تأثیر مهم زبان مادری بر فرآیند یادگیری زبان دوم

گروه اجتماعی- حسن طباطبایی

جهان در سال‌های اخیر شاهد خیل عظیمی از مهاجران بوده است. این مهاجران از هرکجا که بیایند و مقصد نهایی‌شان هرکجا که باشد با پدیده‌ای به نام «یادگیری زبان بیگانه» مواجه هستند. پدیده‌ای که برای همه مهاجران یک ضرورت است و درعین حال بسیار چالش‌برانگیز. چه بسیار کودکان مهاجری که نه تنها زبان مادری خود را به خوبی یاد نمی‌گیرند، بلکه زبان جامعه میزبان را هم شکسته بسته صحبت می‌کنند. این عدم تسلط به زبان جامعه میزبان نه تنها مشکلات فراوانی در مدرسه برای آن‌ها به بار می‌آورد، بلکه ازلحاظ روانی هم به آن‌ها فشار زیادی وارد می‌کند. بنابراین شاید این سؤال برای شما هم پیش آمده باشد؛ که چگونه می‌توانیم کودکی دوزبانه تربیت کنیم، آن‌هم در شرایطی که چالش‌های زبانی یکی از مهم‌ترین مسائلی است که افراد مهاجر با آن مواجه می‌شوند. این چالش‌ها می‌توانند از موانع اصلی در فرایند تطبیق با محیط جدید و یافتن فرصت‌های شغلی و مشکل در ارتباطات روزمره و حتی دریافت خدمات اساسی باشد.

فراگیری زبان (چه زبان مادری و چه زبان دوم/زبان بیگانه) روندی است پویا و پرپیچ‌وخم که از عواملی همچون سن، توانایی‌های فردی، تعاملات اجتماعی و میزان تماس با زبان تأثیر می‌پذیرد. به بیان ساده، دوزبانگی به معنی تسلط داشتن بر دو زبان متفاوت و نیز استفاده از هردوی آن‌هاست. یک فرد دوزبانه می‌تواند بسیار راحت و روان به هر دو زبان صحبت کند، فکر کند و خواب ببیند. دوزبانگی مزایای متعددی دارد که از میان آن‌ها می‌توان به افزایش توانایی‌های مغزی از جمله حافظه کوتاه‌مدت، بالابردن اعتماد به نفس، کمک به شکل‌گیری یک ذهنیت باز (که روانشناسان از آن به عنوان عامل موفقیت در زندگی یاد می‌کنند)، به تأخیر انداختن بیماری‌هایی همچون آلزایمر و دمانس و بسیاری دیگر اشاره کرد. دوزبانگی معمولا به دو شیوه «طبیعی» یا «آموزشی» امکان‌پذیر است و آن‌طور که احمد سالاری در قامت کارشناس زبان‌شناسی به ما می‌گوید: در دوزبانگی طبیعی یا هم‌زمان نوزاد از ابتدای تولد و یا در طول رشد در معرض هر دو زبان قرار می‌گیرد. درنتیجه بدون هیچ‌گونه آموزش رسمی هر دو زبان را فرامی‌گیرد و می‌تواند به هر یک از دو زبان موردنظر به‌راحتی صحبت کند و آنچه را که می‌شنود درک کند.

کودک باید زبان مادریِ را تا حد مشخصی فراگرفته باشد

این کارشناس زبان‌شناسی به این نکته مهم اشاره می‌کند که: «دوزبانگی آموزشی یا پی‌درپی زمانی امکان‌پذیر است که کودک ابتدا زبان مادری خود را تا حد مشخصی به خوبی فراگرفته باشد، و پس از آن (کم‌وبیش بعد از ۳ یا ۴ سالگی) برای یادگیری یک زبان دیگر آموزش ببیند. بنابراین، پدر و مادر مهاجری که می‌خواهند فرزندی دوزبانه تربیت کنند، در قدم اول می‌بایست با توجه به شرایط و امکانات خود با برنامه‌ریزی و جدیت در این مسیر حرکت کنند. البته پیش از شروع خوب است به این نکته توجه کنیم که تربیت فرزند دوزبانه کاری است بسیار پرزحمت و وقت‌گیر که در صورت موفقیت، نتایج ارزشمند آن یک عمر با کودک‌مان می‌ماند. اما اگر بدون آگاهی، برنامه‌ریزی و صرف وقت وجدیت لازم در این مسیر قدم بگذاریم، به‌احتمال زیاد کودک‌مان در معرض مشکلات متفاوتی قرار می‌گیرد. مشکلاتی همچون تأخیر زبانی (دیر زبان باز کردن)، سردرگمی زبانی (قاطی کردن دو زبان با هم)، عدم توانایی در ابراز احساسات، عدم سازگاری با محیط اطراف و نیز افت تحصیلی در مدرسه.»

