کالای گران آموزش عمومی

آرمین زارع- کارشناس آموزش

ادامه از صفحه اول

نکته‌قابل‌توجه‌درخصوصی‌سازی‌مدارس این است که این کار باهدف کاستن از بار دولت در عرصه آموزش عمومی اجراشده و درواقع قرار بوده از قِبل صرفه‌جویی حاصل شده‌ازگسترش‌مدارس‌غیردولتی، کیفیت مدارس دولتی افزایش یابند. اما این هدف هیچ‌گاه محقق نشده و حتی به ضد خودش بدل شده است.

به عبارتی باید گفت که با رشد مدارس غیردولتی‌درایران‌تنهمعایب‌خصوصی‌سازی به‌جامعه‌تحمیل شده‌بی‌آنکه‌مواهبی‌به عرصه‌آموزش‌عمومی‌برسد.برخی‌معایب‌این روند، امروزشکلی بحرانی به‌خودگرفته‌اند که در مواردی نظیر نارضایتی و اعتراض معلمان نسبت به وضعیت شغلی‌شان و همچنین اعتراض خانوارها به کیفیت آموزش‌مدارس‌دولتی‌قابل‌مشاهده‌است. چالش‌کنونی‌آموزش‌وپرورش، دیگرفقط به بی‌مسئولیتی دولت در زمینه آموزش عمومی‌برنمی‌گردد‌بلکه‌به‌منافع‌گروه‌های مختلف‌نزدیک‌به‌قدرت‌هم‌مربوط‌است. امروزمدارس‌غیردولتی به عرصه‌ای برای تاخت‌وتازسرمایه‌های‌گروه‌های‌فرادست‌و بهره‌مندازقدرت‌سیاسی‌بدل‌شده‌وانواع مختلفی‌پیداکرده‌اند!بنابراین‌درحالی‌که آموزش‌رایگان‌اصلی‌جهان‌شمول‌است‌و امروزدراغلب‌کشورهااین‌وظیفه‌برعهده دولت‌ها است و درواقع دولت‌ها نقشی کانونی در این عرصه دارند، در ایران اما اصل آموزش رایگان به حاشیه رفته و منافع افراد و گروه‌های برخوردار از قدرت نقش محوری در عرصه آموزش‌وپرورش و سیاست‌گذاری‌های کلان آموزش عمومی دارد.

این مسئله به فاصله گرفتن هرچه بیشتر ثروتمندان‌ازفقراد‌رسطوح‌بالای‌یادگیری منجرشده‌است. به‌عبارتی، یك‌دانش‌آموز دبستانی‌ثروتمند۳تا۴برابرشانس‌بیشتری برای موفقیت‌درآزمون‌های‌دشوارد‌ارد. نتایج‌برخی‌ازپژوهش‌هانیزبراین‌مهم‌صحه می‌گذارد‌که‌براساس‌این‌الگوهامی‌توان گفت که در مقاطع بالاتر تحصیل نیز این شکاف‌وجوددارد‌وحتی‌تعمیق‌می‌یابد‌و توان‌دانش‌آموزان‌کم‌بضاعت‌برای‌رقابت درآزمونی‌مانند‌کنکوررا‌چندین‌برابرکمتر ازاقشار‌مرفه خواهد کرد.

همچنین در بعد تأثیر شکاف شهری -روستایی‌برمیزان‌یادگیری، نیزوضعیتی مشابه‌راشاهدیم. بررسی‌نتایج‌آزمون‌پرلز نشان می‌دهد‌شکاف‌شهری-روستایی نیز در سطوح مختلف دشواری آزمون، بسیارزیاد‌است. داده‌ها‌نشان‌می‌دهند که‌کیفیت‌یادگیری‌درمناطق‌شهری‌بیش از۲برابرمناطق‌روستایی‌است. به‌عبارتی، دانش‌آموزی‌که‌درشهری‌معمولی‌زندگی کرده‌ودوران‌دبستان‌رابه‌پایان‌رسانده، دو برابریك دانش‌آموزروستایی‌مهارت‌های مربوط به خواندن را‌دارد.

