رسالت
سال سی‌ونهم ■ شماره ۱۰۹۴۵ ■ روزنامه صبح ایران

وقتی سهم مدارس دولتی از رتبه‌های برتر کنکور فقط ۷ درصد است

کنکور همچنان طبقاتی!

ادامه از صفحه اول

دولت‌ها در هیچ کشوری آموزش را به حال خود رها نمی‌کنند و اداره آن به شکل رایگان، اصلی جهان‌شمول است و دولت‌ها نقش کانونی در این عرصه دارند، در ایران اما اصل آموزش رایگان به حاشیه رفته و حذف مدارس دولتی عادی از رقابت در رتبه‌های برتر کنکور نتیجه روندی است که دولت‌های مختلف در سال‌های متمادی دنبال کرده‌اند و در عمل کار را به جایی رسانده‌اند که دانشگاه را به طبقه‌های برخوردار اختصاص داده‌اند.

بررسی نوع مدارس در نتایج کنکور امسال نشان می‌دهد، این که یک دانش‌آموز به چه طبقه‌ای تعلق دارد تعیین می‌کند به کدام مدرسه می‌تواند راه یابد و سطح درآمد خانوار، میزان تحصیلات والدین و نوع مدرسه از عوامل اصلی ورود به رشته‌های مطرح در دانشگاه‌های معتبر است. امسال ۷۳ درصد از برترین‌های کنکور را سمپادی‌ها تشکیل داده‌اند و این یعنی تحصیل در این نوع مدارس، شانس کسب رتبه‌های برتر را در میان داوطلبان تا حد قابل توجهی تغییر می‌دهد. اما اعلام نتایج کنکور، سطوح دیگری از نابرابری‌های درهم‌تنیده را در عرصه آموزش عیان می‌کند، اینکه برای ورود به رشته‌ها و دانشگاه‌های مطرح باید به سراغ مدارس غیردولتی رفت.

در تمام این سال‌ها بحث بی کیفیتی آموزش در مدارس دولتی و سهم اندک آنها در میان برترین‌های کنکور همواره محل بحث بوده است، موضوعی که با احتساب سهم ۷ درصدی این مدارس از بین ۳۰ نفر رتبه برتر در کنکور امسال، بار دیگر نمایان شده است و این اتفاق در شرایطی هر سال تکرار می‌شود که بخش قابل توجهی از جمعیت دانش‌آموزی به‌ویژه در مناطق محروم کشور در مدارس دولتی تحصیل می‌کنند، اما با تحصیل در این مدارس بخت قرارگیری آنها در میان برترین‌ها به شدت پایین است. مطابق آمارها تنها ۱۲ درصد از کل دانش‌آموزان در مدرسه‌های خاص درس می‌خوانند و ۸۵ درصد از دانش‌آموزان در مدرسه‌های دولتی، یک درصد در نمونه دولتی و ۲ درصد دیگر هم در مدرسه‌های استعدادهای درخشان تحصیل می‌کنند. با این حال امسال نیز سهم فرزندانِ اکثریتِ مطلق جامعه در برترین رتبه‌های کنکور بسیار اندک است. پس از سمپادی‌ها، دانش‌آموزان مدارس غیردولتی سهم بیشتری از برترین‌های کنکور را به خود اختصاص داده‌اند. از «میان ۳۰ داوطلب برتر در ۳ گروه آزمایشی علوم انسانی، تجربی و ریاضی، ۱۰ نفر از تهران هستند که از بین آن‌ها ۶۰ درصد شان را سمپادی‌ها تشکیل داده‌اند و ۴۰ درصد دیگر هم در مدارس غیرانتفاعی تحصیل کرده‌اند؛ یعنی عملا حتی یک برگزیده نیز از مدارس دولتی در استان تهران نتوانسته خودش را در میان برترین‌های این ۳ گروه برساند.» (منبع: فرهیختگان)