این زبان‌شناس تأکید می‌کند: «یافته‌های علمی نشان می‌دهد پیش از یادگیری زبان دوم، باید زبان مادری را آموخت. تجربه عملی آموزش میلیون‌ها کودک به زبان غیرمادری تأیید می‌کنند که این کودکان عمدتا و به ناچار به «از برکردن» مطالبی روی می‌آورند که طبیعتا تا چند سال اول (گاهی تا پنج سال، یعنی مدت‌زمانی که برای درک زبان جدید لازم است) قادر به درک آن زبان نیستند. رشد زبان مادری که قرار است با ورود به مدرسه با خواندن و نوشتن ادامه یابد و تعامل‌های اجتماعی را تسهیل کند و بهبود دهد، با آغاز آموزش به زبان غیرمادری قطع می‌شود و کودک با توده غیرقابل‌فهمی از اطلاعات مواجه می‌شود. برچسب تنبلی و کم‌هوشی در سال‌های ابتدای تحصیل نه تنها اعتماد به نفس کودکان را پایین می‌آورد بلکه به تلاش مضاعف غالبا بی‌نتیجه در درک مطالبی وامی‌دارد که در محیط (زبانی) بیگانه ارائه می‌شوند. گاهی کودک به ناچار برنامه درسی را از برمی‌کند بدون اینکه فهمی از مطالب داشته باشد. در اصل کودک در بن‌بست آموزشی به دام می‌افتد که «از برکردن» تنها راه خروج از آن است. این ظلم مضاعف بر کودکی است که هم از برنامه درسی، رسانه‌های آموزشی و سرگرمی «به» زبان خود محروم است و هم از او انتظار می‌رود این برنامه‌ها و رسانه‌ها را به زبانی دیگر دنبال کند و در یادگیری موفق هم باشد.»

سالاری بیان می‌کند: «یادگیری بهتر زبان بیگانه زمانی عملی است که کودک در محیط یادگیری باشد و به ظرایف زبان دوم تسلط پیدا کند، نه اینکه در سطح کلمه و جمله متوقف شود؛ درغیر این صورت یادگیری موضوعات درسی نیز روندی مکانیکی و سطحی خواهد بود که این هم با یادگیری «بهتر» مورد انتظار والدین فاصله دارد.

اما همان‌طور که اشاره کردم نکته حائز اهمیت این است که پیش از یادگیری زبان دوم، کودک بتواند با زبان اول مکالمه کند. شاید سؤال اصلی این است که کودک از چه زمانی در معرض زبان مادری قرار می‌گیرد؟ برخی مادران مدعی‌اند از «روز اول» با فرزندان خود به زبان فارسی حرف زده‌اند. زبان بخشی از محیطی است که کودک در آن متولد می‌شود و حتی بخشی از محیط پیشاتولد است. فرایند یادگیری نیز تلقیح بسته‌های زبانی به‌صورت کلمه و جمله در سنین زبان باز کردن کودک نیست، بلکه مراحل ۶گانه تشخیص صوت‌ها در چندماهگی تا تولید کلمه و جمله در ۶سالگی را طی می‌کند و با ورود به مدرسه پرورش این زبان کلید می‌خورد. بنابراین یادگیری زبان مادری نه با تولد که پیش از تولد آغاز می‌شود. کودک از زمانی که در شکم مادر است به صداهای محیط آگاه است. از این گذشته، گویشور هر زبان به ظرایف زبان خود بیش از هر زبان دیگری آشناست، اما به هر روی مادران مهاجری که از بدو تولد سعی کرده‌اند با زبان فارسی درخانه تکلم نکنند، کودک را از زبانی محروم می‌کنند که خود [مادر] با امکانات، بازی‌های زبانی، ضرب‌المثل‌ها، لحن عامیانه و خودمانی آن به خوبی آشنا بوده‌اند. محرومیت از زبان مادری امکان تفکر انتقادی و ارتباط اجتماعی با خود زبان و محیط زبان مادری را از کودک سلب می‌کند. کم نیستند نمونه کودکانی که بعد از به اصطلاح «زبان باز کردن» به زبانی غیرقابل‌فهم تکلم کرده‌اند که آش درهم جوشی از زبان محیطی و زبان شبه فارسی مادری بوده و درنتیجه قادر به برقراری ارتباط با همسالان خود نبوده‌اند.»

