حجت‌الله بنیادی
پژوهشگر حوزه آموزش

مدارس خاص بارزترین جلوه بی‌عدالتی

مدارس خاص، ازجمله استعدادهای درخشان و نمونه دولتی، مصداق ناعدالتی در آموزش و پرورش هستند. این مدارس هرچند که دولتی به حساب می‌آیند، ولی یکی از مصادیق برجسته ناعدالتی به شمار می‌روند. این که تصور می‌شود، دانش‌آموزان دارای استعداد درخشان محدود به تعدادی از دانش‌آموزان ساکن شهرهای بزرگ‌اند که در یک آزمون قبول می‌شوند، یک رویه ناعادلانه در آموزش و پرورش کشور است. در وضعیت موجود دانش‌آموزان مستعدی که در شهرهای کوچک و روستاها سکونت دارند، نه‌تنها دسترسی به مدارس استعداد درخشان ندارند، که هیچ سهمی از اعتبارات و امکانات سمپاد نیز ندارند. طرح شهاب هم به دلایل متعددی، ازجمله کم توجهی به تربیت معلمانی شایسته، نبود برنامه‌ریزی برای ارتقاء مهارت‌های حرفه‌ای آن‌ها و فقدان حمایت مالی نتوانسته تأثیری در بهره‌مندی همه دانش‌آموزان با استعداد کشور از امکانات مناسب داشته باشد.

حال اگر فرض کنیم، همه دانش‌آموزان دارای استعداد درخشان در همه مناطق شهری و روستایی به مدارسی متناسب با میزان استعداد خود دسترسی دارند، باز هم وجود این مدارس مغایر با عدالت آموزشی است. اول آنکه خلاصه کردن استعدادهای دانش‌آموزان به دو یا سه رشته (ریاضی، تجربی و...) یک خطای بزرگ و نادیده گرفتن استعدادهای متنوع دانش‌آموزان در عرصه‌های مختلف است. دوم این که کشور همانگونه که مهندسان و پزشکان با استعداد و خوب نیاز دارد، آتش نشانان شجاع، رانندگانی ماهر، طنزپردازانی چیره‌دست، خیاطان و طراحان لباس خوش ذوق، تعمیرکارانی زبردست و غیره هم نیاز دارد که تربیت آنها از طریق مدارس استعدادهای درخشان دور از ذهن و حتی ناممکن است. ایران با ظرفیت عظیمی از هوش و استعداد نیاز دارد که با استعدادترین افراد در هر حرفه و شغل، در جایگاه مناسب خود قرار گیرند، تحقق چنین هدفی فقط در صورتی میسر است که همه مدارس استعداد دانش‌آموزان را شناسایی و براساس علاقه‌مندی، آن‌ها را با هدف کسب جایگاه مناسب شغلی و خدمت بهتر و بیشتر تربیت کنند. از طرف دیگر عملکرد سمپادنشان می‌دهد، این سازمان چشم‌انداز روشنی از آینده تحصیلی و شغلی دانش‌آموزان خود ندارد و بخش عمده دانش‌آموزان این مدارس پس از مدرسه و دانشگاه به دنبال شغل هستند.

