

صاحب امتیاز: بنیاد رسالت
مدیر مسئول <span> </span> : محسن پیرهادی
سر‌دبیر: مسعود پیرهادی
<div>نشانی: تهران، خیابان استاد نجات‌اللهی جنوبی</div> <div>خیابان شهید اسماعیل محمدی - پلاک ۱</div> <div>کد پستی: ۱۵۹۹۹۷۶۷۱۱تلفن: ۱۰-۸۸۹۱۰۸۰۶</div> <div>نمبر:۰۶۷۸۸۹۱۰۰۶چاپ:صمیم تلفن: ۴۴۳۳۲۷۲۵</div>

روزنامه سیاسی، فرهنگی، اقتصادی واجتماعی صبح ایران

پسه‌شنبه
<b>۷ اسفند ۱۴۰۳</b>
<b>۲۶ شعبان ۱۴۴۶</b>
<b>۲۵ فوریه ۲۰۲۵</b>
سال چهارم
شماره ۱۱۰۸۴

نقش مدارس کارآفرینی در تقویت مهارت‌های حرفه‌ای دانش آموزان بررسی شد:

# توسعه کارآموزی ورشداشتغال



**گروه اقتصادی**

دنیای امروز شاهد تحولات گسترده‌ای در تمامی عرصه‌هاست. این تغییرات در تکنولوژی گرفته تا تغییرات اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی که بازار کار را تحت تأثیر قرار داده‌اند. در این میان، یکی از مهم‌ترین چالش‌هایی که جامعه با آن روبه‌رو است، آماده‌سازی نسل آینده برای ورود موفق به بازار کار است. متأسفانه بسیاری از سیستم‌های آموزشی سنتی در جهان، علی‌رغم تأکید بر دانش تئوریک، نتوانسته‌اند به‌طور کامل مهارت‌های عملی و حرفه‌ای مورد نیاز برای موفقیت در بازار کار را به دانش آموزان منتقل کنند. در واقع، در بسیاری از موارد، فارغ التحصیلان مدارس و دانشگاه‌ها با مشکلات زیادی در زمینه اشتغال مواجه می‌شوند، زیرا آموخته‌های آنان بیشتر به مسائل تئوریک و علم محور محدود می‌شود و از مهارت‌های کارآفرینی، مدیریتی و فنی که در دنیای واقعی به آن‌ها نیاز دارند، کمتر بهره‌مند می‌شوند. در این راستا، مدارس کارآفرینی به‌عنوان یک رویکرد نوین و مؤثر، توجه بسیاری را به خود جلب کرده‌اند. این مدارس به‌طور خاص به پرورش مهارت‌های کارآفرینی، حل مسئله و تفکر انتقادی می‌پردازند و دانش آموزان را برای ایجاد کسب‌وکارهای نوآورانه و موفق یا ورود به مشاغل حرفه‌ای در صنایع مختلف آماده می‌کنند. در مدارس کارآفرینی، بیشتر از آنکه بر مباحث تئوریک و کلاسیک تأکید شود، سعی بر آن است که دانش آموزان در یک محیط آموزشی پویا، تجربیات عملی کسب کرده و مهارت‌هایی چون مدیریت صحیح، کار تیمی، مدیریت منابع، مذاکره راه‌به‌طور مؤثر را بیگیرند. این مدارس به‌طور ویژه به دانش آموزان این امکان‌ها می‌دهند که علاوه بر یادگیری مهارت‌های علمی وفنی، با محیط‌های کاری واقعی آشنا شوند و از نزدیک با چالش‌ها و مشکلات کسب‌وکارهای واقعی روبه‌رو شوند.