سالاری عنوان می‌کند: «زبان مادری تأثیر قابل ملاحظه‌ای در یادگیری ساختار زبانی زبان دوم دارد. آشنایی با قواعد گرامری، نحوه ترکیب کلمات و ساختار جملات در زبان مادری، به فرد در یادگیری زبان دوم کمک می‌کند و او را در فرآیند یادگیری زبان دوم قوی‌تر می‌کند. زبان مادری، اولین زبانی است که هر فرد یاد می‌گیرد و با آن درک معنا را تجربه می‌کند. بنابراین دانش زبان مادری به او کمک می‌کند تا معانی واژگان و جملات در زبان دوم را بهتر درک کند. این ارتباط معنایی باعث می‌شود تا فرد بتواند بهتر و سریع‌تر در زبان دوم پیشرفت کند و از ابتدای یادگیری با مطالب پیچیده‌تر مواجه شود. از طریق گوش دادن و صحبت کردن به زبان مادری، فرد با نمونه‌های صحیح تلفظ و استفاده از اصول صحیح زبانی آشنا می‌شود. این مهارت‌ها به‌طور طبیعی به زبان دوم انتقال پیدا می‌کنند و تلفظ و مکالمه در زبان دوم را بهبود می‌بخشند.

ازاین‌رو خوب است به این نکته توجه کنیم که سال‌های اولیه زندگی کودک دوران طلایی رشد اوست. از بدو تولد تا ۳ سالگی کودک از حساسیت شنیداری بسیار بالایی برخوردار است و مغز او ذهن درست مانند یک اسفنج هرچه را که می‌شنود (به زبان مادری و نیز دیگر زبان‌ها) جذب کرده و مانند ضبط صوت به ذهن می‌سپارد. چنانچه مایل هستید فرزندتان به‌طور طبیعی دوزبانه بشود، لازم است او را از دوران جنینی و یا بدو تولد در معرض هر دو زبان قرار دهید.» سالاری خاطرنشان می‌کند: «بهتر است که کودکان هر زبان را تنها از گویشور همان زبان بشنوند. برای مثال اگر پدر و مادر هر دو فارسی‌زبان هستند و تصمیم دارند کودک‌شان از بدو تولد، دو زبان فارسی و انگلیسی را فرابگیرد، بهتر است که خودشان تنها و تنها به زبان فارسی با فرزندشان صحبت کنند و برای اینکه کودک‌شان در معرض زبان انگلیسی قرار بگیرد می‌توانند؛ در خانه لالایی‌ها، کارتون‌ها و داستان‌های صوتی انگلیسی را که توسط انگلیسی‌زبان‌ها اجرا شده برایش پخش کنند. می‌توانند از افرادی که زبان مادری‌شان انگلیسی است درخواست کنند که با کودک‌شان به انگلیسی صحبت کنند و امکان بازی با کودکان انگلیسی‌زبان را برای کودک خود فراهم کنند (برای مثال در زمین بازی و مهدکودک) درواقع بهترین گزینه این است که در این دوره از رشد زبانی، کودک تنها در معرض فرم صحیح (وبدون لهجه) هریک از دو زبان قرار بگیرد. یا به عبارتی فارسی را فقط از فارسی‌زبان‌ها بشنود و انگلیسی را فقط از انگلیسی‌زبان‌ها. نکته قابل توجه دیگر، مدت زمانی است که کودک می‌بایست هرروز در معرض زبان باشد. برخی متخصصان معتقدند برای اینکه کودک ما مهارت دوزبانگی را به شیوه طبیعی کسب کند، ضروری است یک‌سوم زمان بیداری‌اش را با هر یک از دو زبان در تماس باشد. بنابراین اگر نوزادی ۱۰ ساعت از روز بیدار است، خوب است که حدود ۳ ساعت در تماس با زبان فارسی و حدود ۳ ساعت در تماس با زبان انگلیسی باشد. این تماس می‌تواند تنها در حد پخش کارتون و شعر و داستان صوتی باشد، بدون اینکه کودک توجه خاصی به آن داشته باشد. درواقع همین که کودک به نوعی در معرض زبان موردنظر باشد کفایت می‌کند. درهمین راستا توجه کنید که صحبت کردن با کودک و شعرخواندن برای او هم راهکارهای بسیار مفیدی هستند. علاوه بر این‌ها، هنگامی که کودک خواب است، از پخش لالایی و شعر و داستان‌های صوتی به زبان دوم، نباید غافل شد.»

رابطه بین زبان مادری و زبان دوم

این زبان‌شناس تصریح می‌کند: «که حتما باید شرایطی فراهم کرد تا کودکان هرچندوقت یک‌بار زمانی را بدون حضور والدین، با گویشور زبان دوم سپری کنند. این کار سبب می‌شود تا کودک به مرور زمان ضرورت برقراری ارتباط به زبان دوم را حس کند.