سهم ویژه مدارس خاص در مراجع تصمیم‌گیری، منابع مالی و انسانی

تشکیل سازمان ملی استعدادهای درخشان، در سطح معاونت وزیر برای مدیریت و پیگیری امور حدود یک درصد جمعیت دانش‌آموزی و تشکیل سازمان مدارس و مراکز غیردولتی در سطح معاونت وزیر برای پیگیری امور حدود ۱۴ درصد دانش‌آموزان کشور در این مدارس نشانگر سهم بیشتر این مدارس در مراجع تصمیم‌گیری و اختصاص بودجه و امکانات برای این مدارس است. جالب اینجاست که این دو سازمان علاوه بر بودجه اختصاصی خود، از منابع انسانی و امکانات آموزش و پرورش استان که باید به مدارس عادی دولتی اختصاص یابد نیز استفاده می‌کنند. با تعارض منافعی که میان مراجع مختلف تدوین و تصویب قوانین و آیین‌نامه‌های مدارس غیردولتی وجود دارد، این مدارس بخشی از منابع دولتی را به خود اختصاص می‌دهند. تعیین ردیفی در قانون بودجه با عنوان صندوق حمایت از توسعه مدارس غیردولتی که در سال ۱۳۹۵ تصویب شده است، تنها یکی از این حمایت‌های مالی است. همچنین درحالی که مطابق قانون، آموزش و پرورش، الزامی به دادن نیروی مأمور به مدارس غیردولتی ندارد و کمبود معلم در مدارس عادی دولتی هر سال حادتر از سال قبل می‌شود، در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ حدود ۶ هزار و ۶۰۰ معلم به مدارس غیردولتی مأمور شده‌اند. به این نکته نیز باید توجه داشت که فلسفه تأسیس مدارس غیردولتی این بوده که با تأسیس این مدارس بار دولت برای ارائه آموزش و پرورش رایگان به سایر دانش‌آموزان سبک‌تر شود و در نتیجه دولت بهتر بتواند به دانش‌آموزان مدارس دولتی بپردازد. اما گذشت حدود ۳۵ سال از تأسیس مدارس غیردولتی، در کنار وضعیت کنونی مدارس دولتی کشور، نشان می‌دهد که نه‌تنها استدلال مطرح‌شده درست نبوده، بلکه سهم قابل توجهی از منابع دولتی به مدارس غیردولتی اختصاص یافته است. در وضعیت کنونی این مدارس خود را یک تافته جدا بافته از نظام آموزش و پرورش کشور می‌دانند و به دلیل تعارض منافع گسترده در مراجع تصمیم ساز و تصمیم گیر، سهمی مؤثر در سیاست‌گذاری‌ها و تصمیم‌گیری‌های آموزش و پرورش نیز یافته‌اند.

رایگان کردن شهریه دانش‌آموزان چهاردهک پایین در مدارس سمپاد، مغایر با عدالت

هرچند به طور کلی اصل وجود مدارس استعدادهای درخشان با کمیت و کیفیت موجود مغایر عدالت است، اما رایگان کردن شهریه دانش‌آموزان چهاردهک پایین اقتصادی در مدارس سمپاد، بازی با عدالت و شأن و منزلت دانش‌آموزان خانواده‌های کم بضاعت در درون این مدارس است. مدارس استعدادهای درخشان با یک تفسیر ناد رست از اساسنامه و مصوبات هیئت امنا از همه دانش‌آموزان مدارس استعدادهای درخشان، همانند دانش‌آموزان مدارس غیردولتی شهریه دریافت می‌کنند، اما شهریه دانش‌آموزان چهاردهک پایین اقتصادی رایگان اعلام می‌شود. جای تأسف است که در مدارس استعدادهای درخشان، شأن و منزلت دانش‌آموز و خانواده‌های آنان که از بضاعت مالی کمتری برخوردار هستند این چنین نادیده گرفته می‌شود و با طبقه‌بندی و دهک‌بندی دانش‌آموزان بر حسب شرایط اقتصادی خانواده، موجب شرمندگی و سرخوردگی برخی از بهترین دانش‌آموزان کشور می‌شوند. این رویه آنقدر نادست و مغایر با قانون اساسی، عدالت و منزلت دانش‌آموزان و خانواده‌های آنان است که نتیجه بلندمدت آن حذف خانواده‌های کم بضاعت از مدارس سمپاد است. دریافت شهریه از دانش‌آموزان مدارس استعدادهای درخشان، یعنی این که آموزش و پرورش نه‌تنها این توانایی را ندارد که برای همه دانش‌آموزان کشور شرایط مناسب آموزش رایگان را فراهم کند، بلکه توانایی ارائه آموزش رایگان برای دانش‌آموزانی که مطابق شاخص‌های خود آموزش و پرورش با استعدادترین هستند را هم ندارد.

از آنجا که سمپاد مجوز و مستند خود را برای دریافت شهریه، مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی ذکر می‌کند، و با این فرض که چنین رویه‌ای، مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی است، باید سؤال کرد چرا این شورا در مغایرت آشکار با قانون اساسی چنین مصوباتی را می‌گذارند و چرا هیچ مرجعی برصحت مصوبات این شورا و مغایرت آن‌ها با قانون اساسی و تبعات و نتایج آن‌ها نظارت نمی‌کند؟

مدارس خاص، المپیاد ورزشی خاص، نمایشگاه خاص!

