ متر مربع كه در شيبي تند و در انتهاي بافت، سمت غرب سايت شهرك واقع گرديده و داراي مستحدثات شامل ساختمان مسكوني ويلايي نيمه كاره در دو طبقه زيرزمين و همكف با زيربناي تقريبي ۲۹۹/۹۹ متر مربع ميباشد اسكلت ساختمان فلزي، سقف طبقات اول تيرچه و بلوك و سقف دوم شيبدار با پوشش ورق شيرواني و لايه زيرين كاذب (كه اجرا نشده است) تيغه چيني با بلوك سيماني و سفال و با اندود گچ و خاك نيمه كاره و كف موزائيك فرش و كاشيكاري ۶۰×۳۰ در آشپزخانه و سرويس بهداشتي و پنجره ها از نوع UPVC با شيشه و چارچوب دربها اجرا نصب شده است و فاقد پوشش نما مي باشد لوله كشي هاي برق و تاسيسات گاز و فاضلاب اجرا شده و كليد و پريز و شيرآلات نصب نشده و فاقد انشعابات آب و برق و گاز مي باشد.

۴- پلاك ثبتي ۳۳۳۸/۳۳ قطعه ۲۹ (ويلاي شماره ۱۴) پلاك مورد نظر قطعه زميني است به مساحت عرصه ۴۵۳/۹۳ مترمربع كه در سطحي صاف و در ميانه بافت و در نيمه غربي سايت شهرك واقع گرديده و داراي مستحدثات شامل ساختمان مسكوني ويلايي نيمه كاره در دو طبقه همكف و اول با زيربناي تقريبي ۲۳۸/۴ مترمربع با اختلاف تراز نسبت به معبر مجاور مي باشد. اسكلت ساختمان فلزي، سقف طبقات اول تيرچه و بلوك و سقف دوم شيبدار با پوشش ورق شيرواني و لايه زيرين كاذب (كه اجرا نشده است) تيغه چيني با بلوك سيماني و سفال و با اندود گچ و خاك و سفيدكاري در بدنه ها و كف موزائيك فرش و كاشيكاري ۶۰×۳۰ در آشپزخانه و سرويسهاي بهداشتي و پنجره ها از نوع UPVC با شيشه و چارچوب دربها نصب شده است و داراي پوشش نماي تركيبي سيمان تگري و آجر ۵ سانتي ميباشد لوله كشيهاي برق و تاسيسات و گاز و فاضلاب اجرا شده و كليد و پريز و شيرآلات نصب نشده و فاقد انشعابات آب و برق و گاز مي باشد.

۵- پلاك ثبتي ۳۳۳۹/۳۳ قطعه ۳۰ (ويلاي شماره ۴۲) پلاك مورد نظر قطعه زميني است به مساحت عرصه ۴۲۸/۳۴ مترمربع كه در سطحي صاف و در ميانه بافت و در نيمه غربي سايت شهرك واقع گرديده و داراي مستحدثات شامل ساختمان مسكوني ويلايي نيمه كاره در دو طبقه همكف و اول با زيربناي تقريبي ۲۳۸/۴ متر مربع با اختلاف تراز نسبت به معبر مجاور مي باشد. اسكلت ساختمان فلزي، سقف طبقات اول تيرچه و بلوك و سقف دوم شيبدار با پوشش ورق شيرواني و لايه زيرين كاذب (كه اجرا نشده است) تيغه چيني با بلوك سيماني و سفال و با اندود گچ و خاك و سفيدكاري در بدنه ها و كف موزائيك فرش و كاشيكاري ۶۰×۳۰ در آشپزخانه و سرويس بهداشتي و پنجره ها از نوع UPVC با شيشه و چارچوب دربها نصب شده است و داراي پوشش نماي تركيبي سيمان آستر و آجر ۵ سانتي مي باشد لوله كشيهاي برق و تاسيسات و گاز و فاضلاب اجرا شده و كليد و پريز و شيرآلات نصب نشده و فاقد انشعابات آب و برق و گاز مي باشد.

۶- پلاك ثبتي ۳۴۳۳/۳۳ قطعه ۱۰ (ويلاي شماره ۱۱) پلاك مورد نظر قطعه زميني است به مساحت عرصه ۱۰۷۸/۴ متر مربع كه در شيبي تند و در ميانه بافت سمت شمال شرقي سايت شهرك واقع گرديده و داراي مستحدثات شامل ساختمان مسكوني ويلايي نيمه كاره در دو طبقه همكف و اول با زيربناي تقريبي ۱۸۵/۶۴ متر مربع با اختلاف تراز نسبت به معبر مجاور مي باشد. اسكلت ساختمان فلزي، سقف طبقات اول تيرچه و بلوك و سقف دوم شيبدار با پوشش ورق شيرواني و لايه زيرين كاذب (كه اجرا نشده است) تيغه چيني با بلوك سيماني و سفال و با اندود گچ و خاك و سفيدكاري در بدنه ها و كف موزائيك فرش و كاشيكاري ۶۰×۳۰ در آشپزخانه و پنجره ها از نوع UPVC با شيشه و چارچوب دربها نصب شده است و فاقد پوشش نما مي باشد لوله كشي هاي برق و تاسيسات گاز و فاضلاب اجرا شده و كليد و پريز و شيرآلات نصب نشده و فاقد انشعابات آب و برق و تاسيسات و گاز مي باشد.