انتشار‌نتایج‌آزمون ۲۰۲۳ تیمز‌مشخص کرد‌که‌سواددانش‌آموزان‌تحلیل‌می‌رود، به طوری که عملکرد‌دانش‌آموزان‌ایرانی در دروس علوم «ضعیف» و ریاضی «نامطلوب» توصیف‌شده‌است. بخشی ازاین وضعیت می‌تواند به دلیل کیفیت مدارس و یا استفاده از شیوه‌های سنتی و غیرکاربردی باشد.

تفاوت بسیار شدید در کیفیت ارائه خدمات آموزشی، منشأ بروز نابرابری‌ها

اگرچه‌به‌کنکوروشیوه‌برگزاری‌اش‌نقدهای جدی وارد است اما نکته قابل‌توجه این است که مسئله کنکور «عارضه» ناشی از «چندگانگی» برخورد سیستم آموزش و پرورش با دانش‌آموزان در مدارس مختلف است و درواقع خود کنکور علت بروزنابرابری‌ها و بی‌عدالتی‌های ساختار آموزشی نیست. بنابراین «تفاوت بسیار شدید در‌کیفیت ارائه خدمات آموزشی» در‌انواع گوناگون مدارس نظام آموزش و پرورش کشور، منشأ بروز نابرابری‌های موجود است.

بر‌اساس نتایج آزمون سراسری ۱۴۰۳، هیچ‌کدام از۳۰ رتبه برتر‌کنکور‌این سال در‌مدارس‌دولتی‌تحصیل‌نکرده‌بودند‌و ۶۰ درصد‌رتبه‌های‌برتر‌کنکور‌از‌مدارس سمپاد‌و۴۰ درصد‌از‌مدارس‌غیرانتفاعی بودند. این مسئله در مورد رتبه‌های زیر سه هزار‌نیز‌صدق‌می‌کند

همچنین دست‌کم ۱۱ نفر‌از‌دارندگان ۳۰‌رتبه‌برتر‌کنکورسال‌گذشته‌دررشته‌های ریاضی، علوم تجربی و انسانی، در تهران زندگی‌می‌کنند. این نتایج‌نشان‌می‌دهد که‌آموزش‌وپرورش بیش‌ازهرزمان دیگر، کالایی و پولی شده است و در این میان هرکسی که پول بیشتری داشته باشد، موفق‌ترخواهد شد.

دانش‌آموزانی که در‌شرایط یکسان و‌برابر تحصیل‌نمی‌کنند، در‌مسابقه‌نابرابر‌کنکور شرکت می‌کنند. آزمونی که خروجی‌اش همان می‌شود که در‌نتایج سال گذشته وسالیان‌قبل‌ترمشاهده‌شد؛به‌این‌معنا که تنها دانش‌آموزانی در‌آزمون سراسری موفق‌می‌شوندکه‌در‌مدارس‌خاص‌تحصیل کرده‌باشند. ضمن‌آنکه‌باکشاندن‌رقابت کنکور‌به‌امتحانات‌نهایی، دانش‌آموزان ازسنین‌پایین‌تربه‌کیفیت‌آموزشی‌بهتر نیازمند‌شده‌اند‌که‌لازمه‌آن‌ورود‌به مدارس‌پولی‌وآموزشگاه‌های‌خصوصی است‌که‌اکثریت‌خانواده‌هاتوان‌پرداخت هزینه‌های‌آن‌را‌ندارند.