برگزاری المپیاد ورزشی مختص دانش‌آموزان مدارس استعدادهای درخشان و برگزاری نمایشگاه دستاوردهای مدارس و مراکز غیردولتی و برنامه‌هایی از این دست، نشانه‌های دیگری از ناعدالتی آموزشی است. به این معنی که سازمان مدارس غیردولتی و سمپاد، به دلیل در اختیار داشتن منابع مالی دولتی و شهریه‌ای که از دانش‌آموزان دریافت می‌کنند، برای مطرح شدن سازمان خود و دانش‌آموزان شاغل در این مدارس، فعالیت ورزشی و نمایشگاهی به صورت اختصاصی و مجزا از مدارس عادی دولتی تدارک می‌بینند. اگر از هرایرانی با عدالت و منصف سؤال شود که ساخت سرویس بهداشتی برای یک مدرسه روستایی اولویت بیشتری دارد یا برگزاری المپیاد ورزشی برای دانش‌آموزان استعداد درخشان، پاسخ از قبل مشخص است. ولی این که کسانی در جایگاه وزیر و معاون وزیر با اشراف به چنین محرومیت‌هایی، با کدام استدلال و بر مبنای کدام منطق و عدالت، مجوز برگزاری این المپیادها و نمایشگاه‌ها را صادر کرده‌اند، نیازمند توضیح خودشان است.

کودکان روستایی، محروم از دوره پیش دبستانی و تسهیلات و امکانات آن

در ماده (۵) آیین‌نامه «حمایت از رشد و تربیت اوان کودکی» که در سال ۱۴۰۳ به بیشنهاد وزارت آموزش و پرورش به تصویب هیئت وزیران رسیده است، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی مکلف شده «بسته‌های حمایتی مرتبط با تغذیه و رفاه دوره پیش دبستانی» (از ابتدای پنج‌سالگی تا پایان ۶ سالگی) را از طریق بسترهای مورد تأیید سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک (مراکز دارای مجوز) توزیع نماید.

این موضوع هرچند اقدام خوبی در راستای توجه به دوره پیش دبستانی است، اما عدالت اصل گمشده آن است. بررسی میدانی نشان می‌دهد که بیشتر مراکز پیش دبستانی به صورت غیردولتی هستند و عموما در شهرها قرار دارند و بیشتر روستاها و به خصوص روستاهای مناطق محروم فاقد مرکز پیش دبستانی و مهد کودک هستند. این که در مصوبه مذکور مقرر شده بسته‌های حمایت تغذیه‌ای فقط به مراکز دارای مجوز تخصیص یابد، یعنی کودکان روستایی کشور، نه‌تنها سهمی از اعتبارات تخصیص یافته سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک ندارند، بلکه در تسهیلات و بسته‌های تغذیه‌ای نیز سهمی ندارند. در ناعدالتی و محرومیت کودکان روستایی از تسهیلات و امکانات آموزش قبل از دبستان، همین بس که مدارس عادی دولتی روستاها از معلم و فضای عادلانه و مناسب آموزشی برخوردار نیستند، چگونه می‌توان انتظار داشت سازمان تعلیم و تربیت کودک که تمام تمرکز آن تأسیس مراکز غیردولتی است، برنامه و تدبیری برای کودکان روستایی داشته باشد؟

دسترسی به آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش

یکی دیگر از مصادیق عدالت آموزشی، امکان دسترسی عادلانه به آموزش‌های فنی و مهارتی متناسب با نیاز و اقتضائات هر منطقه و شهرستان است. نسبت دانش‌آموزان (هنرجویان) هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش به کل دانش‌آموزان دوره متوسطه و توزیع رشته‌ها در هنرستان‌ها، نشان از ناعدالتی در این زمینه است. در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹، درصد دانش‌آموزان فنی و حرفه‌ای و کاردانش به کل دانش‌آموزان دوره متوسطه در استان کهگیلویه و بویراحمد ۲۴، در استان ایلام ۲۷ درصد، در استان سمنان ۴۷ و در استان خراسان رضوی ۴۴ درصد است. یعنی یک دانش‌آموز در استان کهگیلویه و بویر احمد، تقریبا نصف یک دانش‌آموز استان سمنان فرصت و امکان تحصیل در رشته فنی و مهارتی مورد علاقه‌اش را دارد.

دسترسی به آزمایشگاه، کانون و مجتمع‌های فرهنگی

تناسب بین تعداد دانش‌آموزان هر استان و تعداد آزمایشگاه‌های مدارس و آزمایشگاه‌های مرکزی، از شاخص‌های دیگر عدالت آموزشی است. استان سیستان و بلوچستان با ۵ آزمایشگاه مرکزی در مقایسه با استان‌های فارس و اصفهان با ۳۰ و ۲۵ آزمایشگاه مرکزی نشانگر بی‌توجهی به رعایت عدالت در توزیع امکانات و تجهیزات است.