تکرار این شرایط پس از سه سالگی (زمانی که کودک می‌تواند چند کلمه‌ای صحبت کند) بسیار مهم و ضروری است. زبان‌آموزان همیشه به زبان مادری‌شان فکر می‌کنند و سپس همه چیز را به زبان جدیدی که یاد می‌گیرند، ترجمه می‌کنند. وقتی شما واژگان و قواعد گرامری جدید یاد می‌گیرید، اغلب آن‌ها را با زبان مادری‌تان مقایسه می‌کنید تا کاملا درکشان کنید. درنتیجه روان صحبت کردن کودک در زبان مادری هم‌زمان که در تلاش برای درک قواعد زبان جدید است، صیقل خواهد خورد. زبان، یکی از مهم‌ترین ابزارهای ارتباطی انسان است و نقش حیاتی در تفکر، ارتباط و هویت فردی دارد. در فرآیند یادگیری زبان دوم، زبان مادری (زبان اول) فرد نقش مهمی ایفا می‌کند. زبان مادری به‌عنوان پایه اولیه زبانی، فرآیند مفهوم‌سازی و ترجمه در یادگیری زبان دوم را تسهیل می‌کند. دانستن معانی واژگان در زبان مادری، به فرد کمک می‌کند تا بهتر درک کند و معنای آن‌ها را به زبان دوم منتقل کند. یادگیری زبان دوم با تمرین و تکرار قوی‌تر می‌شود. زبان مادری می‌تواند به‌عنوان یک منبع تمرین و تکرار برای زبان دوم عمل کند و فرد را در حفظ و تقویت مهارت‌های زبانی در زبان دوم یاری کند. ضمن آنکه برای کودکان زبان مادری نقش مهمی در شکل‌دهی به هویت فرهنگی دارد. حفظ و تقویت زبان مادری، باعث افزایش ارتباط فرد با فرهنگ و جامعه مادری او می‌شود و احساس هویتی قوی‌تر در فرد ایجاد می‌کند.»

این زبان‌شناس خاطرنشان می‌کند: «زبان عامل ارتباط مؤثر و درک درست از محیط جدید است و ازجمله چالش‌های عدم یادگیری زبان، دسترسی نداشتن به خدمات بهداشتی و آموزشی است. افراد مهاجر برای دسترسی به خدمات اساسی مانند درمان و تحصیل باید به زبان تسلط داشته باشند.

درنتیجه، یادگیری زبان ضروری است. یکی دیگر از چالش‌ها، تفاوت‌های فرهنگی در استفاده از زبان است. اصطلاحات، قوانین اجتماعی و فرهنگ مکالمه در محیط جدید متفاوت است و این ممکن است به بروز اشتباه در ارتباطات منجر شود.

در کل، چالش‌های زبانی در مهاجرت نه تنها تأثیری بر روی تطبیق فرد با محیط جدید دارند، بلکه بر فرصت‌های شغلی و زندگی اجتماعی او اثر می‌گذارد. برای حل این چالش‌ها، اهمیت توجه به فراگیری زبان دوم از کودکی و ایجاد برنامه‌های آموزشی مناسب با توجه به نیازهای کودک بسیار مهم است.»

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی وساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر آراء صادره هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی وساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی رفسنجان تصرفات مالکانه و بلامعارض متقاضیان محرز گردیده است. لذا مشخصات متقاضیان و املاک مورد تقاضا به شرح زیر به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود درصورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضیان اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت ۲ ماه اعتراض خود را کتباً به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مرجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت بنام متقاضی صادر خواهد شد.

۱- خانم فاطمه رفیعی وکیل اباد فرزند علی درشندانگ خانه به مساحت ۲۴۶٫۱۱ مترمربع پلاک شماره ۲ فرعی از ۳۸۳ اصلی واقع در اراضی شهر رفسنجان بخش ۹ کرمان به ادرس: خیابان معلم کوچه ۲۶ و حسب استشهادیه محلی از مالک رسمی میرزا صراف صادقی.

۲- بانک صادرات ایران در شندانگ ساختمان به مساحت ۱۷۴٫۳۵ مترمربع پلاک شماره ۱۱ فرعی مجزی شده از ۳-۲-۴-۵-۶ فرعی از ۱۴۵ اصلی واقع در اراضی شهر رفسنجان بخش ۹ کرمان به ادرس: بلوار شریعتی شرقی که متقاضی از مالکین مشاعی پلاک مذکور است.

۳- آقای مهدی شمسی ازاردی علی در شندانگ خانه به مساحت ۳۲۸٫۸۳ مترمربع پلاک شماره ۴۱۸۵ فرعی از ۱۸۱۷ اصلی واقع در اراضی قطب اباد رفسنجان بخش ۹ کرمان به ادرس معراج شمالی کوچه ۲۵ و حسب استشهاد محلی از مالکیت مالک رسمی محمد صابری.

