تغییرات متعدد مصوبه کنکوری، مصداق بارز آشفتگی در سازوکار قاعده‌گذاری است

آشفتگی در ریل‌گذاری برای کنکور

گروه اجتماعی: حجت‌الله بنیادی- پژوهشگر آموزش

ادامه از صفحه اول

بدیهی است که در صورت استقرار چنین نظامی که ۱۲ سال برزمین مانده است دیگر نیازی به مصوبه ناقص و نسنجیده تأثیر قطعی معدل نیست. عدم تناسب رشته تحصیلی بسیاری از افراد با شغل مورد تصدی (حتی در حرفه معلمی) نشانه بارز نبود نظام استعدادیابی و هدایت تحصیلی در کشور است. نرخ بالای بیکاری در میان فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها، نبود هیچ بازارکاری برای برخی از رشته‌ها و وضعیت نابسامان اشتغال، برخی دیگر از آسیب‌های نبود نظام هدایت تحصیلی جامع و درست مبتنی بر کل سوابق تحصیلی و فعالیت‌های آموزشی و تربیتی دانش‌آموزان است.

چند مرجعی بلای جان آموزش و پرورش

شورای عالی آموزش و پرورش قدیمی‌ترین مرجع سیاست‌گذاری و قاعده‌گذاری در آموزش و پرورش است که سابقه تشکیل آن براساس قانون بیش از یکصد سال است. شورای عالی انقلاب فرهنگی دومین مرجع سیاست‌گذار در آموزش و پرورش است که هیچ حدی و مرزی را بین خود و شورای عالی آموزش و پرورش قائل نیست و در حالی که ریاست هر دو شورا بر عهده رئیس جمهور است، شورای عالی آموزش و پرورش را به یک شورای حاشیه‌ای و سطح چندم تبدیل کرده است. برگشت مصوبه تأثیر معدل در جلسه ۱۴۰۳/۱۱/۱۵ از شورای عالی انقلاب فرهنگی به شورای عالی آموزش و پرورش برای تدوین جزئیات، علاوه بر این که نشان عدم شفافیت در وظایف و اختیارات این شوراها است، این برداشت را ایجاد می‌کند که شورای عالی آموزش و پرورش زیرمجموعه شورای عالی انقلاب فرهنگی است. شورای تحول و نوسازی نظام آموزشی کشور (سال ۱۳۹۹)، ستاد راهبری و نظارت تعلیم و تربیت (۱۴۰۲) و شورای ستاد تعلیم و تربیت (۱۴۰۲) برخی دیگر از مراجع سیاست‌گذار برای آموزش و پرورش کشور هستند که در ذیل شورای عالی انقلاب فرهنگی تشکیل شده‌اند. در کنار این شوراها، کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس و هیئت وزیران که جایگاه قانونی دارند را باید ذکر کرد. حاصل تعدد و عدم شفافیت در اختیارات و وظایف این شوراها، وضعیت نابسامان و ناعادلانه آموزش و پرورش کشور است که هیچ یک از آن‌ها خود را پاسخگو و مسئول در بروز این وضعیت نمی‌دانند.