ناعدالتی در دسترسی به خدمات و امکانات کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان به‌عنوان مؤسسه‌ای که هدف اصلی آن ایجاد امکانات لازم برای رشد و پرورش فکری کودکان و نوجوانان و کمک به شکوفایی استعدادهای آنان در اوقات فراغت است در ارائه خدمات خود رویکرد عادلانه‌ای اتخاذ نکرده و عموم امکانات و خدمات آن محدود به شهرستان‌ها و مراکز استان‌هاست. دانش‌آموزان مناطق حاشیه‌ای شهرها و روستاها عموما از خدمات کانون بی‌بهره هستند. هرچند که کانون تلاش نموده با راه‌اندازی مراکز فرهنگی سیار روستایی و شهری یک مربی با یک دستگاه خودرو و کتاب و امکانات فرهنگی به مناطق روستایی و مناطق کم برخوردار شهری اختصاص دهد، اما عملکرد کانون در این زمینه بسیار ناچیز است و در مقایسه با جمعیت دانش‌آموزی محروم از خدمات کانون نزدیک به صفر است. در مجموع می‌توان گفت عمده خدمات کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان (فعالیت‌های فرهنگی، هنری، کتابخانه، جشنواره، نمایشگاه و...) به شهرهای بزرگ اختصاص دارد و دانش‌آموزان مناطق روستایی و حاشیه شهرها سهم بسیار ناچیزی از خدمات این کانون دارند. توزیع مرکز کانون در مراکز استان نیز به صورتی ناعادلانه است. بوشهر با ۳ مرکز و اصفهان با ۱۳ مرکز و شهرسرخه در استان سمنان با ۲ مرکز نمونه‌ای از توزیع ناعادلانه مراکز کانون در سطح شهرهای کشور است.

دسترسی به خدمات و حمایت‌های سازمان دانش‌آموزی و اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان

سازمان دانش‌آموزی و اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش‌آموزان نیز از دیگر نهادهایی هستند که با در اختیار داشتن بخشی از اعتبارات و منابع انسانی آموزش و پرورش، خدماتشان محدود به شهرستان‌ها و مراکز استان‌هاست. ابهام در نحوه فعالیت و خدمات این سازمان‌ها برای دانش‌آموزان مناطق محروم و روستایی سبب شده خدمات این دو سازمان محدود به مناطق شهری و برخی فعالیت‌های سیاسی و جنبی غیر مرتبط با دانش‌آموزان شود، به گونه‌ای که دانش‌آموزان مدارس روستاها و شهرهای کوچک بهره‌ای از خدمات این سازمان‌ها و سهمی از اعتبارات و بودجه تخصیصی به آن‌ها ندارند.

به نظر می‌رسد تنها، اگر درصدی از منابع مالی و انسانی که هر سال در اختیار سازمان‌هایی مثل سازمان دانش‌آموزی، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، اتحادیه انجمن‌های اسلامی، پژوهشسرا و... قرار می‌گیرد، به مدارس روستایی مناطق محروم اختصاص یابد، کشور یک گام کوچک به عدالت آموزشی نزدیک می‌شود.

عدالت آموزشی، اصل حاکم بر همه فعالیت‌ها

ریشه این ناعدالتی را باید در نظام ناصحیح ورود به دانشگاه‌ها جست‌وجو کرد. در نظام کنونی پذیرش دانشگاه‌ها، هر دانش‌آموزی که بتواند بهتر و بیشتر برای قبولی در آزمون کنکور و یا امتحانات نهایی مهیا شود، شانس بیشتری برای قبولی دارد. اما چرا چنین وضعیتی مغایر با عدالت است؟ اول آنکه نظام آموزش عالی کشور باید برترین و مستعدترین دانش‌آموزان را برای تحصیلات عالی رایگان انتخاب کند. دوم آنکه نظام پذیرش دانشگاه بر این فرض بنا نهاده شده که نظام آموزش و پرورش کشور عادلانه است و هر دانش‌آموزی که در کنکور رتبه بهتر و در تحصیلات مدرسه نمرات بهتری دارد، مستعدتر و برای تحصیلات عالی شایسته‌تر است. اما با ناعدالتی حاکم بر آموزش و پرورش کشور، هر دانش‌آموزی که به کلاس‌های کنکور، معلمان بهتر، مدرسه بهتر، امکانات بیشتر و بهتر دسترسی دارد، در دانشگاه و رشته مورد علاقه‌اش قبول می‌شود. بنابراین با وضعیت کنونی پذیرش دانشگاه (چه کنکور به تنهایی و چه با تأثیر معدل)، دانش‌آموزان مدارس غیردولتی، مدارس استعدادهای درخشان، مدارس نمونه دولتی، مدارس وابسته به نهاد و دانشگاه‌ها و... به دلیل دسترسی به معلمان و امکانات برتر تحصیلی، سهم و شانسی به مراتب بیشتر از دانش‌آموزان مدارس عادی دولتی دارند. استمرار این وضعیت پذیرش در دانشگاه‌ها، بدون توجه به ناعدالتی فاحش در نظام آموزش و پرورش، موجب افزایش ناعدالتی در جامعه و تمایل و انگیزه دانش‌آموزان برای تحصیل در مدارس خاص و به خصوص مدارس غیردولتی را افزایش خواهد داد. بدیهی است که در چنین وضعیتی دانش‌آموزان مستعد روستاها، شهرهای کوچک و حاشیه شهرها که از معلم و فضا و امکانات مناسب بی‌بهره یا کم‌بهره هستند، سهم اندک و اندک‌تری در تحصیلات عالی کشور خواهند داشت.

