رسالت
سال سی‌ونهم ■ شماره ۱۰۸۷۶ ■ روزنامه صبح ایران

باتوجه به حواشی برگزاری امتحانات نهایی مطرح شد

# کنکور، همچنان تبعیض‌آلود

**گروه اجتماعی**

«سال‌هاست آموزش عمومی هرچه بیشتر خصلت طبقاتی و تبعیض‌آمیزه خود گرفته است و کیفیت آموزش در مدارس دولتی-عادی به گونه‌ای ست که دانش‌آموزان این مدارس توانایی رقابت علمی با دانش‌آموزان سایر مدارس را ندارند. در چنین شرایطی قرار بود افزایش سهم سوابق تحصیلی در گزینش دانشجو برای دانشگاه‌ها، بی‌عدالتی و تبعیض را در آزمون سراسری کاهش دهد، اما ناظر بر اینکه از سالیان گذشته خصوصی‌سازی‌های گسترده و نهادینه شدنِ الگوهای تبعیض‌آلودِ آموزشی مشخصه عام و اصلی ساختارِ نظام آموزشی را تشکیل می‌دهد، این نگرانی وجود دارد که با افزایش تاثیر سوابق تحصیلی هم شانس خانواده‌هایی که دارای موقعیت فرودستانه هستند، کمتر باشد. در رقابتی که از همان نقطه آغاز، حریفان قدرغیردولتی ده‌ها قدم جلوتر هستند، بازهم طبقات پایین شانس کم‌تری برای تصاحب صندلی دانشگاه‌های برتر دارند.» این صرفا یک دیدگاه است، دیدگاهی از سوی منتقدان مصوبه کنکوری شورای عالی انقلاب فرهنگی که اساسا مخالف سازوکار پذیرش دانشجو با سهم ۶۰ درصدی معدل دوره دبیرستان و سهم ۴۰ درصدی کنکور ند و اما گروهی منتقدان این مصوبه نیستند، و صرفا با توجه به نحوه برگزاری امتحانات نهایی و شائبه تقلب و لورفتن سوالات نگران اند که این مصوبه نتواند عدالت آموزشی را احراز کند. کما اینکه همچنان طبقه بهره‌مندِ جامعه با در اختیار داشتنِ منابعِ مادی «موفقیت» و پیشرفت، عرصه را بر طبقه غیربرخوردار تنگ‌تر و آنان را از «میدان رقابت» بیرون می‌رانند.

این تسلط نظمِ بازاری بر آموزش موجب شده پایه‌های یک نظامِ تبعیض‌آلود آموزشی ساخته شود، به این صورت که ثروتمندان فرزندان خود را در مدارس خاصی ثبت نام و با پرداختِ پول، به آموزش با کیفیت دسترسی دارند. در نقطه مقابل دانش‌آموزانِ دیگر باید در همان مدارس دولتی عادی درس بخوانند که کیفیتی به مراتب پایین‌تر دارد و عملا مصوبه کنکوری شورای عالی انقلاب فرهنگی نتوانسته نابرابری آموزشی را به حداقل برساند. البته دبیر این شورا نظر دیگری دارد و با توصیف عادلانه این مصوبه می‌گوید: جلوی دست و پای مافیایی که در این زمینه دنبال ثروت اندوزی بود گرفته شد و از طرفی خیلی مهم است که دانش‌آموزان با تاکید بر کتب درسی و استفاده از معلمان، درس‌ها را دنبال می‌کنند و می‌گذرانند.

با این حال در سال‌های اخیر با افزایش تاثیر سوابق تحصیلی، حرف و حدیث‌هایی مطرح شده و بیش از همه عملکرد آموزش و پرورش در اجرای این مصوبه مورد انتقاد واقع شده است. مهمترین انتقاد متوجه طراحی سوالات است، چراکه پرسش‌ها نسبت به متوسط سوالات درسال‌های قبل، به شکل مفهومی‌تری طراحی و بعضا خارج از محتوای کتاب‌ها بوده‌است. برمبنای قاعده‌طرح سوال، باید درصدی از سوالات مفهومی و سخت و درصدی هم ساده و متوسط باشند. قاعده‌ای که به نظر می‌رسد در آزمون علوم پایه نهم رعایت نشده، در نتیجه انتقادگسترده دانش‌آموزان را به همراه داشته و به دنبال غیراستاندارد بودن این آزمون، ۸۶ هزار نفر کارزار اعتراض به این امتحان را امضا کرده‌اند.