واقع، مدارس کارآفرینی فضایی را ایجاد می‌کنند که دانش آموزان بتوانند ایده‌های خود را آزمایش کرده، خطا کنند و از تجربیات یاد بگیرند. این ویژگی‌های مدارس کارآفرینی باعث می‌شود که دانش آموزان نه تنها برای اشتغال در شرکت‌ها و سازمان‌های بزرگ آماده شوند، بلکه به‌عنوان کارآفرینانی مستقل یا توانمندی‌های لازم برای راه‌اندازی کسب‌وکارهای خود را دربار کار شوند. اهمیت آموزش‌های کارآفرینی در مدارس، به‌ویژه در کشورهای در حال توسعه و در حال گذار، بسیار بالا است چرا که این آموزش‌ها به دانش آموزان، نه تنها مهارت‌های فنی و حرفه‌ای می‌آموزد، بلکه‌نگرش‌هایی کارآفرینانه به‌آن‌ها القای‌کنند که می‌تواند در تمامی مراحل زندگی فردی و حرفه‌ای آن‌ها تأثیرگذار باشد. علاوه بر این،

آموزش‌های کارآفرینی به دانش آموزان کمک می‌کنند تا در مواجهه با مشکلات و چالش‌های پیچیده و در شرایط غیر قابل پیش‌بینی، راه‌حل‌های خلاقانه و ابتکاری پیدا کنند، که از این طریق می‌توانند در بازارهای رقابتی و جهانی موفق‌تر عمل کنند. در این گزارش، به بررسی نقش مدارس کارآفرینی در تقویت مهارت‌های حرفه‌ای دانش آموزان پرداخته خواهد شد که در ادامه می‌خوانید.

**ضرورت وجود مدارس کارآفرینی در دنیای امروز**

در دنیای امروز، مهارت‌های فنی و تخصصی به تنهایی برای موفقیت در بازار کار کافی نیستند. دنیای کسب‌وکار همواره در حال تغییر است و نیاز به نیروی کار با مهارت‌های متنوع و گسترده دارد. بسیاری از صنایع و مشاغل جدید به سرعت در حال شکل‌گیری هستند و این امر باعث شده که لزوم پرورش کارآفرینان جوان و باانگیزه بیش از پیش ضروری باشد. مدارس کارآفرینی به‌عنوان یک پلتفرم آموزشی باهدف تقویت این مهارت‌ها، دانش آموزان را برای ورود به این عرصه آماده می‌کنند. امروزه، بسیاری از مشاغل به مهارت‌های نرم مانند مدیریت زمان، حل تعارض، ارتباطات مؤثر و کار تیمی نیاز دارند که اغلب در مدارس سنتی کمتر به آن توجه می‌شود. به همین دلیل، مدارس کارآفرینی با فراهم آوردن بستریایی برای آموزش مهارت‌های اجتماعی وحرفه‌ای،

تقویت روحیه کارآفرینی و اعتماد به نفس؛ دانش آموزانی که در مدارس کارآفرینی تحصیل می‌کنند، به‌طور معمول از روحیه کارآفرینی بالاتری برخوردار هستند. آن‌ها یاد می‌گیرند که چگونه ایده‌های خود را عملی کنند و با اعتماد به نفس بالا به دنیای کسب‌وکار وارد

فرصتی فراهم می‌آورند تا دانش آموزان بتوانند از دوران مدرسه خود را برای ا چالش‌های بازار کار آماده کنند.
**تأثیر آموزش‌های کارآفرینی در مهارت‌های حرفه‌ای دانش آموزان**
آموزش‌های کارآفرینی می‌توانند به دانش آموزان مهارت‌های حرفه‌ای متعددی اعطا کنند که شامل موارد زیر می‌باشند:

**مهارت‌های حل مسئله و تفکر انتقادی:** در مدارس کارآفرینی، دانش آموزان با چالش‌ها و مشکلات واقعی مواجه می‌شوند که باید برای حل آن‌ها راه‌حل‌های خلاقانه و عملی پیدا کنند. این فرایند موجب تقویت توانمندی‌های تفکر انتقادی و تحلیل مسائل در آن‌ها می‌شود.
**مدیریت منابع و زمان:** کارآفرینی نیاز به مدیریت منابع مالی، انسانی و زمانی دارد. مدارس کارآفرینی به دانش آموزان می‌آموزند که چگونه منابع محدود خود را به بهترین شکل ممکن استفاده کنند و برنامه‌ریزی صحیحی برای دستیابی به اهداف داشته باشند.