روشن است که برای نیل به جامعه عدالت‌محور، اولین و مهم‌ترین گام؛ استقرار و نهادینه‌سازی عدالت در آموزش و پرورش است. نظام تعلیم و تربیت ناعادلانه، نتیجه‌ای جز جامعه‌ای ناعادلانه، افزایش شکاف طبقاتی، کاهش انسجام و اتحاد ملی و تنش‌های اجتماعی به دنبال نخواهد داشت.

مطابق آنچه بیان شد، مشخص می‌شود اقدامات اولیه‌ای نظیر تشکیل قرارگاهی تحت عنوان عدالت آموزشی تعیین ردیف بودجه با عنوان عدالت آموزشی و مواردی از این دست نمی‌تواند به تحقق عدالت آموزشی منجر شود. آموزش و پرورش نمی‌تواند در بخشنامه‌ها، دستورالعمل‌ها، ایجاد سازمان‌ها، توزیع بودجه، اختصاص معلم، ساخت و ساز مدارس و هر اقدامی که انجام می‌دهد به برقراری عدالت بی‌توجه باشد و از سویی بخواهد با تشکیل یک قرارگاه و اختصاص ردیفی اندک با عنوان عدالت آموزشی، به عدالت آموزشی دست یابد. برای تحقق عدالت در نظام آموزش و پرورش باید، تمام برنامه‌ها، فعالیت‌ها، فرآیندها، طراحی‌ها و هرآنچه که انجام می‌شود مبتنی بر عدالت باشند. آموزش و پرورش برای دستیابی به عدالت آموزشی، بیش از همه چیز به فهم درست از عدالت آموزشی و تغییر نگرش در چگونگی تحقق عدالت نیاز دارد.

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی شهرستان امیدیه - شماره ۸

هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک امیدیه تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضیان مفروز محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یکماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

۱- برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۷۰۱۶۰۰۳۱۰۹ متقاضی اسماعیل شریفی فرزند ابراهیم به ش.ش ۱۳۶۰ صادره از بهبهان در یکباب ساختمان به مساحت ۳۵۳/۳۷ مترمربع در قسمتی از پلاک ۶۰۶۶ اصلی واقع در بخش یک بهبهان امیدیه، امیدیه سفلی روبروی مصلا خریداری از مالک رسمی سیدعبدالزهرا مشعلی

۲- برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۷۰۱۶۰۰۲۷۸۰ متقاضی علی رضا نصرت پور فرزند فضل اله به ش.ش ۳۱ صادره از امیدیه در یکباب ساختمان به مساحت ۱۵۸/۹۲ مترمربع در قسمتی از پلاک ۶۰۶۷ اصلی واقع در بخش یک بهبهان امیدیه، علی آباد خیابان طالقانی کوچه بن بست جنب مسجد خریداری از مالک رسمی هادی شریفی

۳- برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۷۰۱۶۰۰۲۷۸۵ متقاضی ایمان جلالیان فرزند اسکندر به ش.ش ۱۹۶۱ صادره از آغاجاری در یکباب ساختمان به مساحت ۱۵/۹۲ مترمربع در قسمتی از پلاک ۶۰۶۷ اصلی واقع در بخش یک بهبهان امیدیه علی آباد جنب بانک ملی خریداری از مالک رسمی الیاس قاسمی فر