البته محسن زارعی، رئیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت وزارت آموزش و پرورش چنین نظری ندارد و درباره دشواری سوالات امتحانات هماهنگ کشوری درس علوم گفته است: هدف آزمون‌های هماهنگ دوره ابتدایی و متوسطه اول، تثبیت ارزشیابی مبتنی بر اهداف برنامه درسی و تشخیص حد تسلط دانش‌آموزان در کسب شایستگی‌هاست بنابراین آزمون‌های هماهنگ کشوری به‌صورت آزمون‌های عملکردی طراحی می‌شود.

به گزارش ایسنا، زارعی در پاسخ به این پرسش که معلمان علوم پایه نهمی گویند نمونه سوالات برای آشنایی آنها باشیوه طراحی سوالات در اختیارشان قرارنگرفته بود، عنوان کرده است: طراحی سوالات در چارچوب کتاب درسی صورت گرفته و دوره آموزشی آشنایی با آزمون‌های عملکردی برای همکاران گروه‌ها و راهبران آموزشی برگزار شده است. معلمان در سراسر کشور مبتنی بر اهداف برنامه درسی و محتوای کتاب به دنبال ارتقاء شایستگی دانش‌آموزان هستند که ارزشیابی آزمون عملکردی برای تشخیص میزان دستیابی دانش‌آموزان به شایستگی‌ها از ضروریات تحقق اهداف برنامه درسی است که متأسفانه سال‌ها به فراموشی سپرده شده بود.

علیرغم این اظهارات، باید یادآوری کرد، کیفیت ارائه خدمات آموزشی در انواع مدارس تحت پوشش نظام آموزش و پرورش کشور متفاوت است و تنها دانش‌آموزانی که در مدارس غیردولتی و خاص با تکنیک‌های مختلف مانند آزمون‌های پیاپی و برگزاری کلاس‌های تابستانی و فوق‌العاده برای امتحان نهایی آماده شده‌اند، قادرند به سوالات مفهومی پاسخ دهند و چنین امکانی برای دیگر دانش‌آموزان فراهم نیست.

نقد دیگر هم متوجه شائبه تقلب در جلسات امتحان نهایی و لورفتن سوالات است. خبری که در صورت عدم صحت و ترفند کلاهبرداران برای کسب سود، بازهم بسیاری از داوطلبان را ناامید و مضطرب می‌سازد و انطور که سایت خبری مشرق نیوز گزارش کرده، سوالات امتحانات نهایی در دسترس کانال‌های تلگرامی قرارگرفته است. این خبرگزاری با انتشار یک ویدئو اعلام کرده، سوالات و پاسخ‌ها در کانال‌های بزرگ تلگرامی لو رفته است! حال اینکه رئیس مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت وزارت آموزش و پرورش در نشست خبری خود از تمهیدات جدی این وزارتخانه مانند راک، سیگنال‌یاب و دوربین مداربسته در حوزه‌های امتحانی خبر داده بود اما به گفته دانش‌آموزان در برخی حوزه‌های نهایی بدون بازرسی و در نظر گرفتن موارد امنیتی، دانش‌آموزان وارد محل برگزاری آزمون شده‌اند.

بااین وجود حجت‌الاسلام عبدالحسین خسروپناه، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی از ارائه گزارش آزمون نهایی مدارس توسط وزارت آموزش و پرورش خبر داده و اعلام کرده است: «این گزارش و نظارتی که شورای عالی انقلاب فرهنگی و دبیرخانه شورا دارد نشان می‌دهد که وزارت آموزش و پرورش با دقت و با نهایت حساسیت با همکاری مجموعه وزارتخانه‌ها، وزارت ارتباطات و سایر مجموعه‌های امنیتی، این آزمون را برگزار می‌کنند.»