کنکور از نظر منطقه‌ای هم به‌شدت نابرابر است

با نگاهی به نتایج کنکور در سال‌های اخیر می‌توان گفت کنکور نه فقط آزمونی طبقاتی است که از نظر منطقه‌ای هم به‌شدت نابرابر است؛ اغلب رتبه‌های برتر کنکور مختص به دانش‌آموزان ساکن تهران از یک سو دانش‌آموزان مدارس غیردولتی از سوی دیگر است و دانش‌آموزان مرفه از بیشترین بخت برای به دست آوردن صندلی رشته‌های خوب در دانشگاه‌های معتبر برخوردارند. به طوری که از مجموع ۴۰ داوطلب برتر کنکور ۱۴۰۳، ۱۱ نفر در مدارس پایتخت تحصیل کرده‌اند و مبتنی بر گزارشی که فرهیختگان منتشر کرده، «استان‌های قزوین، کرمانشاه، رشت و رفسنجان و ... هرکدام تنها یک سهمیه در بین برترین‌ها را از آن خود کرده‌اند!» این یعنی موفقیت در کنکور ارتباط تنگاتنگی با سطوح توسعه اجتماعی-اقتصادی استان‌ها دارد. بر اساس داده‌های رسمی، ۲۵ درصد افراد بی سواد در فقر شدید مالی به سر می‌برند و این موضوع به طور جدی دسترسی به آموزش یا آموزش با کیفیت را مختل می‌کند و در این شرایط طبقات متوسط و فرودست جامعه دیگر هیچ گونه شانسی برای حضور در دانشگاه‌های درجه یک کشور نخواهند داشت. پیوسته این پرسش محوری مطرح بوده که چگونه می‌توان با نابرابری در آموزش و پرورش مقابله کرد، موضوعی که از بنیادی‌ترین وجوه نابرابری اجتماعی و به تعبیری عامل بنیادی بروز نابرابری در دیگر عرصه‌ها و رشد فزاینده مدارس غیردولتی به آن دامن زده است. اقداماتی نظیر تاثیر قطعی سهم نمرات امتحانات نهایی در کنکور هم نه تنها تغییری در شکاف طبقاتی و منطقه‌ای کنکور ایجاد نکرده بلکه می‌توان گفت به بدتر شدن وضعیت منجر شده است، چرا که مسئله اصلی آموزش در ایران، افت کیفیت آموزش در مدارس دولتی و خصوصی‌سازی‌های فزاینده آموزش است. سیاست‌گذاری‌های کلان آموزش و پرورش در چند دهه اخیر معطوف به گسترش مدارس غیردولتی بوده و در چنین وضعیتی تاثیر سوابق تحصیلی، کارا را دشوارتر کرده است. در کنکور سال ۱۴۰۲ تاثیر معدل در پایه دوازدهم به میزان ۴۰ درصد و در کنکور ۱۴۰۳، تاثیر معدل ۵۰ درصد و در کنکور ۱۴۰۴ سوابق تحصیلی هر سه پایه دهم، یازدهم و دوازدهم به میزان ۶۰ درصد خواهد بود. این در حالی است که نتایج امتحانات نهایی با افت قابل توجهی همراه است. اگرچه وزیر آموزش و پرورش می‌گوید امسال معدل امتحانات نهایی دانش‌آموزان ۵۵ صدم نسبت به سال قبل بهتر شده و رئیس مرکز سنجش و ارزیابی کیفیت آموزش و پرورش هم عنوان می‌کند: «در رشته علوم تجربی، میانگین معدل دانش‌آموزان از ۱۱.۲۳ سال گذشته به ۱۲ رسیده است، در رشته ریاضی فیزیک از ۱۰/۷۹ به ۱۱/۸۲ و در علوم انسانی از ۸/۷۵ به ۹/۱۳ ارتقاء یافته و معدل میانگین در مجموع سه رشته ،از ۱۰/۲۳ به ۱۰/۸۹۹ صدم رسیده و ۵۵ صدم در مجموع سه رشته ارتقای نمره صورت گرفته است» اما این اظهارات به معنای منحرف کردن افکار عمومی است، به این دلیل که سال‌هاست دانش‌آموزان در آزمون‌ها موفقیتی کسب نکرده‌اند و افزایش کسری از درصد به میانگین معدل دانش‌آموزان مایه مباهات نیست!