۷- پلاك ثبتي ۳۴۴۳/۳۳ قطعه ۲۰ (ويلاي شماره ۵۵) پلاك مورد نظر قطعه زميني است به مساحت عرصه ۵۰۷/۲ متر مربع كه در سطحي صاف و در ميانه بافت در مركز سايت شهرك واقع گرديده و داراي مستحدثات شامل ساختمان مسكوني ويلايي نيمه كاره در دو طبقه همكف و اول با زيربناي تقريبي ۲۸۰/۴۷ متر مربع با اختلاف تراز نسبت به معبر مجاور مي باشد اسكلت ساختمان فلزي سقف طبقات اول تيرچه و بلوك و سقف دوم شيبدار با پوشش ورق شيرواني و لايه زيرين كاذب (كه اجرا نشده است) تيغه چيني با بلوك سيماني و سفال و با اندود گچ و خاك نيمه كاره و كف موزائيك فرش و كاشيكاري ۶۰×۳۰ در آشپزخانه و سرويس بهداشتي و پنجره ها از نوع UPVC با شيشه و چارچوب دربها نصب شده است و فاقد پوشش نما مي باشد لوله كشي هاي برق و تاسيسات گاز و فاضلاب اجرا شده و كليد و پريز و شيرآلات نصب نشده و فاقد انشعابات آب و برق و گاز مي باشد.

براين اساس:

۱- جمع كل مبلغ ارزيابي شده در تعيين ارزش پايه مزايده شش دانگ عرصه و اعيان پلاك ثبتي ۳۳۱۲/۳۳ قطعه ۳ (ويلاي شماره ۱۳) جمعا برابر چهار ميليارد و سيصد و سي و نه ميليون و هشتصد هزار تومان تعيين و تقويم مي گردد.

۲- جمع كل مبلغ ارزيابي شده در تعيين ارزش پايه مزايده شش دانگ عرصه و اعيان پلاك ثبتي ۳۳۱۷/۳۳ قطعه ۸ (ويلاي شماره ۴۴) جمعا برابر شش ميليارد و دويست و بيست و شش ميليون و يكصد هزار تومان تعيين و تقويم مي گردد.

۳- جمع كل مبلغ ارزيابي شده در تعيين ارزش پايه مزايده شش دانگ عرصه و اعيان پلاك ثبتي ۳۳۲۲/۳۳ قطعه ۱۳ (ويلاي شماره ۳۵) جمعا برابر هفت ميليارد و سيصد و چهل و دو ميليون و پانصد هزار تومان تعيين و تقويم مي گردد.

۴- جمع كل مبلغ ارزيابي شده در تعيين ارزش پايه مزايده شش دانگ عرصه و اعيان پلاك ثبتي ۳۳۳۸/۳۳ قطعه ۲۹ (ويلاي شماره ۱۴) جمعا برابر چهار ميليارد و پانصد و بيست و پنج ميليون و سيصد هزار تومان تعيين و تقويم مي گردد.

با توجه به انتقال ۳۹ درصد ملك به محكوم لهم در جريان مزايده قبلي با موضوع ديگري راجب اين پرونده در حال حاضر ۶۱ درصد ويلاي مذكور معادل بيست و هفت ميليارد و ششصد و بيست و هشت ميليون و نهصد و شش هزار و پانصد و شصت و سه تومان قابل فروش مزايده مي باشد.

۵- جمع كل مبلغ ارزيابي شده در تعيين ارزش پايه مزايده شش دانگ عرصه و اعيان پلاك ثبتي ۳۳۳۹/۳۳ قطعه ۳۰ (ويلاي شماره ۴۲) جمعا برابر چهار ميليارد و پانصد و نوزده ميليون و چهارصد هزار تومان تعيين و تقويم مي گردد.

۶- جمع كل مبلغ ارزيابي شده در تعيين ارزش پايه مزايده شش دانگ عرصه و اعيان پلاك ثبتي ۳۴۳۳/۳۳ قطعه ۱۰ (ويلاي شماره ۱۱) جمعا برابر هشت ميليارد و سيصد و نود و سه ميليون و چهارصد هزار تومان تعيين و تقويم مي گردد.