تصمیمات غیرجامع، مُسکن مقطعی هم نیستند

شرایط حاکم بر نظام آموزش، نظام اشتغال کشور و نظام جبران خدمات مشاغل مختلف وضعیت را به گونه‌ای رقم‌زده که رقابت در ورود به دانشگاه‌ها برای خدمت بیشتر و بهتر به مردم توسط افرادی شایسته‌تر، به رقابت بر سر کسب درآمد بیشتر تبدیل شده است. نظام پذیرش دانشجو به جای این که شرایط تحصیل را برای افراد شایسته‌تر و مستعدتر برای خدمت بهتر به مردم مهیا کند، مسیر دستیابی افرادی که تمرکز بر محفوظات و دانش ذهنی دارند را فراهم می‌کند. غافل از این که افرادی که با این معیارها موفق به تحصیلات عالی می‌شوند، پزشکان زیرمیزی بگیر، مهندسان متروپل آبادان و... راتشکیل می‌دهند. تفاوت هفت برابری و در برخی موارد به دلیل اهمال نهادهای ناظر تفاوت چندده برابری دریافتی‌ها (زیرمیزی برخی پزشکان، مهندسان ناظرو...) یک رقابت سنگین برای دستیابی به صندلی برخی دانشگاه‌ها و رشته‌ها ایجاد کرده است که برنده نهایی آن همچنان اقشار مرفه و تجارت پیشه جامعه خواهند بود و مصوبه جزء نگرو غیرجامع شورای عالی انقلاب فرهنگی حتی در حد یک مُسکن مقطعی هم نمی‌تواند این مرض مزمن را آرام کند. تصمیمات غیرجامع شورای عالی انقلاب فرهنگی وضعیت را به شکلی سوق داده که نظام آموزش عالی قادر به تربیت و تأمین نیروی انسانی متخصص مورد نیاز کشور متناسب با توزیع و پراکندگی جمعیت نیست. کمبود شدید معلم و اعزام معلمان به کلاس‌های درس بدون طی دوره‌های آموزش حداقلی یکی از مصادیق بارز ناتوانی و ضعف سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی شورای عالی انقلاب فرهنگی در تأمین نیروی انسانی مورد نیاز کشور است.

جای خالی پژوهش و شورا در مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی

اگر فرض کنیم که تأثیر قطعی معدل می‌تواند اندکی دسترسی دانش‌آموزان به فرصت‌های آموزش عالی را عادلانه کند، می‌بایست این موضوع در قالب چند پژوهش دقیق علمی توسط دبیرخانه شورا منتشر و این اطمینان خاطر ایجاد می‌شد که این تصمیم مبتنی بر دانش و بینش عمیق است. در این صورت، چنین تصمیمی از سوی مردم، کمیسیون آموزش، وزرای کلیدی دولت در حوزه آموزش و صاحب‌نظران به سادگی پذیرفته می‌شد. جالب است که در مقدمه مصوبه سال ۱۴۰۰ ذکر شده، این مصوبه به پیشنهاد وزارت علوم، بهداشت و آموزش و پرورش تصویب شده است، اما در جلسه قبلی شورا (که مصوبه آن با مخالفت وزیر علوم مواجه شد)، نظرات و پیشنهادهای دستگاه‌های تخصصی و مجری مطرح نشد و در کمال تعجب دلیل مخالفت آن‌ها را تعارض منافع ذکر کردند. لذا ضعف و ناتوانی دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی در اقناع افکار عمومی و جامعه نخبگانی و ایجاد جو همراهی و همدلی و شنیدن نظرات مراجع دیگر یکی دیگر از آسیب‌های این مصوبه است.