میانگین کشوری نمرات دانش‌آموزان در امتحانات نهایی خرداد ۱۴۰۲ هم در رشته تجربی ۱۱،۲۳، در رشته ریاضی ۱۰،۷۹ و در رشته انسانی ۸،۷۵ بوده است و کسب این نمرات به اصطلاح ناپلئونی نشان می‌دهد وضعیت نظام آموزشی به غایت نابسامان است.

نمرات امتحانات نهایی در بازه زمانی سال‌های ۹۵ تا ۱۴۰۲ از وضعیت عملکردی نامطلوب دانش‌آموزان حکایت دارد و همچنان میانگین نمرات بین ۱۱ تا ۱۲ در نوسان است. با این حال موضوع تاثیر سوابق تحصیلی در کنکور و افزایش اهمیت امتحانات نهایی و نقش آن در آینده دانش‌آموزان روی دیگری هم دارد، اینکه احتساب سوابق تحصیلی با عدالت آموزشی در تضاد است، زیرا همه دانش‌آموزان در نقاط مختلف کشور در شرایط یکسان تحصیل نمی‌کنند. بنابراین مصوبه کنکوری شورای عالی انقلاب فرهنگی هم دانش‌آموزان را به عدالت نزدیک‌تر نکرده است و علاوه بر کلاس کنکور، کلاس‌های آمادگی برای نمرات نهایی نیز برگزار می‌شود و افرادی که از لحاظ مادی توانی برای حضور در کلاس‌های فوق‌العاده ندارند، از گردونه رقابت حذف و عدالت آموزشی باز هم به محاق می‌رود.

امسال باری دیگر نتایج کنکور آشکار کرد که با «تاثیر قطعی سوابق تحصیلی» و «برگزاری دو آزمون در سال»، آموزش بدون تبعیض و فراگیر در حال تبدیل شدن به رویاست و با ادامه این روند، طبقات متوسط و کم برخوردار جامعه عملا از ادامه تحصیل منع می‌شوند.

یک کارشناس آموزش که بنا به خواست او نامش در نزد روزنامه محفوظ است، به ما می‌گوید: «سهم معدل در نتیجه نهایی آزمون سراسری، آن هم در کشوری که زیرساخت‌های آموزشی استاندارد ندارد و همه دانش‌آموزان در نقاط مختلف کشور در شرایط برابر درس نمی‌خوانند، تنها یک خروجی دارد؛ اینکه تنها دانش‌آموزانی در آزمون سراسری موفق می‌شوند که در مدارس خاص تحصیل کرده باشند. پیش‌تر قائم‌مقام ستاد راهبردی اجرای نقشه جامع علمی کشور به این آمار اذعان کرده بود که ۸۰ درصد رتبه‌های زیرسه هزار کنکور سراسری از دهک‌های پردرآمد جامعه‌اند و تنها ۲ درصد داوطلبان دهک‌های اول تا سوم به دانشگاه‌ها راه پیدا می‌کنند. بنابراین سیاست‌ها و تصمیم‌هایی که در زمینه کنکور اتخاذ شده عملا راه ادامه تحصیل برای درصد زیادی از دانش‌آموزان مسدود می‌کند و اگرچه تمامی دولت‌های به تناوب ادعای تقویت و توسعه مدارس دولتی را مطرح کرده‌اند، اما افزایش مدارس غیردولتی در شهرها به معنای عملکرد ضعیف مدارس دولتی است.»

این کارشناس خاطرنشان می‌کند که «با کشاندن رقابت کنکور به امتحانات نهایی، دانش‌آموزان از سنین پایین‌تر به کیفیت آموزشی بهتر نیاز مند می‌شوند که لازمه آن ورود به مدارس پولی و آموزشگاه‌های خصوصی است که اکثریت خانواده‌ها توان پرداخت هزینه‌های آن را ندارند. در حالی که خانواده‌های فقیر از آموزش جامی مانند، طبقه‌ای خاص به دنبال آن هستند تا شرایط را برای انحصار همه منابع و امکانات کشور در اختیار فرزندان خود قرار دهند.»