### امتحانات نهایی جایگاه ویژه‌ای در قانون پذیرش دانشجو دارد

ابراهیم سحرخیز، معاون اسبق آموزش متوسطه درباره امتحانات نهایی و حواشی آن، مواردی را در گفت‌وگو با «رسالت» شرح داده است. او ابتدا با اشاره به اهمیت این آزمون در سالیان گذشته می‌گوید: «امتحان نهایی از گذشته به دلیل اینکه به‌صورت هماهنگ کشوری برگزار می‌شد، جایگاه خطیر و ویژه‌ای داشت و این اصطلاح مطرح بود که «امتحانات ناموس آموزش و پرورش است» و باید مسئولین در نگهداری و حفظ آن، نهایت دقت و تلاش را اعمال کنند. معمولا خبره‌ترین و زبده‌ترین افراد را به عنوان مسئول امتحانات استان انتخاب می‌کردند و از دیرباز علاوه بر اینکه سعی می‌شد مجریان استانی بهترین‌ها را انتخاب کنند، یک بازرس ویژه‌ای هم از سوی وزیر آموزش و پرورش تعیین و این بازرس چند روز مانده به برگزاری آزمون، در استان مورد نظر به قصد سرکشی از امتحانات و نحوه برگزاری آن مستقر می‌شد و این موضوع می‌توانست در عملکرد مدیران و روسای آموزش و پرورش موثر باشد و گاهی اوقات منتج به برکناری و تنبیه و اعمال مجازات‌های قانونی می‌شد. در حال حاضر جایگاه امتحانات نهایی ویژه‌تر شده و از حساسیت بیشتری برخوردار است. به دلیل اینکه بخش عمده‌ای از سوابق تحصیلی دانش‌آموزان را تشکیل می‌دهد و براساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی تاثیر معدل در کنکور تا سال ۱۴۰۶ به ۶۰ درصد خواهد رسید، بنابراین امتحانات نهایی جایگاه ویژه‌ای در قانون پذیرش دانشجو دارد. به همین علت خانواده‌ها و دانش‌آموزان نسبت به چند و چون طرح سوال و دشواری آن و تصحیح عادلانه برگه‌های امتحان دغدغه دارند.»

### سازوکارها و پیش‌بینی‌های لازم صورت نگرفت

سحرخیز در ادامه عنوان می‌کند: «برگزاری امتحان نهایی برای سه پایه تحصیلی، کاری بزرگ و دشوار است و آموزش و پرورش باید تمام دقت خود را اعمال کند، تا دانش‌آموزان دغدغه‌ای به جز مطالعه دروس و قبولی در آزمون نداشته باشند. اینکه دانش‌آموزان یک روز مانده به برگزاری امتحان نگران این باشند که هنوز کارتشان صادر نشده و یا علیرغم پیشرفت تکنولوژی در عصر اینترنت، آزمایشی اجرا و پس از بررسی‌های لازم، به تدریج زیرساخت‌ها را فراهم و به آمادگی لازم برای برگزاری امتحان نهایی در سه پایه تحصیلی می‌رسیدند، نه اینکه به یکباره این مصوبه را عملیاتی کنیم. نتیجه این شتابزدگی این بوده که وزارتخانه از عهده صدور کارت و ورود به آزمون هم عاجز مانده است. اگر قرار بود کارت به شکل منطقه‌ای و در مدارس صادر شود، باید این مسئله را یک ماه قبل به‌صورت آزمایشی بررسی می‌کردند. به‌عنوان مثال مشخص است که هزاره و منطقه‌ای چند دانش‌آموز در پایه دهم و یازدهم دارد. احتمالا در هنگام صدور کارت، سیستم دچار مشکل شده و زیرساخت‌ها آماده نبوده است، در حالی که باید از مدت‌ها قبل این گونه مسائل آزمایش و بررسی می‌شد.»