بی توجهی به نا عدالتی حاکم بر آموزش و پرورش

بزرگ‌ترین اشکال مصوبه تأثیر قطعی معدل، ابتنای آن بر فرض نادرست عادلانه بودن نظام آموزش و پرورش کشور است. نظام آموزش و پرورش کشور در زمینه‌های مختلف از قبیل معلم، فضای آموزشی و تسهیلات و امکانات آموزشی و نوع مدارس در وضعیت ناعادلانه‌ای قرار دارد. این ناعدالتی به وضوح در معدل دانش‌آموزان در امتحانات نهایی مشهود است. تا زمانی که عدالت نسبی در دسترسی به امکانات آموزشی در مدارس عادی دولتی سراسر کشور برقرار نشود، تأثیر قطعی معدل در کنکور نه تنها در راستای عدالت آموزشی و عدالت اجتماعی نیست، بلکه موجب افزایش شکاف و نابرابری و کاهش دسترسی دانش‌آموزان مناطق کمتر برخوردار به فرصت‌های تحصیلات عالی و فرصت‌های شغلی می‌شود. لذا همان گونه که کنکور، معیار مناسبی برای سنجش شایستگی داوطلبان برای ورود به دانشگاه‌ها نیست، تأثیر سوابق تحصیلی به این صورت نیز مناسب نیست و مغایر با راهبردهای کلی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و مبانی نظری آن است. در صورتی می‌توان سوابق تحصیلی را مبنای پذیرش در دانشگاه قرار داد که شایستگی‌های دانش‌آموزان در ۶ ساحت ذکرشده در سند تحول در طی دوازده سال تحصیل فرد به روش‌های درست و عینی سنجش و ثبت شود و در نهایت مبنای هدایت تحصیلی و پذیرش در دانشگاه قرار گیرند. پایین تر بودن ۵/۱ تا ۷ نمره‌ای معدل دروس نهایی دانش‌آموزان مدارس عادی دولتی تهران از سایر مدارس متنوع دیگر نشان می‌دهد که نوع مدرسه سهم حداقل ۵/۱ نمره‌ای در تعیین معدل دانش‌آموزان دارد. نکته قابل تأمل دیگر این است که مدارس استعداد درخشان، نمونه دولتی، شاهد و هیئت امنایی نیز با توجه به توزیع جغرافیایی، دریافت شهریه، کمک‌های مردمی و شیوه پذیرش دانش‌آموز، به مدارسی تبدیل شده‌اند که سهم دهک‌های درآمدی بالا در آن‌ها بسیار بیشتر از دهک‌های معمولی و پایین جامعه و دانش‌آموزان مناطق محروم است. دریافت شهریه در مدارس استعداد درخشان که نتیجه بلندمدت آن اختصاص این مدارس به اقشار مرفه جامعه خواهد بود، بدعتی مغایر با قانون اساسی و عدالت است که استناد آن مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی است. ای کاش شورای عالی انقلاب فرهنگی به جای پرداختن چندباره و نادرست به تأثیر معدل در کنکور که مجلس برای آن قانون وضع کرده، برمسائل اساسی آموزش و پرورش ازجمله نظام بودجه‌ریزی، نظام عادلانه جبران خدمات، نظام تربیت معلم، نظام رتبه‌بندی و... تمرکز و راهکارهایی را برای حل آن‌ها از طریق تصویب قانون پیشنهاد می‌کرد. اگر نظام آموزشی کشور را به یک ساختمان تشبیه کنیم، نظام آموزش و پرورش پی، ستون‌ها و اسکلت کلی ساختمان است که معمولا کمتر مورد توجه ناظران سطحی نگر قرار می‌گیرند و بخش آموزش عالی نازک‌کاری و تأسیسات و رنگ‌آمیزی ساختمان است. بدیهی است در سازه‌ای نا مستحکم و غیراصولی، نازک‌کاری‌ها، تأسیسات و رنگ‌آمیزی‌ها و... پس از مدت کوتاهی فرو می‌پاشند.

تزلزل در تصمیمات، چرخش‌های ناگهانی

تزلزل در تصمیمات و چرخش‌های ناگهانی یکی دیگر از آسیب‌های مرتبط با این مصوبه است. مصوبه مورد بحث با عنوان «سیاست‌ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)» در تاریخ ۱۴۰۰/۴/۱۵ به تصویب شورا رسیده است. این مصوبه در ۱۴۰۱/۴/۲۵ اصلاح می‌شود. در مقدمه، مستند مصوبه بند ۲ سیاست‌های کلی علم و فناوری ابلاغی مقام معظم رهبری مورخ ۱۳۹۳/۳/۲۹ درخصوص اصلاح نظام پذیرش دانشجو، ذکرشده است. اولین سؤالی که اینجا مطرح است، چرا شورای عالی انقلاب فرهنگی از سال ۱۳۹۳ تا ۱۴۰۰ اقدامی برای تحقق این سیاست‌ها انجام نداد؟ سؤال دوم این که قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور مصوب ۱۳۹۲/۶/۱۰ و اصلاحیه آن در سال ۱۳۹۵ چه نقص و ضعفی داشت که شورا آن را به کلی کنار گذاشت. تغییرات متعدد مصوبه، علیرغم اصرار اعضای دبیرخانه شورا، ازجمله تغییر کلی ماده (۹)، کاهش سه پایه تحصیلی به دوپایه تحصیلی و ارجاع آن به شورای عالی آموزش و پرورش نشان‌دهنده تزلزل و ضعف مفرط در کار دبیرخانه شورا و مصوبات و تصمیمات شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