احتمال تغییر در مصوبه کنکوری شورای عالی انقلاب فرهنگی

براین اساس مدیرکل اسبق پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش در شبکه اجتماعی ایکس (توییتر) چهارشنبه ۷ شهریورماه در بستی از احتمال تغییراتی در مصوبه کنکوری شورای عالی انقلاب فرهنگی خبر داد و نوشت: «دانش‌آموزان عزیز و خانواده‌های بزرگوار، جناب آقای علیرضا کاظمی از زمان حضور در وزارت آموزش و پرورش در بحث لغو قطعی تاثیر معدل با شورای عالی انقلاب فرهنگی در حال مذاکره است. ان شاء‌الله خبرهای خوبی می‌شنویم.»

در روزهای اخیر، برخی از داوطلبان کنکور با برگزاری تجمع، به مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی درباره تاثیر قطعی معدل در کنکور اعتراض کردند. همزمان با برگزاری این تجمع اعتراضی، محسن موسوی‌زاده، عضو کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی، در گفت‌وگو با ایسنا، با اشاره به اعتراض برخی دانش‌آموزان در خصوص تاثیر قطعی معدل در کنکور سراسری، گفت: «در جلساتی که با وزیر آموزش و پرورش پیش ازای اعتماد داشتیم، پیگیری این موضوع را از وزیر آموزش و پرورش خواستار شدیم.»

به گفته موسوی‌زاده، تاثیر قطعی معدل در کنکور زمانی امکان پذیر است که امتحانات نهایی در شرایطی یکسان و برابر برگزار شود، او گفت: «تعدد امتحانات و کمبود امکانات در حوزه‌های امتحانی مختلف و نبود نظارت یکپارچه عملا این امکان را سلب کرده است.»

با وجود این اظهارات، شورای عالی انقلاب فرهنگی همچنان بر موضع این نهاد در تداوم تاثیر قطعی معدل در کنکور، پافشاری می‌کند.

عبدالحسین خسروپناه، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، خرداد ماه ۱۴۰۳ در واکنش به انتقادات از این مصوبه، ضمن اشاره به آمادگی این شورا برای دریافت نظرات انتقادی نسبت به مصوبه کنکوری، تاکید کرد: «حتما اینکه دخالت معدل نمرات لغو شود اتفاق نمی‌افتد و اصل مصوبه تغییر پیدا نخواهد کرد.»

خسروپناه در برنامه صف اول شبکه خبر نیز همین اظهارات را تکرار کرد: «مصوبه شورا قطعی است و دو سال است که اجرا می‌شود، بعید می‌دانم که اعضای شورا بخواهند لغو کنند و هیچ دستگاهی امکان لغو آن را ندارد. شورا اصرار دارد که مصوبه ادامه پیدا کند چراکه پیش از این دانش‌آموزان در آستانه کنکور مدرسه را رها و تست‌زنی را شروع می‌کردند، اگر این مصوبه جایی ایراد داشته باشد اصلاح می‌کنیم، تعصب جاهلانه نداریم اگر اصرار داریم اصرار حکیمانه است. معلم‌ها و خانواده‌ها راضی هستند. برخی خانواده‌ها می‌گویند که استرس بچه‌ها زیاد شده است و پیشنهاد دارند که معدل پایه دهم اثرگذار نباشد. با نمایندگان مجلس نیز جلساتی داشتیم. در برخی از جلسات رئیس مجلس حضور داشت، میزی برای این کار اختصاص دادیم، اگر نظر کارشناسان این باشد که مصوبه اصلاح شود، در صورتی که شورا رأی دهد اصلاح می‌شود. اصل مصوبه تغییر نمی‌کند چراکه به دوران تست زنی برنمی‌گردیم. اکنون مدرسه، معلم و کتاب جایگاه پیدا کرده است. سال آینده هم مصوبه به این صورت اجرا می‌شود، با این مصوبه کار بزرگی در تعلیم و تربیت انجام شد و از حافظه محوری به سمت عقلانیت محوری پیش رفتیم. عدالت آموزشی را نیز در این مصوبه مدنظر داریم تا مدرسه‌ها در سراسر کشور فاصله عمیق نداشته باشد. این مصوبه ما را به عدالت آموزشی نزدیک کرده است!»