### اجازه ندهید برخی حواشی، سلامت و امنیت آزمون نهایی را زیرسوال ببرد

سحرخیز با تاکید بر حساسیت آزمون نهایی و نگرانی دانش‌آموزان درباره نتیجه کنکور عنوان می‌کند: «این حساسیت ایجاب می‌کند که امتحانات نهایی به نحو صحیحی برگزار شود و یکی از مواردی که باید بیشتر مورد توجه قرار می‌گرفت این بود که بین امتحانات فرجه زمانی دیده شود. به‌عنوان نمونه اگر امروز آزمون هندسه برگزار شده نباید بلافاصله فردا فیزیک برگزار کرد. باید این فاصله منطقی باشد تا اگر دانش‌آموز در طول سال تحصیلی درس نخوانده، فرصتی برای مرور داشته باشد. باتوجه به اینکه اغلب دانش‌آموزان ما دروس را شب امتحان مطالعه می‌کنند، باید به آنان برای مطالعه و شرکت در آزمون فرصت داد، تا شاهد معدل‌های ۹ و ۸ و نمرات پایین نباشیم. آموزش و پرورش باتوجه به سهم اثرگذار سوابق تحصیلی باید خدمات مناسبی به همه دانش‌آموزان ارائه دهد و لازم است این خدمات به‌ویژه شامل دانش‌آموزان مناطق محروم و مدارس دولتی عادی باشد. چراکه اغلب این مدارس فاقد معلم متخصص هستند و کلاس جبرانی هم برای دانش‌آموزان برگزار نمی‌شود. وقتی طبق مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی برای سه پایه امتحان نهایی برگزار کرده‌اید، باید معلمان متخصص و زبده را به دولتی‌های عادی اختصاص داده و امکانات لازم را ارائه کنید، در غیر این صورت تفاوتی در برقراری عدالت آموزشی ایجاد نشده و بازهم سر دولتی‌های عادی و دانش‌آموزان محروم بی‌کلاه می‌ماند. وزارت آموزش و پرورش به‌صراحت اعلام کرده می‌تواند امتحان نهایی را در سه پایه برگزار کند، بنابراین باید بتواند این توانایی را در عمل به اثبات برساند و اجازه ندهد برخی حواشی، سلامت و امنیت آزمون نهایی را زیرسوال ببرد. اکنون برخی گمان می‌کنند آموزش و پرورش از عهده این ماموریت سخت و سنگین به خوبی برنیامده و امنیت امتحانات را زیرسوال برده‌اند. البته رئیس مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی وزارت آموزش و پرورش در مورد شائبه لو رفتن سوالات، در مصاحبه‌ای اعلام کرده که این مسئله طبیعی است، چون به محض اینکه پاکت‌های سوال بازشده و امتحان برگزار می‌شود، سوالات به همراه پاسخنامه روی سایت قرار می‌گیرد. این حرف درست است اما اگر پیش از برگزاری آزمون از طریق کانال‌های تلگرامی و فضای مجازی لو برود، نمی‌توان این مسئله را منکر شد. حتی اگر این موضوع صحت هم نداشته باشد، امنیت روانی دانش‌آموزان و سلامت امتحان خدشه‌دار می‌شود. امتحان نهایی یک رقابت است و تاثیر بالایی در کنکور دارد، لذا یک تخلف و تخطی کوچک هم اثرگذار است و حتی نیم نمره و یا ۲۵ صدم از حق دانش‌آموزان نباید تضییع شود.»