مصوبه‌ای پراشتباه و پرتناقض

اشتباهات فاحش و تناقض با قانون اساسی و مفاد سند تحول یکی دیگر از نکات مهم مصوبه تأثیر قطعی معدل در کنکور است. در ماده (۹) مصوبه در مغایرت آشکار با قانون اساسی ذکرشده است: «تمامی قوانین متعارض با این مصوبه ملغی و از تاریخ تصویب لازم‌الاجرا و حاکم بر سایر قوانین و مقررات موجود کشور خواهد بود.» ازآنجاکه مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی با امضای رئیس جمهور به عنوان رئیس قوه مجریه اعتبار می‌یابند و مطابق اصل ۵۷ قانون اساسی مبنی بر استقلال قوای سه‌گانه، رئیس قوه مجریه نمی‌تواند قوانین مصوب مجلس را لغو کند. به نظر می‌رسد این بخش از مصوبه شورا ناشی از تصور جایگاه کاذب فراقانونی برای شورا است که در مغایرت با سیاست‌های کلی نظام قانون‌گذاری کشور همچنان پابرجاست و برخی از اعضا اصرار دارند که شورا می‌تواند فراتر از قانون مصوبه بگذارند و قوانین مجلس را (صرف از تعارض یا عدم تعارض) لغو کند. این مصوبه یک انحراف اساسی در فعالیت شورای عالی انقلاب فرهنگی و نشانگر ضعف مجلس شورای اسلامی در اجرای تکالیف سیاست‌های کلی نظام قانون‌گذاری و حراست از جایگاه و اقتدار قانونی مجلس است. در تبصره ذیل ماده (٤) اصلاحیه مصوبه ذکرشده «از سال ۱۴۰۴ بی‌بعد هر متقاضی در هر گروه آزمایشی باید دارای سوابق تحصیلی مرتبط و کامل در گروه آزمایشی که متقاضی پذیرش در آن است، مطابق نظام آموزشی جدید آموزش و پرورش (نظام ۳۳ ۶) باشد». غافل از این که یکی از اساسی‌ترین بخش‌های سند تحول، تغییر نظام آموزشی کشور از (۵-۳-٤) به (۳-۳-۳-۳) است. این اشتباه فاحش، آن هم توسط مرجع تصویب کننده سند تحول، دو برداشت را در ذهن متبادر می‌کند. اول این که تدوین کنندگان و تصویب کنندگان این مصوبه از کلیات و چارچوب‌های کلان سند تحول بی‌اطلاع بوده‌اند. برداشت دوم هم این که نظام آموزشی مدنظر شورای عالی انقلاب فرهنگی، (٦-۳-۳) است.

بی توجهی به زیرساخت‌ها و امکانات آموزش و پرورش

اشکال دیگر مصوبه، بی توجهی به امکانات؛ ظرفیت‌ها و اعتبارات موردنیاز برای برگزاری امتحانات نهایی (۲ یا ۳ سال) است. وضعیت آموزش و پرورش در برگزاری امتحانات و به خصوص طراحی سؤالات و تصحیح برگه‌های امتحانی در سال‌های گذشته وضعیت مطلوبی را نشان نمی‌دهد. حال این که آموزش و پرورش بتواند ظرف مدت کوتاهی امتحانات نهایی را از یک پایه به دو یا سه پایه افزایش دهد، قطعا نیازمند اعتبارات و امکانات مناسب است که در مصوبه به آن توجه نشده است.