شورای عالی انقلاب فرهنگی در امر قانون‌گذاری دخالت دارد و مصوبات آن لازم‌الاجرا ست و با اظهارات اعضای کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی، در خصوص تلاش مجلس برای تغییر وضعیت تاثیر قطعی معدل در نتیجه کنکور از یک سو و پافشاری دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی بر عدم تغییر مصوبه، به نظر می‌رسد این دو نهاد قانون‌گذاری رو در روی هم قرار گرفته‌اند.

تقویتِ بالایی‌ها، تضعیفِ پایینی‌ها

از زمانِ پیدایش آزمونِ سراسری ورودی دانشگاه‌ها، کنکور تبدیل شده به یکی از کم‌یاب‌ترین فرصت‌های تحرکِ طبقاتی برای دانش‌آموزان طبقات پایین جامعه. یعنی محرومانی که برای ساختنِ آینده چشمِ امیدشان به درس و کنکور و تحصیل بود و حالا نتیجه سال‌ها صرار بر خصوصی‌سازی و کالایی‌سازی آموزش به روشنی نمایان است، به طوری که طی ۲۵ سال اخیر نسبت دانش‌آموزان مشغول به تحصیل در مدارس غیردولتی ۱۶۶ برابر شده است و هزینه کرد دولت به ازای هر دانش‌آموز از سال ۶۸ تاکنون از ۱۸ درصد نسبت به سرانه تولید ناخالص داخلی به سه درصد کاهش پیدا کرده است. طبق نتایج پژوهش‌های انجام‌شده وزارت رفاه، دسترسی سه دهکِ درآمدی بالای جامعه به آموزش با کیفیت، ۵۸ درصد و سهم سه دهک پایین تنها ۴/۵ درصد بوده است.

سال‌هاست که رقابتی کردن و خصوصی‌سازی‌های گسترده مشخصه عام و اصلی ساختارِ نظامِ آموزشی است و در نتیجه غلبه و نهادینه شدنِ الگوهای تبعیض‌آلودِ آموزشی، خانواده‌هایی که دارای موقعیت فرودستانه هستند، شانس کمتری برای تصاحب موقعیت برتر به واسطه تحرکِ فرزندانشان دارند و مصوبه کنکوری شورای عالی انقلاب فرهنگی نتوانسته درکاهش این نابرابری اثرگذار باشد. خسرو دهقانی از پژوهشگران حوزه آموزش عمومی با اشاره به این موضوع تاکید می‌کند: «مشخص است که در نتیجه چنین روندی، طبقه بهره‌مندِ جامعه با در اختیار داشتنِ منابعِ مادی و فکری «موفقیت» و پیشرفت، عرصه آموزشی جامعه را هم بر طبقه غیربرخوردار تنگ‌تر می‌کند و آن را از «میدان» بیرون می‌راند. عملا مصوبه کنکوری شورای عالی انقلاب فرهنگی، امتیازات رابه نفع گروه‌های فرادست بازتولید می‌کند و فرودستان را از دست‌یابی به موقعیت‌ها و فرصت‌های بهتر محروم می‌سازد، همانطور که در گذشته نیز تغییرات کنکوری نتوانسته به نفع افراد محروم جامعه باشد.»