### نباید سهم سوابق تحصیلی حذف شود

معاون اسبق آموزش متوسطه اضافه می‌کند که «این رقابت برای دانش‌آموزان حساس و مهم است و آموزش و پرورش باید آنچنان درست و با دقت عمل می‌کرد که شائبه‌هایی مبنی بر تقلب و لو رفتن سوالات مطرح نشود. بعضی تلاش می‌کنند این امر را بزرگ جلوه دهند تا سهم سوابق تحصیلی حذف و کنکور به سیاق گذشته برگزار شود، لذا آموزش و پرورش باید زیرساخت‌ها را فراهم کند تا چنین اتفاقی رخ ندهد و یکی از اقدامات لازم، همین اطمینان خاطر دادن به دانش‌آموزان و خانواده‌هایشان است و این موضوع با رصد، کنترل و پایش قابلیت تحقق دارد. چندین سال است این شائبه مطرح است و یا دستکم در سطح رسانه‌ها اینگونه وانمود می‌شود که سوالات لو رفته است. در حالی که برای این مسئله شورایی متشکل از مدیرکل آموزش و پرورش، معاونین آموزشی، حراست و مسئول ارزیابی عملکرد ادارات آموزش و پرورش وجود دارد، و برای بررسی سلامت و امنیت آزمون‌ها باید همه پای کار باشند.»

سحرخیز افزایش تاثیر سوابق تحصیلی را اقدامی خوب توصیف کرده و البته در این زمینه نکاتی را خاطرنشان می‌کند: «تردیدی نیست که در امتحانات داخلی چون به نسبت آزمون نهایی، حساسیتی وجود ندارد، برخی مدارس کتاب را تا نیمه درس داده و یا معلم به دادن جزو اکتفا می‌کند و به این ترتیب سطح سواد پایین می‌آید، اما در مورد امتحانات نهایی، معلم موظف است کتاب را تمام کرده و همه موارد حتی حواشی کتاب را هم درس بدهد، چون ممکن است سوالات از این بخش طراحی شود و این مسئله به یادگیری عمقی کمک می‌کند، ولی باید در نظر داشت که مدارس غیردولتی و خاص شرایط متفاوت‌تر و بهتری به نسبت دولتی‌های عادی دارند و باتوجه به اینکه سوابق تحصیلی در نتیجه آزمون کنکور تاثیردارد، باید عدالت در طراحی سوالات رعایت و پرسش‌هایی طراحی شود که قابلیت سنجش و اندازه‌گیری داشته باشد. اساسا طراحی سوال یک فن و علم است و اگر فاقد استانداردهای لازم باشد، نتیجه تلاش دانش‌آموزان به هدر می‌رود. گفته شده امسال سوالات برخی از دروس مفهومی بوده که این به نفع مدارس غیردولتی و خاص است. این مدارس یک سال روی دروس و فهم عمقی مطالب کار می‌کنند. گاهی ورزش را تعطیل و روی نمونه سوالات سال‌های مختلف کار می‌کنند، این را با مدرسه‌ای دورافتاده مقایسه کنید، که در پایه دهم و یازدهم به علت کمبود نیروی انسانی، معلم از اول مهر در کلاس درس حضور ندارد، دستکم یک ماه از سال تحصیلی می‌گذرد تا معلم وارد کلاس درس شده و حتی در بعضی موارد بعد از دو ماه جابه جا شده و به مدرسه دیگری منتقل و معلم دیگری که پس از تاخیر چند ماه وارد کلاس می‌شود، چندین درس را تدریس می‌کند. مطابق آمارها بیش از ۷۰۰ هزار معلم مدرک دانشگاهیشان با درسی که در کلاس می‌دهند مرتبط نیست. این یک موضوع مبتلی به در آموزش و پرورش است. معلمی که به‌عنوان مثال رشته دانشگاهی‌اش تاریخ نبوده، چگونه می‌تواند مفهومی به دانش‌آموزان درس داده و سوالات دوره‌های گذشته را برای آن‌ها شفاف کند و حتی امکان دارد معلم فرصتی برای تمام کردن کتاب نداشته باشد. بنابراین بازهم خبری از عدالت آموزشی نیست. بااین حال همچنان جایگزینی بهتر از اعمال سوابق تحصیلی وجود ندارد و اگر قرار باشد به سیاق گذشته تمام نتیجه را به کنکور واگذار کنیم، دیگر کسی روی مدرسه حساب باز نمی‌کند. چنانچه می‌خواهیم عادلانه عمل کنیم، باید معلمین متخصص از جذب و راهی مدارس محروم و دولتی‌های عادی نموده و نظارت‌های بالینی را تقویت کنیم. در گذشته مدارس بازرس داشتند و سرکشی و نظارت صورت می‌گرفت. و تعداد قبولی‌ها در کارنامه عملکردی معلمان موثر بود و اگر در امتحانات نهایی دانش‌آموزان نمره خوبی نمی‌گرفتند، معلم باید پاسخگو می‌بود. این‌ها مواردی است که می‌تواند ما را به عدالت نزدیک کند. هرچند با مشکلاتی که وجود دارد شاید هیچ‌گاه عدالت آموزشی برقرار نشود، چراکه همچنان دانش‌آموزان دهک‌های بالا و متعلق به مدارس غیردولتی و خاص به علت داشتن امکانات و معلمان باتجربه و متخصص، در کنکور نتایج بهتری می‌گیرند. در نقطه مقابل دانش‌آموزانی که دغدغه معیشت دارند و در ضعیف‌ترین مدارس تحصیل می‌کنند، چگونه می‌توانند با دانش‌آموزان مدارس غیردولتی و خاص رقابت کنند؟ لذا همچنان این رقابت عادلانه نیست.»