**مهارت‌های ارتباطی و همکاری تیمی:** یکی از ویژگی‌های بازار مدارس کارآفرینی، تأکید بر کار گروهی و مهارت‌های ارتباطی است. در این مدارس، دانش آموزان باید در پروژه‌های گروهی مشارکت کنند و توانایی برقراری ارتباط مؤثر با دیگران را فرا بگیرند. این مهارت‌ها به

## آگهی احضار و ابلاغ اتهام

بدینوسیله به فرد مشروحه ذیل که پرونده وی به اتهام غیبت غیرموجه دراین هیأت مطرح می باشد طبق ماده ۷۳ آئین دادرسی دادگاههای عمومی و انقلاب در امور مدنی بوسیله درج آگهی دریک نوبت در یکی از روزنامه های کثیرالانتشار ابلاغ میگردد که ظرف مدت یک ماه از تاریخ انتشار این آگهی جهت ادای توضیحات لازم به دفتر هیأت واقع در تهران – خیابان آیت ا... طالقانی - نشن خیابان استاد نجات الهی- پلاک ۹۴ ساختمان شهید تندگویان طبقه دوم اتاق ۲۰۶ مراجعه نماید. بدیهی است در غیر این صورت این هیأت غیابا به موارد اتهامی رسیدگی و تصمیم گیری لازم اتخاذ خواهد نمود .

ردیف	نام و نام خانوادگی	نام پدر	کد ملی	محل خدمت	شماره کارمندی
۱	شهریار حسینی	علی صفر	۴۱۹۸۵۳۹۳۷۵	تهران	۵۴۱۳۳۱

**هیأت سوم بدوی وزارت نفت**

## آگهی ابلاغ رأی

بدینوسیله طبق تبصره ماده ۳۰۲ قانون آئین دادرسی مدنی، مفاد رأی نامبرده ذیل دریک نوبت به ایشان ابلاغ می‌گردد. لذا از تاریخ نشر آگهی، ایشان ظرف مدت یک ماه می‌توانند به دفتر این هیأت واقع در تهران ـ خیابان طالقانی ـ روبروی وزارت نفت ـ ساختمان شانا ـ طبقه همکف مراجعه نمایند.

ردیف	نام و نام خانوادگی	شماره پرسنلی	نام پدر	مدیریت / شرکت / سازمان	تاریخ رای	شماره رای	تصمیم منخذه
۱	آقای میلاد پیرامی	۷۰۲۲۹۷	حسن	شرکت نفت مناطق مرکزی ایران	۱۴۰۳/۸/۱۲	۴۰۳۰۴۵۴۰۱۰۳۰۷۴۱	انضال موقت از خدمت به مدت ۱ ماه

**هیات نهم بدوی رسیدگی به تخلفات اداری کارمندان وزارت نفت**

سسه‌شنبه
<b>۷ اسفند ۱۴۰۳</b>
<b>۲۶ شعبان ۱۴۴۶</b>
<b>۲۵ فوریه ۲۰۲۵</b>
سال چهارم
شماره ۱۱۰۸۴

اوقات شرعی
اذان ظهر ۱۲:۰۷
اذان مغرب: ۱۸:۰۴
اذان صبح فردا: ۱۵:۱۵
طلوع آفتاب فردا: ۶:۳۸

**خوانندگان همپرو**
**روزنامه رسالت می‌تواند پیام‌های خود را به سامانه‌های ۱۰۰۲۸۸۹۱۰۸۰۸ یا ۵۰۰۱۰۶۰۶۵۸۱۱۹ پیام کرده و مسائل و مشکلات خود را بیان نماید. بی‌سرانه منتظر پیام‌های گرم شما هستیم.**

شوند. این روحیه کارآفرینی در دنیای امروز که نوآوری و ابتکار در بازار کار اهمیت ویژه‌ای دارند، می‌تواند به موفقیت شغلی این افراد کمک کند.
از شغل‌ها و فرصت‌های شغلی جدید در دنیای امروز به سرعت در حال ظهور هستند. مدارس کارآفرینی می‌توانند دانش آموزان را با مهارت‌هایی که برای این شغل‌های نو ظهور نیاز است، آشنا کنند. به‌طور مثال، با آموزش مفاهیم جدید مانند دیجیتال مارکتینگ، تحلیل داده‌های فناوری‌های نوین، دانش آموزان برای پذیرش مشاغل جدید و چالش‌های آن آماده می‌شوند.