این پژوهشگر عنوان می‌کند: «طی سال‌هایی که کلاس‌های متنوع آمادگی برای کنکور و روش‌های آموزشی ویژه کنکور شکل گرفت، بسیاری از خانواده‌ها حاضر به پرداخت ارقام سنگینی شدند تا شاید شانس پذیرش فرزندشان را بالاتر ببرند. کلاس‌ها و روش‌های آموزشی، الزاماً سطح دانش فرد را افزایش نمی‌دهد، بلکه راه و روش‌های دور زدن پرسش‌ها را به متقاضی می‌آموزد. نبود امکان دسترسی برای همگان به کلاس‌ها و کتاب‌های کمکی آموزشی با قیمت‌های گزاف، عملاً عدالت آموزشی را خدشه‌دار کرده و حالا که مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی اجرایی می‌شود، علاوه بر کلاس کنکور، کلاس‌های آمادگی برای نمرات نهایی نیز برگزار می‌شود و باز هم حق افرادی که از لحاظ مادی، توانایی پرداخت هزینه این کلاس‌ها را ندارند تضییع می‌شود.»

کاهش چشمگیر سهم دولت در تأمینِ هزینه‌های جاری آموزش و پرورش

دهقانی با اشاره به اینکه سهم دولت در تأمینِ هزینه‌های جاری آموزش و پرورش عمومی به کمتر از ۶۰ درصد رسیده است، می‌گوید: «نزدیک به ۴۰ درصد از هزینه‌ها برعهده سایر بخش‌های جامعه از جمله خانواده‌های دانش‌آموزان است. این رقم با احتسابِ بازارموازی آموزش که شامل مؤسسه‌های خصوصی است، به ۵۰ تا ۵۵ درصد کاهش پیدا می‌کند. یعنی در عمل نزدیک به نیمی از هزینه‌های تحصیلِ پایه در ایران توسط بخش‌هایی غیر از دولت تأمین می‌شود. برای درکِ اوضاعِ آموزش در ایران کافی است آمارهای مشابه را هم بدانیم. میانگینِ سهم دولت در تأمین هزینه‌های عمومی آموزش در سراسر جهان ۹۰ درصد است. یعنی به طور میانگین دولت‌ها ۹۰ درصد از هزینه‌های عمومی آموزش را تأمین می‌کنند. عقب‌نشینی اقتصادی دولتی از آموزش، مدیریتِ مدرسه‌ها را دگرگون می‌کند. جایگاهِ مدیر، معاون، ناظم و سایرِ عوامل اجرایی مدارس دولتی عادی پرتنش و تناقض‌آمیز است. آنان از یک سو با درخواست‌هایی از جانب مردم برای اداره با کیفیت مدرسه مواجه‌اند و از سوی دیگر تابعِ قانون‌ها و دستورهای بالادستی هستند که هرسالِه سهمِ آموزش را بزود جه عمومی کمترمی‌کنند. از نظرِ بالادستی‌ها مدیرِ لایق کسی است که بتواند به شکلی ریاضتی با کمترین هزینه یک مدرسه را به هرترتیب بچرخاند. مدیران اما در عمل نمی‌توانند از بخشِ ضروری نیازهای ابتدایی هر مدرسه چشم‌پوشی کنند. در چنین شرایطی است که آنان فشاری را که از بالا به آن‌ها وارد شده به مردم منتقل می‌کنند. برای دانش‌آموزان شهریه تعیین می‌کنند و از هر کمکی استقبال می‌کنند. این روند با شتابی سرسام‌آور همچنان در نظام آموزشی تداوم دارد و باید از شورای عالی انقلاب فرهنگی سوال کرد که با مصوبه خود، چگونه عدالت را برقرار کرده اند؟»

این پژوهشگر خاطرنشان می‌کند: «تمامی دولت‌ها بیش و کم پایه‌های نظامِ تبعیض‌آلودِ آموزشی را بنا نهاده‌اند که مبتنی بر جدایی و فاصله هرچه بیشتر فقیر و غنی است. به این صورت که در مرحله اول ثروتمندان فرزندانشان را در مدرسه‌های خاصی ثبت‌نام می‌کنند که خودشان هزینه‌هایش را تأمین کنند. با پرداختِ پول، آنان توقعِ آموزشِ با کیفیت‌تری هم دارند. در مقابل دانش‌آموزانِ دیگر باید در همان مدرسه‌های دولتی عادی درس بخوانند که کیفیتی به‌مراتب پایین‌تر دارند. بنابراین اصلاحات و تغییرات کنکوری شورای عالی انقلاب فرهنگی به دانش‌آموزان محروم کمکی نکرده است و در شرایطی که نظمِ بازاری برآموزش مسلط است، در برهمان پاشنه تبعیض می‌چرخد. نمونه آشکار این مسئله در نتایج کنکور نمایان است و امسال سهم مدارس ولتی از رتبه‌های برتر کنکور فقط ۷ درصد بوده و این یعنی آزمون سراسری همچنان آزمونی طبقاتی است.»

هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی
آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

۱- برابر رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۲۲۰۷۰۰۰۴۷۴ هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک زهک تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای شاه نورحاتمی ب ش.م ۵۳۳۹۴۰۸۸۴۱ در یک قطعه زمین مزروعی به مساحت ۹۰۰ مترمربع قسمتی از پلاک ۲۱۴ فرعی از- اصلی واقع در بخش ۵ زهک خریداری از مالک رسمی آقای گل جان چشمک گرگیج محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یکماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.
تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۳/۵/۲۷ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۳/۶/۱۱
علی غلامی
رئیس اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان ایجرود

==========

برابر رای ۱۴۰۳۶۰۳۲۷۰۰۴۰۰۱۵۸۸ هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک ایجرود تصرفات مالکانه بلامعارض مرتضی شاهمرادی فرزند قدرت الله کدملی ۰۰۵۸۴۷۱۱۴۶۲ مالک ششدانگ یک قطعه زمین زراعی به مساحت ۱۶۹/۱۹ مترمربع تحت پلاک ۲۹/۵۷۵ اصلی واقع در بخش ۵ زنجان روستای ایج خریداری به صورت قولنامه عادی محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یکماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.
تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۳/۵/۲۷ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۳/۶/۱۱
علی غلامی
رئیس اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان ایجرود

==========

آگهی موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی
آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابری به شماره ۱۴۰۳۶۰۳۲۴۰۰۳۰۰۰۷۶۸ مورخ ۱۴۰۳/۴/۲۱ هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی ملکی اهرم تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای یوسف چاپانی فرزند رضا به ش.ش ۵۹۵ به ش.م ۳۵۵۹۷۶۲۸۸ صادره از تنگستان بکپاب خانه به مساحت ۳۰۷/۶۳ مترمربع پلاک ۶۰ فرعی از ۳۸۳ اصلی قطعه یک واقع در اهرم خریداری از مالک رسمی رضا چاپانی محرز گردیده است فلذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود در صورتی که اشخاص نسبت به سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را کتبا به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یکماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مرجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات مربوطه سند مالکیت صادر خواهد شد.
تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۳/۵/۲۷ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۳/۶/۱۱
م الف ۹۷
غلامرضا حیدری
رئیس ثبت اسناد و املاک شهرستان تنگستان

==========

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی
برابری شماره ۱۴۰۳۶۰۳۲۴۰۰۹۰۰۲۷۹۸-۱۴۰۳/۴/۱۹ هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی بوشهر تصرفات مالکانه و بلامعارض متقاضی آقای یحیی حبیبی فرزند محمدرضا به ش.ش ۷۶ صادره از کازرون به ش.م ۵۴۷۹۸۲۳۷۴۴ در ششدانگ یکباب خانه به مساحت ۹۹/۲۱ مترمربع پلاک ۵۵ فرعی از ۲۵۰۵ اصلی مفروز و مجزی شده از پلاک اصلی واقع در بخش ۲ بوشهر خریداری از مالک رسمی گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌گردد در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یکماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.
تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۳/۵/۲۷ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۳/۶/۱۱ ۱۴۰۳ م الف ۶۸۰
شکاله سعادتی
رئیس اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان بوشهر