پدیده بازماندگی از تحصیل، به بخشی از مهم‌ترین مسائل آموزش تبدیل شده‌است

پیشترنیزبرخی‌کارشناسان‌هشدار‌داده بودند، همزمان با‌پولی‌سازی‌آموزش با کیفیت، شاهد‌افزایش‌نرخ‌ترک‌تحصیل وبازماندن‌ازآموزش‌خواهیم‌بود‌واکنون نسبت‌دانش‌آموزان‌مدارس‌غیردولتی‌نیز افزایش‌یافته‌است.این‌همزمانی‌نشانه‌ای است‌از‌خارج‌شدن‌آموزش‌با‌کیفیت‌از دسترس‌فقرا‌وتبدیل‌شدن‌آن‌به‌کالایی لوکس‌و‌در‌انحصار‌ثروتمندان.

در‌طول‌یک‌دهه‌اخیرپدیده‌بازماندگی از‌تحصیل‌و‌ترک‌تحصیل‌به‌بخشی‌از مهم‌ترین مسائل مربوط به آموزش در کشور‌تبدیل‌شده‌اند. در‌ده‌سال‌اخیر به‌طور‌متوسط‌هر‌سال ۲۵۰ هزار‌تا۴۰۰ هزار‌نفر‌ترک‌تحصیل‌کرده‌اند. آمارهای رسمی‌نشان‌می‌دهند‌که‌همزمان با‌وخامت‌مشکلات‌اقتصادی، نرخ بازماندگی‌از‌تحصیل‌نیز‌همراه‌با‌یک فرازونشیب‌درمجموع‌روندی‌صعودی راطی‌کرده‌است.

گزارش‌مرکزپژوهش‌های‌مجلس‌می‌گوید «علی‌رغم‌سیاست‌گذاری‌های‌مکرردرقبل وبعدازانقلاب‌درخصوص‌پوشش‌کامل تحصیلی‌وجذب‌همه‌کودکان‌بازمانده‌از تحصیل،این‌اهداف‌تحقق‌نیافته‌است. درگزارش‌این‌نهاد‌آمده‌که«خانوارهایی که در دهک‌های پایین، فاقد بیمه و درآمد‌ثابت‌و... هستند‌بیشتر‌در‌معرض بازماندگی‌ازتحصیل‌قراردارند.به‌طورکلی می‌توان گفت که بازماندگی‌ازتحصیل با وضعیت رفاه خانوار مرتبط است.» این گزارش تأکید‌دارد‌که«نرخ جذب بسیار ناچیز‌کودکان بازمانده از تحصیل در کنار‌تعداد بالای ترک تحصیل سالیانه سبب شده است تا روند بازماندگی از تحصیل در‌نظام آموزش و پرورش رو‌به رشد‌باشد.» براین‌اساس‌یکی‌ازاهداف کمی‌سنجه‌های‌عملکردی‌ارتقاء‌نظام آموزشی در‌برنامه هفتم، کاهش تعداد بازماندگان‌از‌تحصیل به ۱۰ درصد‌از‌کل دانش‌آموزان موجود است. حال اینکه ماده ۹۵ این برنامه ازجمله بخش‌های قابل‌توجهی‌است‌که‌دربندهای‌مختلف آن طرح‌هایی تازه برای تشدید پولی و خصوصی شدن آموزش دیده می‌شود. ازطرفی‌تجربه‌نشان‌داده‌با‌چند‌اقدام جزئی نمی‌توان تعداد بازماندگان از تحصیل‌را‌کاهش‌داد.

طبق‌گزارش‌های‌مرکزپژوهش‌های‌مجلس، در‌سال‌تحصیلی ۹۴-۹۵، حدود ۷۷۷ هزار‌نفر‌از‌تحصیل‌بازماندند. این روند سالانه رشد‌صعودی‌داشته، چنان‌که با‌رشد۱۷ درصدی، در‌سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱ به ۹۱۱ هزار نفر رسید. بیش‌ترین آمار بازماندگان‌از‌تحصیل‌مربوط به مقطع متوسطه دوم است. به گفته عباس بیات، مدیرکل دفتر آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش وزارت آموزش و پرورش، به‌طور‌میانگین سالانه بین ۵ تا ۷ درصد‌از‌دانش‌آموزان پایه نهم به دهم نمی‌روند.