۴- خانم عصمت علی نژاد رنجبر فرزند حسین و عاطفه السادات میر مخلصونی فرزند سیدمحمود بالمناصفه در شندانگ اعیان خانه مشتمل برطبقه فوقانی به عرصه وقف ازموقوفه خاص حاج باقری با متولی عباس دردری احمدی به مساحت ۳۴۴٫۲۵ مترمربع پلاک شماره ۴۱۹۷ فرعی مجزی شده از ۳۱۱۰ فرعی از ۱۸۱۷ اصلی واقع در اراضی قطب آباد رفسنجان بخش ۹ کرمان به ادرس: خیابان ابولی کوچه ۸ و حسب استشهادیه محلی و سند اجاره به شماره ۲۲۰۹۷ مورخ ۲۲/۱۲/۱۳۹۷ تنظیمی دفترخانه اسناد رسمی ۱۲۹ رفسنجان موقوفه خاص حاج باقری با متولی عباس دردری احمدی.

۵- خانم سمانه ابراهیمی راویز فرزند نصراله در شندانگ خانه نیم ساز به مساحت ۷۱۸٫۶۲ مترمربع پلاک شماره ۴۲۱۷ فرعی از ۱۸۱۷ اصلی واقع در اراضی قطب آباد رفسنجان بخش ۹ کرمان به ادرس: خیابان حمید شریفی کوچه ۱۸ و حسب استشهادیه محلی از مالک رسمی حسین علی دوستدار.

۶- آقای محمد شمسی کاظم آبادی فرزند عباس در شندانگ خانه به مساحت ۳۲۲٫۱۵ مترمربع پلاک شماره ۴۲۳۲ فرعی از ۱۸۱۷ اصلی واقع در اراضی قطب آباد رفسنجان بخش ۹ کرمان به ادرس: خیابان معراج شمالی کوچه ۳۲ و حسب استشهاد به محلی از مالک رسمی نوید معاون.

۷- آقای اکبر پوربادیبنی فرزند رضا در شندانگ خانه به مساحت ۳۶۴ مترمربع پلاک شماره ۴۲۱۹ فرعی از ۱۸۱۷ اصلی واقع در اراضی قطب آباد رفسنجان بخش ۹ کرمان به ادرس: خیابان معراج جنوبی کوچه ۱۴ و حسب استشهادیه محلی از مالک رسمی طیبه معاون.

۸- آقای حامد باقرزاده رفسنجانی فرزند کاظم در شندانگ خانه به مساحت ۴۲۷٫۴ مترمربع پلاک شماره ۴۲۲۰ فرعی از ۱۸۱۷ اصلی واقع در اراضی قطب آباد رفسنجان بخش ۹ کرمان به ادرس: خیابان مصطفی خمینی کوچه ۳۴ و حسب استشهادیه محلی از مالک رسمی اکبر فروتنی.

۹- آقای سیدعلی حسینی فرزند سیدخلیل در شندانگ خانه به مساحت ۴۱۲٫۴۱ مترمربع پلاک شماره ۴۱۰۸ فرعی مجزی شده از ۴۳۱ فرعی از ۱۸۱۸ اصلی واقع در اراضی کمال آباد رفسنجان بخش ۹ کرمان به ادرس: خیابان ۱۵ خرداد کوچه ۳ و حسب استشهادیه محلی از مالک رسمی محمد حسن گرامی تاج ابادی.

۱۰- آقای محمد عسکری رحمت آباد فرزند علی در شندانگ خانه به مساحت ۲۶۳٫۸۶ مترمربع پلاک شماره ۴۱۱۴ فرعی مجزی شده از ۴۲۶ فرعی از ۱۸۱۸ اصلی واقع در اراضی کمال آباد رفسنجان بخش ۹ کرمان به ادرس: خیابان ۱۵ خرداد و حسب استشهادیه محلی از مالک رسمی سیدزین العابدین رضوی.

۱۱- آقای حسین حاجی قدرت آبادی فرزند درویش در شندانگ خانه به مساحت ۱۹۲٫۱۹ مترمربع پلاک شماره ۴۱۱۶ فرعی مجزی شده از ۶۱۸ فرعی از ۱۸۱۸ اصلی واقع در اراضی کمال آباد رفسنجان بخش ۹ کرمان به ادرس: خیابان مالک اشتر بیش کوچه ۳ و حسب استشهادیه محلی از مالک رسمی خاورخانم اسفندیاری.

۱۲- آقای محمد نوروزی محمدآباد فرزند علی در شندانگ خانه به مساحت ۱۴۰٫۲۲ مترمربع پلاک شماره ۵۳۵۵ فرعی مجزی شده از ۴۶۳ فرعی از ۱۸۱۹ اصلی واقع در اراضی علی آباد اربابی رفسنجان بخش ۹ کرمان به ادرس: خیابان حافظ کوچه ۵ و حسب استشهادیه محلی از مالک رسمی جواد شرافت.

۱۳- آقای حسن خیراندیش فرزند محمد در شندانگ ساختمان تجاری ومسکونی به مساحت ۷۸٫۸۸ مترمربع پلاک شماره ۵۴۲۵ فرعی مجزی شده از ۶۱۷ فرعی از ۱۸۱۹ اصلی واقع در اراضی علی آباد اربابی رفسنجان بخش ۹ کرمان به ادرس: خیابان شهید بهشتی روبروی اداره ارشاد و حسب استشهادیه محلی از مالک رسمی مریم قل هوالهی.