۴- برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۷۰۱۶۰۳۱۱۹ متقاضی فرشید نهانی فرزند عبدالامیر به ش.ش ۳۲۰۵ صادره از امیدیه در یکباب ساختمان به مساحت ۱۶۱/۷۵ مترمربع در قسمتی از پلاک ۶۰۶۷ اصلی واقع در بخش یک بهبهان امیدیه علی آباد خیابان شریعتی نرسیده به پست بانک امیریان خریداری از مالک رسمی فضیله مجدم

۵- برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۷۰۱۶۰۰۲۷۷۰ متقاضی صغری غیبشاوی فرزند عبدالامیر به ش.ش ۱۸۵ صادره از بندر ماهشهر در یکباب ساختمان به مساحت ۱۵۰/۱۷ مترمربع در قسمتی از پلاک ۶۰۶۶ اصلی واقع در بخش یک بهبهان امیدیه، امیدیه سفلی خیابان شهید دستغیب کوچه ولایت ۳ خریداری از مالک رسمی علی رفیعی مهر

۶- برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۷۰۱۶۰۰۲۹۹۵ متقاضی محمدرضا شریفی فرزند عبدالکریم به ش.ش ۱۹۴۰۶۲۹۷۳۱ صادره از امیدیه در یکباب ساختمان به مساحت ۶۱۴/۳۸ مترمربع در قسمتی از پلاک ۶۰۶۶ اصلی واقع در بخش یک بهبهان امیدیه، امیدیه سفلی فلکه قوری غدیر ۶ خریداری از مالک رسمی سعید شریفی

۷- برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۷۰۱۶۰۰۳۰۳۵ متقاضی فاطمه شریفی فرزند محمدرضا به ش.ش ۱۹۴۰۵۱۹۳۸۱ صادره از اهواز در یکباب ساختمان به مساحت ۱۰۳/۵۸ مترمربع در قسمتی از پلاک ۶۰۶۶ اصلی واقع در بخش یک بهبهان امیدیه، امیدیه سفلی غدیر ۲ جنب حسینیه اهل بیت خریداری از مالک رسمی سمیر شریفی

۸- برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۷۰۱۶۰۰۳۰۴۷ متقاضی امیرشریفی فرزند سعید به ش.ش ۵۲۷۰۰۴۴۰۳۱ صادره از امیدیه در یکباب ساختمان به مساحت ۱۹۹/۵۵ مترمربع در قسمتی از پلاک ۶۰۶۶ اصلی واقع در بخش یک بهبهان امیدیه، امیدیه سفلی غدیر ۵ جنب حسینیه اهل بیت خریداری از مالک رسمی سعید شریفی

۹- برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۷۰۱۶۰۰۳۰۳۸ متقاضی عبدالرضا افضلی فرزند جابر به ش.ش ۱۱۵ صادره از بندر ماهشهر در یکباب ساختمان به مساحت ۹۷/۵۰ مترمربع در قسمتی از پلاک ۶۰۶۷ اصلی واقع در بخش یک بهبهان امیدیه علی آباد خیابان ولیعصر پشت اداره آگاهی خریداری از مالک رسمی جمال اشرفی

۱۰- برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۷۰۱۶۰۰۳۰۴۱ متقاضی اسداله مهمیدی فرزند امیر به ش.ش ۲۰۶ صادره از بهبهان در یکباب ساختمان به مساحت ۱۶۶/۸۷ مترمربع در قسمتی از پلاک ۶۰۶۷ اصلی واقع در بخش یک بهبهان امیدیه علی آباد خیابان شریعتی جنب تهویه بهبهان خریداری از مالک رسمی سیدعزیز هاشمی

۱۱- برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۷۰۱۶۰۰۳۰۴۵ متقاضی احمد آتش افراز فرزند سبزعلی به ش.ش ۱۱ صادره از امیدیه در یکباب ساختمان به مساحت ۲۲۰/۵۰ مترمربع در قسمتی از پلاک ۶۰۶۶ اصلی واقع در بخش یک بهبهان امیدیه، امیدیه سفلی جنب حسینیه سیدیحیی جابری خریداری از مالک رسمی محمد آتش فراز

۱۲- برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۷۰۱۶۰۰۳۰۴۹ متقاضی محسن شایانی فرزند رحیم به ش.ش ۳۰۰ صادره از رامشیر در یکباب ساختمان به مساحت ۲۰۰/۴۳ مترمربع در قسمتی از پلاک ۶۰۶۶ اصلی واقع در بخش یک بهبهان امیدیه، امیدیه سفلی خیابان غدیر جنب مغازه افضلی خریداری از مالک رسمی عبدالزهرا شریفی