**شبکه‌سازی و ارتباط با صنعت:** یکی از مزایای عمده مدارس کارآفرینی این است که دانش آموزان را با افراد و کسب‌وکارهای موفق در صنایع مختلف آشنا می‌کنند. این ارتباطات می‌توانند فرصت‌های شغلی و همکاری‌های آینده را برای دانش آموزان فراهم آورند و به آن‌ها کمک کنند تا در بازار کار به سرعت شناخته شوند.

**آموزش مهارت‌های مدیریتی:** مهارت‌های مدیریتی برای موفقیت در هر شغلی ضروری هستند. مدارس کارآفرینی با آموزش اصول رهبری و مدیریت، دانش آموزان را برای مسئولیت‌های مدیریتی در محیط‌های کاری آماده می‌کنند. این مهارت‌ها علاوه بر اینکه به دانش آموزان کمک می‌کنند تا در محیط‌های شغلی مختلف موفق شوند، همچنین زمینه‌سازی‌شیرفت در مسیر شغلی آن‌ها نیز می‌باشد.

**چالش‌ها و کدامند و پیشنهادهات شامل چه مواردی است؟**

مدارس کارآفرینی، مزایای مدارس کارآفرینی، این مدارس با چالش‌هایی نیز مواجه هستند. از جمله مهم‌ترین چالش‌ها می‌توان به کمبود منابع آموزشی مناسب، عدم هماهنگی کامل با نیازهای بازار کار و نیاز به ارتقاء برنامه‌های درسی اشاره کرد. به‌علاوه، بسیاری از مدارس به‌ویژه در دنیای امروز که نیاز به مهارت‌های خاص و کارآفرینی در صنایع مختلف در حال افزایش است، این مدارس می‌توانند ابزارهایی را برای دانش آموزان فراهم آورند که آن‌ها را در مسیر موفقیت قرار دهند. برخی از این تأثیرات عبارت‌اند از:

**تقویت روحیه کارآفرینی و اعتماد به نفس؛** دانش آموزانی که در مدارس کارآفرینی تحصیل می‌کنند، به‌طور معمول از روحیه کارآفرینی بالاتری برخوردار هستند. آن‌ها یاد می‌گیرند که چگونه ایده‌های خود را عملی کنند و با اعتماد به نفس بالا به دنیای کسب‌وکار وارد عملی فرا بگیرند.

شاه‌بیت
<div>بنده‌ام گوتاج خواهی بر سرم نه یا تیر</div> <div>هر چه پیش عاشقان آید ز معشوقان نکوست</div>
<div><div><span><span><span></span></span></span></div></div> <div>سعدی</div>

### خبر

رهبر معظم انقلاب ضمن تجلیل از شخصیت ممتاز آیت‌الله جوادی آملی عنوان فرمودند: **حوزه وام‌دار صاحب تسنیم**



بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار دست‌اندرکاران برگزاری همایش بین‌المللی تفسیر تسنیم که در تاریخ ۴ اسفند ۱۴۰۲ برگزار شده بود، در محل برگزاری این همایش در قم منتشر شد.