پیشنهادها و نظرات کارشناسی دستگاه‌های تخصصی و مجری نیست و عموما برگرفته از سلایق، دانش و تجربه محدود برخی از اعضای دبیرخانه شورا است.

آموزش و پرورش قربانی و مقدمه آموزش عالی

در شرایط کنونی، آموزش و پرورش به عنوان مقدمه آموزش عالی تعریف شده است. نظام آموزشی کشور هنوز به گونه‌ای طراحی و برنامه‌ریزی نشده که دانش‌آموزان بدون حضور در دانشگاه و با تحصیل تا پایان متوسطه، بتوانند مهارت‌های لازم برای دستیابی به یک شغل و زندگی شایسته را کسب کنند و دانش و مهارت خود را پیوسته ارتقا داده و به‌روز کنند. تفاوت فاحش میان دریافتی معلمان با استادان دانشگاه ناشی از همین نگاه مقدمه‌ای و نادرست به آموزش و پرورش است. این مصوبه با ایجاد انگیزه کاذب برای ورود به رشته‌های پردرآمد، فشار روانی و اضطراب کنکور را بر دانش‌آموزان و خانواده‌ها چندین برابر خواهد کرد. این مصوبه با تأکید بر آزمون‌های تستی، آموزش و یادگیری را به سمت حفظیات سوق می‌دهد و مهارت‌های تفکر انتقادی، خلاقیت و حل مسئله را که برای موفقیت در دنیای امروز ضروری هستند، نادیده می‌گیرد. همچنین، این مصوبه با کاهش تنوع در مسیرهای ورود به دانشگاه، به یکنواخت‌سازی آموزش و پرورش کمک می‌کند و به جای پرورش استعدادهای متنوع، دانش‌آموزان را به سمت یک الگوی واحد سوق می‌دهد.

راهکارهای پیشنهادی

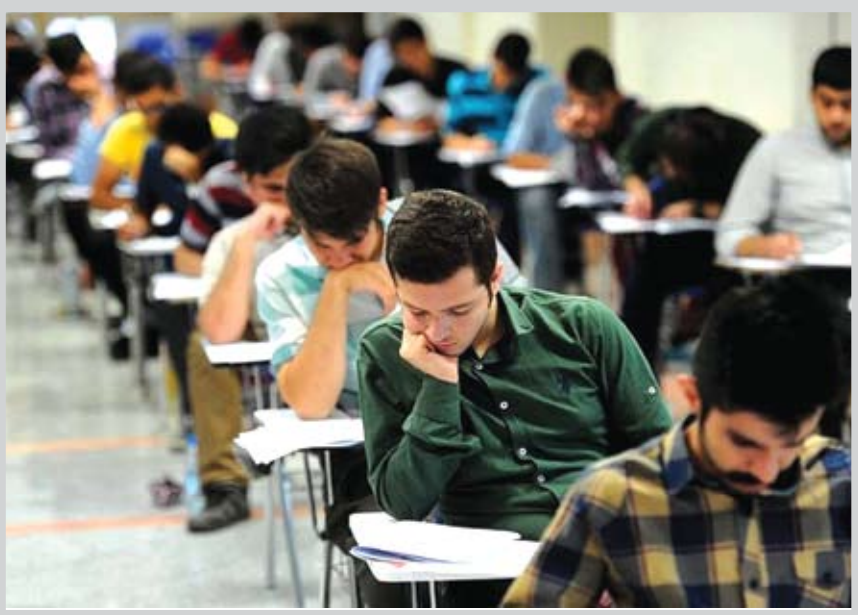
مصوبه تأثیر قطعی معدل به دلیل ابهام و نقص فراوان، سردرگمی و تبعات منفی بر روی دانش‌آموزان، عدم تأیید توسط دستگاه‌های تخصصی و به سرانجام نرسیدن آن بعد از حدود سه سال، لغو و از دستور کار شورای عالی انقلاب فرهنگی خارج و به جای آن شورا پیشنهادهای خود برای اصلاح قانون سنجش و پذیرش دانشجو را به مجلس ارائه نماید.