گزارش تابستان ۱۴۰۳ مرکز آمار نشان می‌دهد‌نزدیک‌به‌یک‌میلیون نفر(۹۹۲ هزار و ۵۲۱ نفر) از تحصیل در مقاطع مختلف‌بازمانده‌اند.بیشترین‌آمار‌مربوط به استان‌های سیستان و بلوچستان، خراسان رضوی، تهران، خوزستان و آذربایجان غربی است

فروردین‌سال‌گذشته، مرکزآمار‌اعلام‌کرد درسال‌تحصیلی۱۴۰۱-۱۴۰۲، حدود۹۲۹ هزار‌و ۷۹۸ نفر‌از‌تحصیل بازماندند. ۱۵ تا۱۷ ساله‌ها‌بیشترین شمار‌بازماندگان را تشکیل می‌دهند. تعداد جمعیت محصلان این دوره سنی سه میلیون و ۵۵۲ هزار‌و ۸۸۹ نفر‌بوده که ۵۵۶ هزار‌و ۹۹۴ نفر‌ازآن‌هاترک‌تحصیل کرده‌اند. در صورتی که مبنا‌را‌مرکزآمار‌قرار‌دهیم، در سال‌تحصیلی۰۳-۱۴۰۲تعداد۹۹۲هزار‌و ۳۲۱ کودک‌از‌تحصیل بازمانده‌اند.

طبق دسته‌بندی مرکز پژوهش‌های مجلس در‌سال ۱۳۹۹، حدود۷۰ درصد کودکان بازمانده از تحصیل در دهک یک تا پنج قرار‌داشته‌اند و دهک دوم با ۲۲ درصد بیشترین سهم را داشته است. درمیان‌استان‌ها‌نیز، سیستان و بلوچستان‌با‌بیش‌از۷۳ درصد‌بیشترین نرخ‌را‌داشته‌است. حال اینکه تحصیل حق کودکان ۶تا۱۸سال‌است‌ودولت‌ها باید شرایط تحصیل رایگان کودکان را فراهم کنند. غیرازدسترسی اجباری و رایگان تحصیل ابتدایی برای همگان، در موارد لزوم، ضمن ارائه آموزش و پرورش رایگان، باید کمک‌های مالی لازم‌را‌برای دسترسی آسان به آموزش عمومی فراهم و با روش‌های مختلف مانع‌ازغیبت‌و‌ترک تحصیل کودکان تا ۱۸ سالگی شد.

آموزش‌رایگان‌وباکیفیت‌ازدسترس بخش‌های گسترده‌ای از جامعه دور مانده‌است

پژوهش‌های‌متعددنشان‌می‌دهند‌که «مهم‌ترین‌علت‌بازماندگی‌ازتحصیل‌فقر است. فقر‌موجب می‌شود که کودکان ورودی‌زودرس‌به‌بازار‌کارداشته‌باشند. در برخی مناطق محروم فقر موجب بازماندگی مقطعی هم می‌شود به این شکل‌که‌دانش‌آموزان‌به‌ویژه‌دانش‌آموزان پسر‌چند ماه از سال تحصیلی را به کار روی‌زمین‌مشغول‌می‌شوندوازتحصیل بازمی‌مانند. مسئله دیگر که بیشتر دانش‌آموزان دختر مقطع دبیرستان را از تحصیل باز می‌دارد، دسترسی به مدرسه است. گزارش‌های رسمی نشان می‌دهند‌استان‌های سیستان و بلوچستان‌وخوزستان‌که‌بالاترین‌میزان ترک تحصیل‌را‌دارند، ازحیث دسترسی به امکانات آموزشی نیز دو استان آخر کشور هستند. دولت در عمل ساخت مدرسه را رها کرده است، منابع کافی برای مدرسه‌سازی اختصاص‌نمی‌دهد و ساخت مدرسه را به «خیرین» واگذار کرده‌است، همزمان با‌افزایش نرخ ترک تحصیل‌درسال‌گذشته،آمار‌رسمی‌نشان می‌دهد در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱، نسبت دانش‌آموزان مدارس غیردولتی به‌کل دانش‌آموزان افزایش‌یافته‌است. به روایت آمار نهادهای رسمی نسبت دانش‌آموزان‌مدارس‌غیردولتی‌باافزایش ۱.۶درصدی نسبت به سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به ۱۴درصد‌رسیده‌است. رشد‌نرخ‌ترک تحصیل و نسبت دانش‌آموزان مدارس غیردولتی پیامد سیاست آموزش و پرورش‌در‌دولت‌فعلی‌ودولت‌های‌پیش ازآن‌است که باعث شده به مرور‌آموزش رایگان‌وباکیفیت‌ازدسترس‌بخش‌های گسترده‌ای‌ازجامعه‌دوربماند‌وبه«کالای لوکس» تبدیل شود.» (بهروز‌دهقانی- سیاست‌های‌کلان‌حکومت‌چگونه‌نرخ ترک تحصیل را‌افزایش‌داد.)