شرکت ملی گاز ایران
شرکت گاز استان سمنان
(سهامی خاص)

کد سامانه ستاد ایران : ۲۰۰۳۰۰۱۰۴۵۰۰۰۰۱۲
کد پایگاه ملی مناقصات: ۵۳,۱۷۱,۳۳۶
نوبت اول

آگهی مناقصه عمومی یک مرحله ای - شماره ۱۱-۱۴۰۳

شرکت گاز استان سمنان در نظر دارد پروژه احداث دیوار پیش ساخته بتنی در ایستگاه CGS شماره دو شهرک صنعتی جنت آباد و ایستگاه CGS سمنان و مهدیشهر را با مشخصات ذیل به مناقصه بگذارد.

| عنوان | شرح |
|---|---|
| نام و نشانی مناقصه گزار | شرکت گاز استان سمنان به نشانی: سمنان–بلوار شهید اخلاقی–نبش خیابان دهه فجر |
| نوع،کمیت و کیفیت کالا یا خدمات | پروژه عبارت است از (( احداث دیوار پیش ساخته بتنی در ایستگاه CGS شماره دو شهرک صنعتی جنت آباد و ایستگاه CGS سمنان و مهدیشهر )) براساس جداول صورت مقادیر کار و سایر شرایط مربوطه. * قیمت ها در مصالح مصرفی پروژه می بایست متناسب با کالای ساخت داخل با لحاظ کیفیت ارائه گردد. |
| نوع و مبلغ تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار | مبلغ ۵,۱۹۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال ضمانت نامه بانکی معتبر ( به غیر از بانک پاسارگاد ) یا وجه نقد، مندرج در آئین نامه تضمین معاملات دولتی و اصلاحیه های آن می باشد. |
| زمان و نحوه دریافت اسناد مناقصه | از ساعت ۹ مورخ ۱۴۰۳/۰۳/۱۲ لغایت ساعت ۱۱:۳۰ مورخ ۱۴۰۳/۰۳/۱۷ – از طریق مراجعه به سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به نشانی www.setadiran.ir |
| زمان و مکان عودت اسناد مناقصه | حداکثر تا ساعت ۱۱:۳۰ مورخ ۱۴۰۳/۰۳/۲۷ در سامانه فوق الذکر |
| زمان و محل گشایش پاکات (الف،ب،ج) | جلسه گشایش پاکات (الف، ب، ج) ساعت ۱۲ مورخ ۱۴۰۳/۰۳/۲۷ می باشد. لذا دعوت بعمل می آید در صورت تمایل به حضور در جلسه ، نماینده تام الاختیار خود را کتبا معرفی نمایید . |
| تلفکس امور حقوقی و پیمان ها | ۳۱۹۴۰۰۰۰–۰۲۳ – داخلی ۴۷۵۰ –نمابر ۳۳۴۵۳۸۴۴–۰۲۳ |
| | جهت کسب اطلاعات بیشتر به آدرس اینترنتی www.setadiran.ir مراجعه فرمائید. |