مجلس شورای اسلامی براساس تکالیف معین شده در سیاست‌های کلی نظام قانون‌گذاری، حدود اختیارات، نحوه پاسخگویی هریک از مراجع و به خصوص مراجع سهیم و دخیل در امور آموزشی کشور را به وضوح مشخص و در اسرع وقت ابلاغ نماید.

نظام استعدادیابی و هدایت تحصیلی به شکل جامع و در طی کل دوره تحصیل یک دانش‌آموز، در اولین فرصت تدوین و اجرایی و به مرور جایگزین کنکور شود.

در ارائه هر پیشنهادی برای تغییر در نظام آموزشی کشور، طرح پیشنهادی، دستگاه پیشنهاد دهنده، دلایل، ضرورت‌ها و پژوهش‌های پشتیبان به انضمام مشخصات، سوابق و تخصص تدوین کنندگان طرح منتشر شود.

مسئله رقابت بر سر ورود به دانشگاه به عنوان یک مسئله پیچیده و چندبعدی که یک بعد مهم آن نظام اشتغال، نظام جبران خدمات و تعیین دستمزد است توسط مراجع پژوهشی بررسی و پیشنهادهای اصلاحی به مجلس ارائه گردد.



از طرف دیگر سلایق شخصی اجتناب‌ناپذیر و خطای نمره‌دهی یک چالش بزرگ است که در بلندمدت ممکن است، اعتبار این روش را نقض کند.

« آگهی تحدید حدود شماره ۵۵ حوزه ثبتی بخش لاریجان »

پیرو آگهی در اجرای قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی و به استناد تبصره ذیل ماده ۱۳ قانون و ماده ۱۲ آئین نامه قانون اخیر الذکر تحدید حدود املاک مشروحه ذیل در ساعت و تاریخ مقرر در محل وقوع ملک به شرح ذیل به عمل خواهد آمد:

املاک متقاضیان واقع در قریه آهنسر پلاک ۲۷- اصلی بخش ۵

۲۷۴ فرعی: خانم ملیحه حسین زاده فرزند صدرالله نسبت به شبدانگ اعیان یک قطعه زمین با کاربری زراعی که عرصه آن وقف می باشد به مساحت ۲۱۰۰/۰۹ مترمربع طبق رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۶۴۷۰ مورخ ۱۴۰۳/۰۸/۲۸

۲۷۵ فرعی: خانم ملیحه حسین زاده فرزند صدرالله نسبت به شبدانگ عرصه و اعیان یک قطعه زمین با کاربری زراعی که عرصه آن وقف می باشد طبق رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۶۴۶۴ مورخ ۱۴۰۳/۰۸/۲۸

ساعت ۹ صبح روز ۵ شنبه مورخ ۱۴۰۳/۱۲/۱۶

املاک متقاضیان واقع در قریه شمس آباد پلاک ۴- اصلی بخش ۶

۵۳۵ فرعی: موقوفه امامزاده عبدالله (ع) به تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی طبق رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۶۴۶۷ مورخ ۱۴۰۳/۰۸/۲۸

ساعت ۹ صبح روز ۵ شنبه مورخ ۱۴۰۳/۱۲/۱۶

املاک متقاضیان واقع در قریه نیاک پلاک ۸- اصلی بخش ۷

۹۹۷ فرعی: موقوفه حسینیه نیاک به تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی طبق رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۶۴۷۳ مورخ ۱۴۰۳/۰۸/۲۸

۹۹۸ فرعی: موقوفه حسینیه نیاک به تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی به طبق رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۶۵۳۹ مورخ ۱۴۰۳/۰۸/۲۸

۹۹۹ فرعی: موقوفه حسینیه نیاک به تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی به طبق رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۶۵۳۳ مورخ ۱۴۰۳/۰۸/۲۸