عباس‌بیات، کارشناس‌آموزش‌می‌گوید: «تأمین معاش اولویت اول خانواده‌ها است. در شرایط اقتصادی سخت، یکی‌ازراه‌های صرفه‌جویی ممانعت از تحصیل‌بچه‌هااست.تأمین‌هزینه‌های تحصیلی گاهی ماهانه ۳ تا ۶ میلیون تومان‌آب می‌خورد و برخی خانواده‌ها قید تحصیل فرزندان‌شان را می‌زنند. البته‌دربرخی‌مناطق‌نیززیرساخت‌های تحصیلی‌فراهم‌نشده‌وآن‌هاچاره‌ای‌جز ترک تحصیل ندارند.»

وقتی کمیت بر کیفیت غلبه می‌کند

این‌همه‌درحالی‌است‌که«خصوصی‌سازی آموزش سال‌ها است که بی‌وقفه در جریان است و اعتراض بخش‌های مختلف جامعه خللی‌در‌این‌روند‌ایجاد نکرده است. مقام معظم رهبری نیز بارها اعلام کرده‌اند با خصوصی‌سازی آموزش‌وپرورش‌مخالف‌هستند‌اماآنچه در طول این چند دهه جریان داشته نشان می‌دهد که خصوصی‌سازی و اجرای‌سیاست‌های‌نئولیبرالی‌ازاصول خدشه‌ناپذیرنظام‌آموزشی‌است.درنظام آموزشی‌وآموزش‌عالی‌چندشکاف‌عمده وجود‌دارد‌که‌ازیک‌سومحصول‌روندی طولانی‌اند و به یکباره شکل نگرفته‌اند وازسوی‌دیگرریشه‌های آن‌ها‌را‌عمدتاً باید‌فراتر‌از‌ساحت آموزش جست‌وجو کرد.» (سیاوش عباسی- نظام آموزشی طبقاتی‌ترشده‌است.)

مطالعات‌مختلفی‌که‌به‌بررسی‌وضعیت آموزش‌درایران‌پرداخته‌اند‌مسائلی‌نظیر مشکلات‌کیفیتی،نابرابری‌وطبقاتی‌شدن رااز‌مهم‌ترین‌شکاف‌های‌آموزش‌درایران معرفی‌کرده‌اند. برای‌مثال‌مطالعه‌ای‌با عنوان «وضعیت ملی آموزش در۱۰سال اخیر» (مقصود‌فراستخواه‌و‌همکاران)، نشان می‌دهد که آموزش همچنان در سطحی بسیار‌زیاد با‌متوسط مطلوب جهانی فاصله دارد. نویسندگان این پژوهش‌با‌بررسی‌داده‌های‌بین‌المللی، نشان‌داده‌اند‌که‌اقتصاد‌آموزش‌درایران بسیارضعیف‌وآسیب‌پذیراست‌به‌طوری که در‌فاصله دهه ۱۹۹۰ و دهه اول قرن ۲۱، به رغم اینکه سال‌های تحصیل رشد سریعی داشته اما هزینه آموزش از تولید ناخالص ملی بدون تغییر‌مانده و این‌تنهایکی‌ازبسیارشواهدی‌است‌که می‌گوید‌کمیت‌آموزش‌درایران‌برکیفیت آن غلبه کرده‌است.