رهبر انقلاب در این دیدار، با تجلیل از شخصیت ممتاز آیت‌الله جوادی آملی، مفسر بزرگ قرآن کریم و صاحب تفسیر تسنیم، حوزه علمیه را وام‌دار مجاهدت این عالم فرزانه در ممارست بیش از ۴۰ ساله برای تحقیق و تدریس و تألیف تفسیر تسنیم دانستند و افزودند: البته فعالیت‌های آیت‌الله جوادی آملی در زمینه علوم عقلی و نقلی و کارهای فقهی، فلسفی و عرفانی ایشان همگی مهم و درخور تقدیر است اما هیچ کدام قابل مقایسه با کار تفسیر قرآن ایشان نیست.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای تفسیر تسنیم را مایه افتخار شیعه و حوزه علمیه خواندند و در بیان برخی خصوصیات این تفسیر گفتند: قوت تفکر عقلانی مفسر محترم، کمک زیادی به فهم نکات لطیف و ظریف نهفته در آیات قرآن کرده است. همچنین این تفسیر مشابه تفسیر المیزان اما به‌رونترو با گسترگی بیشتر، سرشار از مطالب دانستنی و قابل استفاده و در واقع یک دائرةالمعارف جامع است.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، تنظیم و نگارش فهرستی فنی و موضوعی برای استفاده بهینه از محتوای این تفسیر مرجع را ضروری دانستند.

ایشان با ابراز تأسفد از کم‌توجهی به مقوله تفسیر در حوزه‌های علمیه، یاد علامه طباطبایی صاحب تفسیر المیزان به عنوان بنیان‌گذار توجه به تفسیر و مفاهیم قرآنی در حوزه علمیه را گرامی داشتند و خاطرنشان کردند: برگزاری حدود ۲۰۰ درس تفسیر قرآن در حوزه علمیه قم، مزده و خبر خوبی است که باید این رویکرد را تقویت و پایدار کرد.

رهبر انقلاب، تکمیل ترجمه عربی تفسیر تسنیم برای استفاده از آن در جهان اسلام را ضروری خواندند و از آیت‌الله جوادی آملی و گروه محققان این تفسیر تشکر و قدردانی کردند. در ابتدای این دیدار، آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه کشور گزارشی از برگزاری همایش تفسیر تسنیم و ویژگی‌ها و رویکردهای ممتاز این تفسیر از جمله رویکرد موضوعی و تقریبی و نگاه روزان ارائه کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین سعید جوادی آملی رئیس مؤسسه «إسراء» نیز در این دیدار درباره شیوه نگارش و تنظیم تفسیر تسنیم و گروه‌های تحقیقی و پژوهشی که در این زمینه همراه بوده‌اند، گزارشی بیان و سلام آیت‌الله جوادی آملی به رهبر انقلاب اسلامی را ابلاغ کرد. تفسیر تسنیم، تألیف حضرت آیت‌الله جوادی آملی است که در ۸۰۰ جلد گردآوری و نوشته شده است. تألیف این تفسیر نتیجه ۴۰ سال تدریس و تحقیق آیت‌الله جوادی آملی و همکاری ده‌ها محقق و پژوهشگر در قالب گروه‌های پژوهشی است که در شمار «تفاسیر قرآن به قرآن» جای‌آید دارد. روش مؤلف، ذکر آیه با آیات مورد نظر و بررسی آنها طی چهار مرحله است: «گزیده تفسیر»، «تفسیر آیه»، «لطایف و اشارات» و «بحث روانی» بوده است.

## فراخوان تجدید مناقصه عمومی یک مرحله ای تهیه مصالح و تکمیل خانه محله آباده



شهر داری سیرجان

شهرداری سیرجان در نظر دارد مناقصه عمومی خدمات (شرح مختصر: تهیه مصالح و تکمیل خانه محله آباده به شماره ۰۰۳۰۰۵۶۷۴۰۰۰۱۱۳ را از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت برگزار نماید.
کلیه مراحل برگزاری مناقصه از دریافت اسناد مناقصه تا ارائه پیشنهاد مناقصه گران و بازگشایی پاکت ها از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس www.setadiran.ir انجام خواهد شد و لازم است مناقصه گران در صورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی را جهت شرکت در مناقصه محقق سازند.
تاریخ انتشار اسناد مناقصه در سامانه مورخ ۱۴۰۳/۱۲/۷ می باشد.
مهلت زمانی دریافت اسناد مناقصه از تاریخ انتشار اسناد مناقصه تا ساعت ۱۸ روز پنجشنبه تاریخ ۱۴۰۳/۱۲/۱۶