۷- جمع كل مبلغ ارزيابي شده در تعيين ارزش پايه مزايده شش دانگ عرصه و اعيان پلاك ثبتي ۳۴۴۳/۳۳ قطعه ۲۰ (ويلاي شماره ۵۵) جمعا برابر معادل پنج ميليارد و يكصد و پنجاه و پنج ميليون و دويست هزار تومان تعيين و تقويم مي گردد.

تاريخ و محل فروش مزايده روز چهارشنبه ۱۴۰۳/۲/۲۶ ساعت ۱۰ صبح الي ۱۱ دفتر اجراي احكام مدني دادگستري شهرستان طالقان

متقاضيان خريد مي بايستي ۵ روز قبل از روز مزايده از محل مورد مزايده با راهنمائي محكوم له بازديد و در صورت تمايل به خريد در وقت تعيين شده در محل دفتر اجراي احكام مدني دادگستري طالقان حاضر و پس از برنده شدن ده درصد ثمن ملك مورد مزايده رافي المجلس به صندوق دادگستري پرداخت نمايند و مابقي ثمن ملك را ظرف مهلت يك ماه پرداخت نمايند در صورت انصراف و عدم پرداخت مابقي ثمن هزينه آگهي كسر و به حساب صندوق دولت واريز مي شود و تمام هزينه هاي نقل و انتقال به عهده خريدار مزايده مي باشد.

م الف ۰۲۹۷

يوسف اسحاقي - مدير دفتر شعبه اجراي احكام مدني دادگستري شهرستان طالقان

آگهی ابلاغ صورت مجلس افراز

پیرو آگهی دعوت به افراز شماره ۱۰۹/۴۴۱۱-۱۴۰۲/۱۱/۹ مندرج در روزنامه رسالت به شماره ۱۰۷۹۴ مورخ ۱۴۰۲/۱۱/۱۴ چون پلاک ۱۹- اصلی واقع در بخش ۵ سیستان شهرستان زهک به موجب صورتمجلس افراز شماره ۱۰۹/۲۲۶ مورخ ۱۴۰۲/۱/۲۷ مورد عمل افراز واقع گردیده حدود و مشخصات قطعه افرازی متعلق به خانم باران اله دوپور فرزند عیسی بشرح ذیل اعلام می گردد:

قطعه افرازی: ششدانگ یک قطعه زمین محصور مساحت کلی ۴۰۰ مترمربع پلاک ۹۲۲ فرعی از ۱۹- اصلی مجزی شده از اصلی مذکور واقع در بخش ۵ سیستان شهر زهک کوچه منشعبه از جاده کهک می باشد.

با حدود اربعه شمالا در دو قسمت که قسمت دوم به صورت پخی است اول بطول ۱۰/۵ متر دوم بطول ۲۰ متر تماما دیواریست به معبر شرقا در دو قسمت بطول ۱۵/۳ متر دوم به طول ۲۱/۲ متر تماما دیوار به دیوار به باقیمانده پلاک ۱۹- اصلی جنوبا به صورت مورب بطول ۱۱/۹ متر درب و دیواریست به معبر مذکور غربا در دو قسمت اول بطول ۱۶/۹ متر دوم بطول ۱۶/۱ دیوار به دیوار به باقیمانده پلاک مذکور حقوق ارتفاقی ندارد و در سهم و تصرف خانم باران اله دوپور می باشد بها طبق ارزیابی ۲۸ میلیون ریال می باشد.

حدود و مشخصات قسمت باقیمانده پس از کسر قطعات افرازی قبلی و فعلی بشرح پرونده ثبتی و در سهم سایر مالکین مشاعی قرار دارد.

لذا مراتب با اختیارات حاصله طبق ماده ۵ و ۶ آئین نامه قانون افراز و فروش املاک مشاع مصوب ۱۳۵۷ و ۱۸ آئین نامه اسناد رسمی لازم الاجراء قانون ثبت آگهی می گردد و باطلاع سایر مالکین مشاعی پلاک مرقوم و اشخاص ذوی الحقوق و صاحبان و مالکان و کسانی که حق و حقوقی در این ملک دارند می رساند تا چنانچه طبق ماده ۲ قانون افراز و فروش املاک مشاع چنانچه اعتراضی نسبت به عملیات افرازی دارند می توانند از تاریخ انتشار این آگهی ابلاغ افراز ظرف مدت ده روز اعتراض خود را کتبا به مراجع صالحه قضایی (محل وقوع ملک) تسلیم و گواهی لازم اخذ و به این اداره ارائه نمایند والا حق او ساقط خواهد شد.

در غیراین صورت پس از گذشت مدت قانونی و ارائه گواهی لازم از مراجع قضائی توسط متقاضی مبنی بر نرسیدن اعتراض سند مالکیت افرازی با حدود و مشخصات فوق بنام وی صادر خواهد گردید.

تاریخ انتشار: ۱۴۰۳/۱/۲۹
م الف ۱۰

ابوذر شه بخش
ثبت اسناد و املاک شهرستان زهک