==========

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی هیات حل اختلاف مستقر در اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان اندیمشک
اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان اندیمشک مستند به ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مصوب ۱۳۹۰/۹/۲۰ مجلس شورای اسلامی متقاضیانی که به اسناد قانون مذکور تقاضای ثبت نموده اند و هیات حل اختلاف برابر آرای صادره تصرفات مالکانه و بلامعارض آنها را محرز تشخیص داده جهت آگهی عموم در دو نوبت به شرح ذیل آگهی می‌نماید:
۱- میثم قلاوند فرزند امان اله در ششدانگ یکباب خانه به مساحت ۳۰۲/۱۶ مترمربع جزء پلاک ۹ اصلی واقع در بخش ۴ حوزه ثبت ملک اندیمشک خریداری شده از سام قلاوند به آدرس کوی لور خیابان ظفربین شیرمرد و ملت
۲- فرشید رجب زاده فرزند برخوردار در ششدانگ یکباب خانه به مساحت ۲۱۷/۷۳ مترمربع پلاک ۹ اصلی واقع در خوزستان بخش ۴ حوزه ثبت ملک اندیمشک خریداری شده از جواهر یعقوبند به آدرس کوی رسالت کوی جانبازان طرح مصالحه مثلثی مختاری خیابان ۱۰ متری جنب زرین درخت ها
این آگهی در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز از طریق روزنامه محلی و کثیرالانتشار در شهرها منتشر و در روستاها علاوه بر انتشار رای هیات در محل الصاق تا در صورتی که افراد ذینفع اعتراضی داشته باشند ظرف دو ماه از تاریخ انتشار اولین آگهی درخصوص املاک واقع در شهر و در خصوص املاک واقع در روستا از تاریخ الصاق آگهی ظرف دو ماه اعتراض خود را به اداره ثبت محل تسلیم و ظرف یکماه از تاریخ اعتراض به ثبت مبادرت به تقدیم دادخواست به دادگاه عمومی محل نماید و گواهی آن را به اداره ثبت محل تحویل دهد. در این صورت ادامه اقدامات ثبت موکول به ارائه حکم قطعی دادگاه می باشد. در صورتی که اعتراض در مهلت مقرر واصل نگردد و یا معترض در مهلت قانونی گواهی دادخواست را به اداره ثبت محل ارائه ننماید. اداره ثبت محل اقدام به صدور سند می نماید. صدور سند مالکیت مانع از مراجعه متضرر به دادگاه نمی باشد.
تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۳/۵/۲۷ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۳/۶/۱۱
رئیس ثبت اسناد و املاک شهرستان اندیمشک- داریوش رستمی

==========

هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی
آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابرای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۲۷۰۰۲۰۱۲۴۵۲ مورخه ۱۴۰۳/۴/۲۷ کلاسه شماره ۱۴۰۳۱۱۴۴۲۷۰۰۲۰۰۱۸۵۷ هیات اول/ دوم موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک ابهر تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای علی علمداری ابهری فرزند ذکرالله به ش.ش ۷۲ صادره از ابهر در ششدانگ یک قطعه باغ به مساحت ۵۱۱۲/۳۲ مترمربع پلاک ۱۹۱۴ فرعی از ۱ اصلی واقع در ابهربخش سه زنجان (ابهرمنطقه کهریزسه راهی دهکده پارس خ درختی پ ۲۲) خریداری از مالک رسمی (کلیه مالکین مشاعی) محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یکماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.
تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۳/۵/۲۷ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۳/۶/۱۱
سعید بهرامی- رئیس ثبت اسناد و املاک

==========

هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی
آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابرای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۲۷۰۰۲۰۱۲۴۵۳ مورخه ۱۴۰۳/۴/۲۷ کلاسه شماره ۱۴۰۳۱۱۴۴۲۷۰۰۲۰۰۱۸۵۶ هیات اول/ دوم موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک ابهر تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای سعیدعلی جماعت فرزند اسمعیل به ش.ش ۱۴۹ صادره از ابهر در ششدانگ یک قطعه باغ به مساحت ۸۵۷۸/۷۴ مترمربع پلاک ۱۹۱۴ فرعی از ۱ اصلی وا