۱۰۰۰ فرعی: موقوفه حسینیه نیاک به تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی به طبق رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۱۰۰۶۵۳۶ مورخ ۱۴۰۳/۰۸/۲۸

۱۰۰۱ فرعی: موقوفه حسینیه نیاک به تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی به طبق رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۶۵۳۰ مورخ ۱۴۰۳/۰۸/۲۸

ساعت ۹ صبح روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۳/۱۲/۱۹

املاک متقاضیان واقع در قریه نوابلاک ۹- اصلی بخش ۷

۱۳۱۲ فرعی: موقوفه حاجیه نرجس خاتون به تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی طبق رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۶۵۲۴ مورخ ۱۴۰۳/۰۸/۲۸

۱۳۱۳ فرعی: موقوفه کربلایی سید هاشم به تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی طبق رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۷۵۰۱ مورخ ۱۴۰۳/۰۹/۱۶

۱۳۱۴ فرعی: موقوفه حسینیه بزرگ نوابه تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی طبق رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۷۵۰۱ مورخ ۱۴۰۳/۰۹/۱۶

۱۳۱۵ فرعی: موقوفه سقاخانه عاشقان نوابه تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی طبق رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۷۵۰۷ مورخ ۱۴۰۳/۰۹/۱۶

۱۳۱۶ فرعی: موقوفه حسینیه بزرگ نوابه تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی طبق رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۷۵۰۴ مورخ ۱۴۰۳/۰۹/۱۶

۱۳۱۷ فرعی: موقوفه حسینیه بزرگ نوابه تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی طبق رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۷۴۹۵ مورخ ۱۴۰۳/۰۹/۱۶

ساعت ۱۲ روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۳/۱۲/۱۹

۱۳۱۸ فرعی: موقوفه حسینیه بزرگ نوابه تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی طبق رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۷۹۴ مورخ ۱۴۰۳/۰۹/۱۶

۱۳۱۹ فرعی: موقوفه حسینیه بزرگ نوابه تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی طبق رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۷۹۸ مورخ ۱۴۰۳/۰۹/۱۶

۱۳۲۱ فرعی: موقوفه حسینیه بزرگ نوابه تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی طبق رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۷۴۹۲ مورخ ۱۴۰۳/۰۹/۱۶

۱۳۲۲ فرعی: موقوفه حسینیه بزرگ نوابه تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی طبق رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۷۴۸۹ مورخ ۱۴۰۳/۰۹/۱۶

۱۳۲۳ فرعی: موقوفه مسجد جامع نوابه تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی طبق رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۷۴۸۵ مورخ ۱۴۰۳/۰۹/۱۶

۱۳۲۴ فرعی: موقوفه حسینیه بزرگ نوابه تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی طبق رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۷۴۸۰ مورخ ۱۴۰۳/۰۹/۱۶

ساعت ۹ روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۳/۱۲/۲۱

۱۳۲۵ فرعی: موقوفه حسینیه بزرگ نوابه تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی طبق رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۷۴۸۳ مورخ ۱۴۰۳/۰۹/۱۶

۱۳۲۶ فرعی: موقوفه حسینیه بزرگ نوابه تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی طبق رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۷۴۷۷ مورخ ۱۴۰۳/۰۹/۱۶

۱۳۲۷ فرعی: موقوفه حسینیه بزرگ نوابه تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی طبق رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۷۴۶۷ مورخ ۱۴۰۳/۰۹/۱۶

۱۳۲۸ فرعی: موقوفه کربلایی حاجی بابا به تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین به مساحت ۶۱۴٫۲۵ مترمربع طبق رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۷۴۴۸ مورخ ۱۴۰۳/۰۹/۱۶

۱۳۲۹ فرعی: موقوفه مشهدی غلامعلی به تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی طبق رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۷۴۳۹ مورخ ۱۴۰۳/۰۹/۱۶