۱۳- برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۷۰۱۶۰۰۳۰۴۲ متقاضی سهراب سلیمانی فرزند جابر به ش.ش ۲۸۹ صادره از آغاجاری در یکباب ساختمان به مساحت ۱۷/۵۶ مترمربع در قسمتی از پلاک ۶۰۶۶ اصلی واقع در بخش یک بهبهان امیدیه، امیدیه سفلی خیابان شهید دستغیب روبروی مسجد امام محمد باقر خریداری از مالک رسمی سیدهاشم سعدی موسوی

۱۴- برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۷۰۱۶۰۰۳۰۴۴ متقاضی سیاوش مهیدی فرزند اسداله به ش.ش ۱۹۴۰۳۹۰۱۸۴ صادره از بندر ماهشهر در یکباب ساختمان به مساحت ۱۴۵/۴۲ مترمربع در قسمتی از پلاک ۶۰۶۷ اصلی واقع در بخش یک بهبهان امیدیه علی آباد خیابان شریعتی جنب تهویه بهبهانی خریداری از مالک رسمی اسداله مهمیدی

۱۵- برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۷۰۱۶۰۰۳۰۴۸ متقاضی اردشیر جعفری فرزند اسداله به ش.ش ۲ صادره از بندر ماهشهر در یکباب ساختمان به مساحت ۵۹۷/۷۶ مترمربع در قسمتی از پلاک ۶۰۶۷ اصلی واقع در بخش یک بهبهان امیدیه علی آباد روبروی پارک شهرداری خریداری از مالک رسمی نورج جعفری

۱۶- برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۷۰۱۶۰۰۳۰۵۳ متقاضی کیامرث جعفری فرزند اسداله به ش.ش ۲۴۴ صادره از بندر ماهشهر در یکباب ساختمان به مساحت ۵۹۹/۷۱ مترمربع در قسمتی از پلاک ۶۰۶۷ اصلی واقع در بخش یک بهبهان امیدیه علی آباد خیابان روبروی شهرداری خریداری از مالک فاقد سند رسمی مسترد و احد

۱۷- برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۷۰۱۶۰۰۳۰۵۵ متقاضی صادق هوشی فرزند عبدالله به ش.ش ۱۱۲۵ صادره از آغاجاری در یکباب ساختمان به مساحت ۴۷۷/۳۷ مترمربع در قسمتی از پلاک ۶۰۶۶ اصلی واقع در بخش یک بهبهان امیدیه، امیدیه سفلی خیابان غدیر خریداری از مالک رسمی سیدطالب آلبوشوکه

۱۸- برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۷۰۱۶۰۰۳۰۳۹ متقاضی اسداله مهمیدی فرزند امیر به ش.ش ۲۰۶ صادره از بهبهان در یکباب ساختمان به مساحت ۱۹/۳۲ مترمربع در قسمتی از پلاک ۶۰۶۷ اصلی واقع در بخش یک بهبهان امیدیه، علی آباد بازار علی آباد جنب آژانس امید سوپری سیاوش خریداری از مالک رسمی هاشم بن رشید

۱۹- برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۷۰۱۶۰۰۳۰۵۱ متقاضی عباس جعفری فرزند اسدالله به ش.ش ۳۶۶ صادره از بهبهان در یکباب ساختمان به مساحت ۴۱۷/۷۲ مترمربع در قسمتی از پلاک ۶۰۶۷ اصلی واقع در بخش یک بهبهان امیدیه، علی آباد خیابان روبروی شهرداری خریداری از مالک رسمی فرزانه شنبدی

۲۰- برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۷۰۱۶۰۰۳۱۳۳ متقاضی عبدالرسول غیبشاوی فرزند عبدالخضر به ش.ش ۱۸۲۵ صادره از آغاجاری در یکباب ساختمان به مساحت ۲۰۵/۱۵ مترمربع در قسمتی از پلاک ۶۰۶۶ اصلی واقع در بخش یک بهبهان امیدیه، امیدیه سفلی بلوار شهدا خیابان غدیر خریداری از مالک رسمی عبدالخضر غیبشاوی

۲۱- برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۷۰۱۶۰۰۳۱۳۵ متقاضی مجید شیرالی فرزند محمد به ش.ش ۱۱۹۷ صادره از اروندکنار در یکباب ساختمان به مساحت ۱۱۷/۰۷ مترمربع در قسمتی از پلاک ۶۰۶۷ اصلی واقع در بخش یک بهبهان امیدیه علی آباد خیابان ولیعصر انتهای ولیعصر خریداری از مالک رسمی یونس شریفات