پیام ایمنی : استفاده از بخاری های بی نیاز به دودکش در فضاهای بسته مانند اتاق خواب ممنوع است

روابط عمومی شرکت گاز استان سمنان

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۳/۳/۱۲ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۳/۳/۱۳ شناسه آگهی ۱۷۲۴۹۰۷

آگهی مناقصه

نوبت اول

دهیاری قاسم آباد حاجی از توابع بخش مرکزی رفسنجان تصمیم به واگذاری اجرای عملیات های سنگ فرش آجرچینی، نماکاری و تکمیل ساختمان ها و فضاهای مسقف، پارک خیابان امام خمینی (ره) را به متراژ تقریبی ۲۶۰۰ متر مربع از طریق مناقصه عمومی به پیمانکاران واجد شرایط را دارد. از تمامی پیمانکاران واجد شرایط دعوت به عمل می آید حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۳/۳/۲۳ با دریافت اسناد مناقصه از امور مالی دهیاری واقع در قاسم آباد حاجی اقدام نمایند. حداکثر زمان عودت اسناد مناقصه به دهیاری و شرکت در مناقصه ۱۴۰۳/۳/۲۷ می باشد. بدیهی است دهیاری در رد یا قبول یک یا تمامی پیشنهادات مختار می باشد.

تاریخ انتشار نوبت اول ۱۴۰۳/۳/۱۲
تاریخ انتشار نوبت دوم ۱۴۰۳/۳/۱۹
خ ش ۱۴۰۳/۳/۱۲

مرتضی رضازاده
دهیار روستای قاسم آباد حاجی (بخش مرکزی) رفسنجان

آگهی مزایده معدن شن و ماسه

فرماندهی پادگان امام رضا (ع) نزاجا در نظر دارد برحسب نظریه کارشناسی و از طریق آگهی مزایده عمومی، معدن شن و ماسه واقع در ضلع جنوبی پادگان امام رضا (ع) به متراژ ۸۶۰۲۰ متر مربع را به مدت سه سال و ۶ ماه را از طریق مزایده واگذار نماید. متقاضیان شرکت در مزایده جهت دریافت شرایط معامله به نشانی آذربایجان شرقی – شهرستان مراغه – ۵ کیلومتری جاده بناب – پادگان امام رضا –گروه ۱۱ توپخانه نزاجا مراجعه نمایند.

۱- تاریخ بازدید از معدن ماسه مورخه ۱۴۰۳/۳/۱۹ الی ۱۴۰۳/۳/۲۲ و زمان کمیسیون مورخه ۱۴۰۳/۴/۱۰ در محل گروه ۱۱ توپخانه بدون حضور شرکت کنندگان انجام خواهد گرفت.

۲- متقاضیان باید نیم درصد قیمت پیشنهادی خود را به عنوان سپرده شرکت در مزایده به حساب مربوطه (مندرج در برگ شرایط) واریز و اصل فیش واریزی را ارائه نمایند.

۳- ارائه مدارک سوءپیشینه و گواهی ثنا و مدارک مربوط به سابقه اداره معدن از برندگان در مزایده ، به منظور همکاری با نیروهای مسلح ضروری می باشد.

۴- پادگان امام رضا (ع) گروه ۱۱ توپخانه نزاجا در رد یا قبول پیشنهادها مختار خواهد بود.

۵- هزینه تحویل مدارک و برگ شرایط و مشخصات، به مبلغ ۲۰۰ هزار تومان بوده و چنانچه متقاضی خواهان ارسال پستی باشد، مبلغ ۱۵۰ هزار تومان می باشد.

جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن ۰۹۱۴۱۲۰۰۹۷۸ آقای اسماعیل ابراهیمی تماس حاصل فرمایید.

تاریخ انتشار ۱۴۰۳/۳/۱۲
خ ش ۱۴۰۳/۳/۱۲

فرماندهی پادگان امام رضا (ع)
نزاجا(گروه ۱۱ توپخانه)