پی‌نوشت: آرمین زارع؛ نام مستعار نگارنده این متن است، نام واقعی او در نزد روزنامه محفوظ است.

حجم مبادلات اقتصادی از پایانه های مرزی شمال سیستان و بلوچستان از مرز ۳ میلیون تن گذشت

مدیرکل راهداری و حمل و نقل جاده‌ای استان سیستان و بلوچستان از جابجایی ۳ میلیون و ۱۴ هزار و ۱۳۸ تن کالا در سال ۱۴۰۳ از طریق پایانه های مرزی میلک و میرجاوه در شمال این استان خبرداد.

ایوب کردگفت: درسال ۱۴۰۳، میزان ۳ میلیون و ۱۴ هزار و ۱۳۸ تن کالا در قالب ۱۲۴ هزار و ۴۱۷ دستگاه کامیون از طریق پایانه های مرزی شمال استان جابجا شده است.

وی افزود: از این میزان جابجایی کالا، یک میلیون و ۹۹۸ هزار و ۸۰۰ تن کالا از طریق پایانه مرزی میرجاوه و همچنین یک میلیون و ۱۵ هزار و ۳۳۸ تن کالا تن کالا نیز از طریق پایانه مرزی میلک جابجایی صورت گرفته است. مدیرکل راهداری و حمل و نقل جاده‌ای سیستان و بلوچستان عمده کالاهای جابجا شده در این بازه زمانی را گاز، هیدروکربن، فرآورده های لبنیاتی، لاستیک، لوازم یدکی عنوان کرد و تصریح کرد: روزانه بیش از ۵۷۰ دستگاه کامیون از پایانه های مرزی شمال استان تردد صورت می گیرد. کرد در پایان یادآورشد: موقعیت جغرافیایی ویژه و مناسب پایانه‌های مرزی سیستان و بلوچستان به لحاظ همجواری با کشورهای افغانستان و پاکستان و مرز گسترده آبی در کرانه اقیانوس هند، قابلیت های اقتصادی مطلوبی را در بازرگانی ملی و صنعت حمل و نقل ایجاد کرده و شاهد مبادلات تجاری با کشورهای منطقه هستیم.

آگهی دعوت مجمع عمومی عادی سالیانه نوبت اول شرکت تعاونی مسکن مهر محلی شماره دو مهاباد

به شماره ثبت ۱۲۰۴ شناسه ملی ۱۰۸۶۱۶۸۵۸۱۳

جلسه مجمع عمومی عادی سالیانه نوبت اول شرکت تعاونی مسکن مهر محلی شماره دو مهاباد راس ساعت ۱۰ صبح روز شنبه مورخ ۱۴۰۴/۲/۲۷ در محل احداث پروژه ۹۰ واحدی فاز دوم شرکت تعاونی مسکن مهر محلی شماره دو مهاباد واقع در کوی جانبازان جنب مجتمع شرکت تعاونی مسکن مهر سبحان مگریان تشکیل می گردد. از عموم سهامداران و اعضا محترم دعوت می شود جهت اتخاذ تصمیم راجع به موضوعات ذیل در روز و ساعت مقرر در محل تعیین شده حضور به هم رسانند و یا با توجه به مفاد ماده ۱۹ آئین نامه نحوه تشکیل مجامع عمومی در صورتی که حضور عضوی در مجمع میسر نباشد، می تواند حق رای خود را به موجب وکالتنامه به عضو دیگر یا نماینده تام الاختیار از میان اعضا یا غیر اعضا واگذار نماید، در این صورت هر عضوی می تواند علاوه بر رای خود حداکثر حق یک رای باوکالت و هر شخص غیرعضو تنها یک رای باوکالت داشته باشد. توضیحا اینکه وکالتنامه های عادی بایستی یک روز بعد از انتشار آگهی مذکور تا یک روز قبل از تشکیل مجمع به غیر از ایام تعطیل توسط هیات مدیره تایید گردد و در غیر این صورت وکالتنامه رسمی حضور در مجمع بایستی به تائید یکی از دفاتر خانه های اسناد رسمی رسیده باشد.