۲۲- برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۷۰۱۶۰۰۳۱۱۴ متقاضی محسن حسینی فرزند خانعلی به ش.ش ۴۴۳ صادره از سردشت در یکباب ساختمان به مساحت ۴۲/۵۵ مترمربع در قسمتی از پلاک ۶۰۶۷ اصلی واقع در بخش یک بهبهان امیدیه علی آباد بلوار اصلی بسیج خریداری از مالک رسمی هادی حسینی

۲۳- برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۷۰۱۶۰۰۳۱۱۷ متقاضی فرشید نهانی فرزند عبدالامیر به ش.ش ۳۲۰۵ صادره از امیدیه در یکباب ساختمان به مساحت ۷۸/۴۶ مترمربع در قسمتی از پلاک ۶۰۶۷ اصلی واقع در بخش یک بهبهان امیدیه علی آباد خیابان شریعتی نرسیده به پست بانک خریداری از مالک رسمی سعید نهانی

۲۴- برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۷۰۱۶۰۰۳۱۲۱ متقاضی سلمان زرگان فرزند خلف به ش.ش ۹۱۴ صادره از بهبهان در یکباب ساختمان به مساحت ۴۱۸/۲۲ مترمربع در قسمتی از پلاک ۶۰۶۶ اصلی واقع در بخش یک بهبهان امیدیه، امیدیه سفلی خیابان شهید دستغیب خیابان صدیقی خریداری از مالک رسمی خاور موسوی

۲۵- برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۷۰۱۶۰۰۳۲۷۲ متقاضی صالح سامری فرزند عبدالنبی به ش.ش ۱۵۹۲ صادره از آبادان در یکباب ساختمان به مساحت ۱۸۸/۷۳ مترمربع در قسمتی از پلاک ۶۰۶۶ اصلی واقع در بخش یک بهبهان امیدیه، امیدیه سفلی روبروی گلزار شهدا جنب سنگ فروشی نادری پلاک ۵۷ خریداری از مالک رسمی سکینه زرگانی

۲۶- برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۷۰۱۶۰۰۲۵۰۴ متقاضی عبدالعظیم غیبشی فرزند عبدالزهرا به ش.ش ۵۲۷۰۰۲۲۶۷۱ صادره از بندر ماهشهر در یکباب ساختمان به مساحت ۱۶۵/۷۰ مترمربع در قسمتی از پلاک ۶۰۶۶ اصلی واقع در بخش یک بهبهان امیدیه، امیدیه سفلی خیابان غدیر ۱۱ خریداری از مالک رسمی عبدالعلی غیبشی

۲۷- برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۷۰۱۶۰۰۳۱۱۵ متقاضی عبدالرضا شریفات فرزند عبدالواحد به ش.ش ۱۹۵۵ صادره از بهبهان در یکباب ساختمان به مساحت ۲۰۵/۵۵ مترمربع در قسمتی از پلاک ۶۰۶۷ اصلی واقع در بخش یک بهبهان امیدیه، علی آباد خیابان طالقانی کوچه بن بست مسجد حجت خریداری از مالک رسمی فاطمه آلبوغبیش

۲۸- برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۷۰۱۶۰۰۳۰۹۸ متقاضی محمدرضا شریفی فرزند محمد به ش.ش ۸۸۹ صادره از آغاجاری در یکباب ساختمان به مساحت ۵۰۶/۳۹ مترمربع در قسمتی از پلاک ۶۰۶۶ اصلی واقع در بخش یک بهبهان امیدیه، امیدیه سفلی روبروی پارک محله قوری خریداری از مالک رسمی جبار شریفی

۲۹- برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۷۰۱۶۰۰۳۰۸۸ متقاضی محمدرضا شریفی فرزند محمد به ش.ش ۸۸۹ صادره از آغاجاری در یکباب ساختمان به مساحت ۱۸۲/۲۳ مترمربع در قسمتی از پلاک ۶۰۶۶ اصلی واقع در بخش یک بهبهان امیدیه، امیدیه سفلی روبروی پارک محله‌ای قوری خریداری از مالک رسمی جبار شریفی

**۳۰- برابر رای شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۷۰۱۶۰۰۳۰۳۳ متقاضی محمود سلیمانی فرزند ناصر به ش.ش ۲۵۶۳ صادره از امیدیه در یکباب ساختمان به مساحت ۲۴۳/