۱۴- آقای احمد صادقی خلیل آبادی فرزند بمانعلی در شندانگ مغازه به مساحت ۵۹٫۸۸ مترمربع پلاک شماره ۵۴۷۹ فرعی مجزی شده از ۴۱۷ فرعی از ۱۸۱۹ اصلی واقع در اراضی علی آباد اربابی رفسنجان بخش ۹ کرمان به ادرس: بلوار اقتصاد خیابان شهید زینلی و حسب استشهادیه محلی از مالک رسمی احمد صادقی.

۱۵- آقای محمد حسین صالح زاده فرزند صالح در شندانگ مغازه مشتمل برطبقه فوقانی به مساحت ۸۰٫۷۷ مترمربع پلاک شماره ۵۵۰۶ فرعی مجزی شده از ۲۶۳ فرعی از ۱۸۱۹ اصلی واقع در اراضی علی آباد اربابی رفسنجان بخش ۹ کرمان به ادرس: خیابان انصاری و حسب استشهادیه محلی از مالک رسمی نصرت غلامرضائی.

۱۶- خانم صدیقه غلامی علم آبادی فرزند قاسم در شندانگ مغازه به مساحت ۷۶٫۸۵ متر مربع پلاک شماره ۵۵۰۵ فرعی مجزی شده از ۶۶۷ فرعی از ۱۸۱۹ اصلی واقع در اراضی علی آباد اربابی رفسنجان بخش ۹ کرمان به آدرس خیابان مطهری که متقاضی از مالکین مشاعی پلاک مذکور میباشد./.

۱۷- آقای حسن جعفریان لاهیجانی فرزند جوادد در شندانگ خانه به مساحت ۴۱۱٫۶ مترمربع پلاک شماره ۵۵۰۹ فرعی مجزی شده از ۱۶۰ مکرر فرعی از ۱۸۱۹ واقع در اراضی علی آباد اربابی رفسنجان بخش ۹ کرمان به ادرس: خیابان امیرکبیر غربی نبش کوچه ۲۸ و حسب استشهادیه محلی از مالک رسمی محمد حسین افا محمد حسنی.

۱۸- آقای عباس شمسی کاظم آبادی فرزند محمد در شندانگ خانه به مساحت ۴۳۷٫۳ مترمربع پلاک شماره ۵۵۱۱ فرعی مجزی شده از ۶۲ فرعی از ۱۸۱۹ اصلی واقع در اراضی علی آباد اربابی رفسنجان بخش ۹ کرمان حوزه ثبت ملک رفسنجان به ادرس: بلوار مدرس کوچه مدرس ۳ و حسب استشهادیه محلی از مالک رسمی جواد رهنما.

۱۹- خانم منور صبوری فرزند محمد در شندانگ باغ به مساحت ۳۸۲۵٫۴۴ مترمربع پلاک شماره ۵ فرعی از ۱۸۲۸ اصلی واقع در اراضی ملک آباد رفسنجان بخش ۹ کرمان که متقاضی از مالکین مشاعی پلاک مذکور است.

۲۰- خانم منور صبوری فرزند محمد در شندانگ باغ به مساحت ۵۷۲۶٫۳۲ مترمربع پلاک شماره ۶ فرعی از ۱۸۲۸ اصلی واقع در اراضی ملک آباد رفسنجان بخش ۹ کرمان که متقاضی از مالکین مشاعی پلاک مذکور است.

۲۱- خانم منور صبوری فرزند محمد در شندانگ باغ به مساحت ۲۲۹۸٫۰۷ مترمربع پلاک شماره ۷ فرعی از ۱۸۲۸ اصلی واقع در اراضی ملک آباد رفسنجان بخش ۹ کرمان که متقاضی از مالکین مشاعی پلاک مذکور است.

۲۲- خانم منور صبوری فرزند محمد در شندانگ باغ به مساحت ۸۰۲۴٫۹۸ مترمربع پلاک شماره ۹ فرعی از ۱۸۲۸ اصلی واقع در اراضی ملک آباد رفسنجان بخش ۹ کرمان که متقاضی از مالکین مشاعی پلاک مذکور است.

۲۳- آقای حسن حسینی فرزند غلامرضا در شندانگ خانه مشتمل برطبقه فوقانی به مساحت ۲۳۸٫۵۸ مترمربع پلاک شماره ۹۹۴ فرعی مجزی شده از ۱۰۴ فرعی از ۱۸۶۷ اصلی واقع در اراضی رحمت آباد رفسنجان بخش ۹ کرمان به ادرس: شهرک فرومولیدن کوچه ۱۷ و حسب استشهادیه محلی از مالک رسمی بلقیس سیار.