۱۳۳۰ فرعی: موقوفه سقاخانه باطنی نوابه تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی طبق رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۷۲۹۹ مورخ ۱۴۰۳/۰۹/۱۵

۱۳۳۱ فرعی: موقوفه زمین نیاک به تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی طبق رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۷۲۲۱ مورخ ۱۴۰۳/۰۹/۱۵

ساعت ۱۱ روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۳/۱۲/۲۱

۱۳۳۲ فرعی: موقوفه حسینیه بزرگ نوابه تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی طبق رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۷۲۳۰ مورخ ۱۴۰۳/۰۹/۱۵

۱۳۳۳ فرعی: موقوفه حسینیه بزرگ نوابه تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی طبق رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۷۲۲۴ مورخ ۱۴۰۳/۰۹/۱۵

۱۳۳۴ فرعی: موقوفه حسینیه بزرگ نوابه تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی طبق رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۷۲۳۳ مورخ ۱۴۰۳/۰۹/۱۵

۱۳۳۵ فرعی: موقوفه ساختمان مسجد صاحب الزمان (عج) به تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه و اعیان مسجد رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۷۱۸۸ مورخ ۱۴۰۳/۰۹/۱۵

۱۳۳۶ فرعی: موقوفه مسجد جامع نوابه تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۷۵۲۲ مورخ ۱۴۰۳/۰۹/۱۶

۱۳۳۷ فرعی: موقوفه نرجس خاتون به تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۶۵۲۷ مورخ ۱۴۰۳/۰۸/۲۸

۱۳۳۸ فرعی: موقوفه نرجس خاتون به تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۶۳۳۶ مورخ ۱۴۰۳/۰۸/۲۲

۱۳۳۹ فرعی: موقوفه نرجس خاتون به تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۶۳۳۶ مورخ ۱۴۰۳/۰۸/۲۲

۱۳۴۰ فرعی: موقوفه نرجس خاتون به تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۶۳۹۵ مورخ ۱۴۰۳/۰۸/۲۲

۱۳۴۱ فرعی: موقوفه حسینیه بزرگ نوابه تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۶۳۹۸ مورخ ۱۴۰۳/۰۸/۲۲

۱۳۴۲ فرعی: موقوفه امامزاده یحیی (ع) به تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۶۴۳۴ مورخ ۱۴۰۳/۰۸/۲۲

۱۳۴۳ فرعی: موقوفه نرجس خاتون به تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۶۴۰۱ مورخ ۱۴۰۳/۰۸/۲۲

۱۳۴۴ فرعی: موقوفه نرجس خاتون به تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۶۴۶۰ مورخ ۱۴۰۳/۰۸/۲۸

ساعت ۱۳ روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۳/۱۲/۲۱

۱۳۴۵ فرعی: موقوفه حاجیه نرجس خاتون به تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۷۵۲۵ مورخ ۱۴۰۳/۰۹/۱۶

۱۳۴۶ فرعی: محمد تنهایی فرزند حسن نسبت به شبدانگ اعیان یک قطعه زمین با بنای احداثی که عرصه آن وقف است رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۶۴۳۸ مورخ ۱۴۰۳/۰۸/۲۸

۱۳۴۷ فرعی: موقوفه کربلایی حاجی بابا به تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۷۳۳۵ مورخ ۱۴۰۳/۰۹/۱۶

۱۳۴۸ فرعی: موقوفه کربلایی حاجی بابا به تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۷۳۳۹ مورخ ۱۴۰۳/۰۹/۱۶

۱۳۴۹ فرعی: موقوفه محمد روحی به تصدی اداره اوقاف و امور خیریه لاریجان نسبت به شبدانگ عرصه یک قطعه زمین با کاربری زراعی رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۰۲۱۰۰۷۲۳۸ مورخ ۱