مهلت زمانی ارائه پیشنهاد: از تاریخ دریافت اسناد مناقصه تا ساعت ۱۹ یکشنبه تاریخ ۱۴۰۳/۱۲/۲۶
زمان بازگشایی پاکت ها: ساعت ۹/۳۰ روز دوشنبه تاریخ ۱۴۰۳/۱۲/۲۷
اطلاعات تماس دستگاه مناقصه گزار جهت دریافت اطلاعات بیشتر درخصوص اسناد مناقصه و ارائه پاکتها:
آدرس سیرجان میدان انقلاب شهرداری مرکزی امور قراردادها و تلفن ۰۷۷-۴۱۳۲۵۰-۳۴
اطلاعات تماس سامانه ستاد جهت انجام مراحل عضویت در سامانه : مرکز تماس ۰۲۱-۴۱۹۳۴-۲۱

دفتر ثبت نام ۸۸۹۶۹۷۳۷ و ۸۵۱۹۳۷۶۸

تاریخ انتشار نوبت اول ۱۴۰۳/۱۲/۷

تاریخ انتشار نوبت دوم ۱۴۰۳/۱۲/۱۴

خ ش/۱۴۰۳/۱۲/۱۴

### مدیریت ارتباطات شهرداری سیرجان

## فراخوان تجدید مناقصه عمومی یک مرحله ای تهیه مصالح و اجرای سرویس بهداشتی ۶ چشمه یخدان های دوقلو



شهر داری سیرجان

شهرداری سیرجان در نظر دارد مناقصه عمومی خدمات (شرح مختصر: تهیه مصالح و اجرای سرویس بهداشتی ۶ چشمه یخدان های دوقلو به شماره ۰۰۳۰۰۵۶۷۴۰۰۰۱۱۳ را از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت برگزار نماید.
کلیه مراحل برگزاری مناقصه از دریافت اسناد مناقصه تا ارائه پیشنهاد مناقصه گران و بازگشایی پاکت ها از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس www.setadiran.ir انجام خواهد شد و لازم است مناقصه گران در صورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی را جهت شرکت در مناقصه محقق سازند.

تاریخ انتشار اسناد مناقصه در سامانه مورخ ۱۴۰۳/۱۲/۷ می باشد.

مهلت زمانی دریافت اسناد مناقصه از سایت : از تاریخ انتشار اسناد مناقصه تا ساعت ۱۸ روز پنجشنبه تاریخ ۱۴۰۳/۱۲/۱۶
مهلت زمانی ارائه پیشنهاد: از تاریخ دریافت اسناد مناقصه تا ساعت ۱۹ یکشنبه تاریخ ۱۴۰۳/۱۲/۲۶
زمان بازگشایی پاکت ها: ساعت ۱۰ روز دوشنبه تاریخ ۱۴۰۳/۱۲/۲۷
اطلاعات تماس دستگاه مناقصه گزار جهت دریافت اطلاعات بیشتر درخصوص اسناد مناقصه و ارائه پاکتها:
آدرس سیرجان میدان انقلاب شهرداری مرکزی امور قراردادها و تلفن ۰۷۷-۴۱۳۲۵۰-۳۴
اطلاعات تماس سامانه ستاد جهت انجام مراحل عضویت در سامانه : مرکز تماس ۰۲۱-۴۱۹۳۴-۲۱
دفتر ثبت نام ۸۸۹۶۹۷۳۷ و ۸۵۱۹۳۷۶۸
تاریخ انتشار نوبت اول ۱۴۰۳/۱۲/۷
تاریخ انتشار نوبت دوم ۱۴۰۳/۱۲/۱۴
خ ش/۱۴۰۳/۱۲/۱۴

**مدیریت ارتباطات شهرداری سیرجان**