۲۴- آقای عباس خدایاریاریزی فرزند محمدعلی در شندانگ باغ به مساحت ۱۸۱۰٫۷۵ مترمربع پلاک شماره ۱۰۰۲ فرعی مجزی شده از ۳۰۳ فرعی از ۱۸۶۷ اصلی واقع در اراضی رحمت آباد رفسنجان بخش ۹ کرمان و حسب استشهادیه محلی از مالک رسمی حسین صالحی زاده.

۲۵- آقای محمد خواجوئی عیش ابادی فرزند حسین در شندانگ ساختمان به مساحت ۲۴۵٫۶۹ مترمربع پلاک شماره ۲۱۲۷ فرعی از ۱۸۶۸ اصلی واقع در اراضی مومن آباد رفسنجان بخش ۹ کرمان به ادرس: خیابان مصطفی خمینی کوچه ۳۱ و حسب استشهادیه محلی از مالک رسمی عباس حسنی.

۲۶- آقای حسین یوسف پور فرزند محمد در شندانگ زمین مزروعی. به مساحت ۱۵۳۳٫۵۸ مترمربع پلاک شماره ۲۱۳۴ فرعی از ۱۸۶۸ اصلی واقع در اراضی مومن آباد رفسنجان بخش ۹ کرمان به ادرس: بلوار شهید محمدی پورکریم اباد محقق) و حسب استشهادیه محلی از مالک رسمی محمد یوسف پور.

۲۷- آقای حسن صفری ماهونکی فرزند اصغر در شندانگ باغ به مساحت ۲۶۸۷٫۸۵ مترمربع پلاک شماره ۵۲۰ فرعی مجزی شده از ۱۲۱ فرعی از ۱۸۶۹ اصلی واقع در اراضی ا...آباد رفسنجان بخش ۹ کرمان وحسب استشهادیه محلی از مالک رسمی هما بشارت.

۲۸- آقای جواد شمسی کاظم آبادی فرزند عباس و خانم مهدیه کاظمی فرزند حسین بالمناصفه در شندانگ خانه به مساحت ۳۰۵٫۳۵ مترمربع پلاک شماره ۵۲۶۷ فرعی مجزی شده از ۱۳۶ فرعی از ۱۸۸۳ اصلی واقع در اراضی عباس آباد خان رفسنجان بخش ۹ کرمان به ادرس: خیابان مدرس کوچه ۴ و حسب استشهادیه محلی از مالک رسمی شهین احمدی.

۲۹- خانم معصومه شریفی فرزند نعمت ا...در شندانگ خانه به مساحت ۲۵۸٫۳۲ مترمربع پلاک شماره ۹۴۹ فرعی از ۱۸۸۳ اصلی واقع در اراضی عباس آباد خان رفسنجان بخش ۹ کرمان به ادرس: خیابان شهید شریفی و حسب استشهادیه محلی از مالک رسمی عباسعلی ابراهیمی.

۳۰- آقای روح ا...صالحی رضاآبادی فرزند مهدی در شندانگ خانه به مساحت ۴۹۰٫۸۸ مترمربع پلاک شماره ۸۷۷ فرعی از ۱۸۹۲ اصلی واقع در اراضی تقی آباد رفسنجان بخش ۹ کرمان به ادرس: خیابان سعادت کوچه ۵ و حسب استشهادیه محلی ازمالک رسمی آیت یعقوبی.

۳۱- خانم فاطمه صفرعلی پور هست آباد فرزند احمد در شندانگ یکبابخانه به مساحت ۲۵۹٫۴۵ مترمربع پلاک شماره ۳۰۶ فرعی از ۱۸۹۴ اصلی واقع در اراضی اسماعیل آباد رفسنجان بخش ۹ کرمان خیابان شهید عابدینی خیابان بخشی کوچه ۳ و حسب استشهادیه محلی از مالک رسمی رضا هرندی پور.

۳۲- آقای محمد نظری کوثریزی فرزند حسن در شندانگ یکبابخانه به مساحت ۲۶۷ مترمربع پلاک شماره ۶۳۲ فرعی مجزی شده از ۷ فرعی از ۱۸۹۵ اصلی واقع در اراضی قاسم آباد بائر رفسنجان بخش ۹ کرمان به ادرس: بلوار امام حسن خیابان شهید حلیمی وحسب استشهادیه محلی از مالک رسمی غلامحسین صرافی.

۳۳- قای اسکندر زین الدینی ریسه فرزند غلامرضا در شندانگ خانه مشتمل بر زیرزمین و طبقه فوقانی به مساحت ۲۰۸٫۸۶ مترمربع پلاک شماره ۵۳۰۳ فرعی مجزی شده از ۴۰۳ فرعی از ۱۹۰ اصلی واقع در اراضی ده شیخ رفسنجان بخش ۹ کرمان به ادرس: خیابان امیرکبیر غربی خیابان شهید رئیسی مقدم و حسب استشهادیه محلی از مالک رسمی طیبه گلزاری.

۳۴- خانم صغرا کریمی میرابی زاده فرزند علی در شندانگ خانه مشتمل بر طبقه فوقانی به مساحت ۲۶۲٫۵۹ مترمربع پلاک شماره ۵۳۶۶ فرعی مجزی شده از فرعی از ۱۹۱۰ اصلی واقع در اراضی ده شیخ رفسنجان بخش ۹ کرمان به ادرس: خیابان امیرکبیر غربی کوچه ارسلان ۳۲ و حسب استشهادیه محلی از مالک رسمی سید جواد افصح هجری.

۳۵- خانم ناهید راوری فرزند اصغر در شندانگ مغازه به مساحت ۱۶۲٫۲۰ مترمربع پلاک شماره ۵۳۷۰ فرعی مجزی شده از ۱ فرعی از ۱۹۱۰ اصلی واقع در اراضی ده شیخ رفسنجان بخش ۹ کرمان به ادرس: خیابان شهید قره نی وحسب استشهادیه محلی از مالک رسمی سید مهدی اوحدی.

۳۶- آقای هادی محمدی لاهیجانی فرزند محمد در شندانگ خانه به مساحت ۲۵۶٫۹۴ مترمربع پلاک شماره ۵۳۷۹ فرعی مجزی شده از ۱ فرعی از ۱۹۱۰ اصلی واقع در اراضی ده شیخ رفسنجان بخش ۹ کرمان به ادرس: خیابان مطهری خیابان ایثار و حسب استشهادیه محلی از مالک رسمی عباس کاویانی.

۳۷- خانم زهرا سیدباقری فرزند سیدحسین در شندانگ خانه به مساحت ۲۰۰٫۱۳ مترمربع پلاک شماره ۵۳۸۰ فرعی مجزی شده از ۱ فرعی از ۱۹۱۰ اصلی واقع در اراضی ده شیخ رفسنجان بخش ۹ کرمان به ادرس: خیابان ارسلان کوچه ۲ و حسب استشهادیه محلی از مالک رسمی سید محسن هجری.

۳۸- خانم زهرا زین الدینی منصورآبادی فرزند محمد در شندانگ خانه به مساحت ۲۳۵٫۳۶ مترمربع پلاک شماره ۵۳۸۷ فرعی مجزی شده از ۱ فرعی از ۱۹۱۰ اصلی واقع در اراضی ده شیخ رفسنجان بخش ۹ کرمان به ادرس: خیابان ارسلان کوچه ۲۶ و حسب استشهادیه محلی از مالک رسمی سید جواد افصح هجری.

۳۹- قای حسن حمید پور بدوئی فرزند محمدعلی در شندانگ باغ خشکیده به مساحت ۲۱۳۹٫۳ مترمربع پلاک شماره ۳۲۰۴ فرعی مجزی شده از ۱۲ فرعی از ۱۹۱۳ اصلی واقع در اراضی اسدآباد رفسنجان بخش ۹ کرمان وحسب استشهادیه محلی از مالک رسمی قربانعلی جعفری.

۴۰- آقای امیرحسین محمدحسینی جنت آبادی فرزند محمود در شندانگ خانه به مساحت ۲۰۹٫۰۵ مترمربع پلاک شماره ۳۲۶۸ فرعی مجزی شده از ۷۵ فرعی از ۱۹۱۳ اصلی واقع در اراضی اسدآباد رفسنجان بخش ۹ کرمان به ادرس: بلوار خلیج فارس کوچه ۱۲ متری وحسب استشهادیه محلی از مالک رسمی ماشاالله توانایی.

۴۱- آقای اکبر یوسفی فرزند محمد در شندانگ خانه به مساحت ۲۲۹٫۲۵ مترمربع پلاک شماره ۳۳۱۹ فرعی مجزی شده از ۱۱۱ فرعی از ۱۹۱۳ اصلی واقع در اراضی اسدآباد رفسنجان بخش ۹ کرمان به ادرس: خیابان بهارستان و حسب استشهادیه محلی از مالک رسمی سکینه جعفری.

۴۲- آقای روح‌الله رجوعی پاریزی فرزند ماشا ا...در شندانگ خانه به مساحت ۱۷۷٫۲۴ مترمربع پلاک شماره ۳۳۱۵ فرعی مجزی شده از ۱ فرعی از ۱۹۱۳ اصلی واقع در اراضی اسدآباد رفسنجان بخش ۹ کرمان به ادرس: خیابان شهید روشن وحسب استشهادیه محلی از مالک رسمی علی وثوقی.

۴۳- آقای ابراهیم قربان پاقلعه فرزند صفر در شندانگ خانه به مساحت ۲۴۷٫۰۲ م