دستور جلسه:
۱- استماع گزارش هیات مدیره و بازرسان
۲- طرح و تصویب ترازنامه و سایر صورتهای مالی سال ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳
۳- طرح و تصویب بودجه پیشنهادی هیات مدیره برای هزینه های مالی سال ۱۴۰۴
۴- طرح و تصویب گزارش حسابرس از عملکرد صورتهای مالی سالهای ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳
۵- اتخاذ تصمیم در خصوص لغو عضویت تعدادی از اعضا به علت عدم ایفای تعهدات مالی و قانونی (موضوع بند دو و تبصره ذیل ماده ۱۷ اساسنامه)
۶- طرح و تصویب دستورالعمل حقوق و مزایا، پاداش و حق حضور در جلسات هیات مدیره موضوع تبصره ۳ ماده ۳۶ قانون اصلاح موادی از قانون بخش تعاونی اقتصاد جمهوری اسلامی ایران
۷- طرح و تصویب آیین نامه نحوه تشکیل مجامع عمومی (موضوع تبصره ۳ ماده ۳۳ قانون بخش تعاونی) مصوب ۱۳۸۷/۳/۹ با آخرین اصلاحات سال ۱۴۰۲
۸- انتخاب یک نفر بازرس اصلی و یک نفر بازرس علی البدل به علت اتمام

مدت ماموریت آنان
ضمنا کلیه کاندیداهای عضویت در سمت بازرسی بایستی حداکثر تا ظرف مدت پنج روز بعد از انتشار آگهی مذکور مدارک شناسایی ذیل را با مراجعه به دفتر شرکت واقع در خیابان صلاح الدین ایوبی غربی ساختمان زاگرس طبقه سوم تحویل شرکت نموده رسید دریافت دارند. مدارک شامل: کپی شناسنامه - کپی کارت ملی - کپی کارت پایان خدمت - کپی آخرین مدرک تحصیلی - گواهی عدم سوء پیشینه کیفری - تکمیل فرم کاندیداتوری سمت بازرسی
تاریخ انتشار ۱۴۰۴/۱/۲۶
خ ش ۱۴۰۴/۱/۲۶

هیات مدیره
شرکت تعاونی مسکن مهر محلی شماره دو مهاباد
رئیس هیات مدیره - دارا کاکا آقازاده
نایب رئیس هیات مدیره - سالار مولوی
منشی هیات مدیره - محمدرسول مولوی

هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی
آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی
برابر رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۰۱۰۲۱۰۰۹۳۶۱ مورخ ۱۴۰۳/۱۰/۲۰ هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک فیروزکوه تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای مهراد بیات فرزند جعفرعه ش.ش ۰۰۴۵۹۱۸۳۵۱ صادره از مرکزی در ششدانگ یک قطعه زمین دیمزار به مساحت ۱۹۶۵/۶۰ مترمربع پلاک شماره ۱۳۹۲ فرعی مفروزی از ۱۱۱۷ فرعی از ۱۰۷ اصلی واقع در سله بن فیروزکوه انتقالی مع الواسطه از مشهدی بابا آهنگرمحرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یکماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.
تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۴/۱/۲۶
تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۲/۱۰
جلیل علیزاده کارسالاری- رئیس ثبت اسناد و املاک فیروزکوه

آگهی فقدان سند مالکیت
آقای جلال الدین ملک زاده به وکالت از ورثه مرحوم نواب ملک زاده به استناد دو برگ استشهاد محلی که به امضاء شهود و به گواهی دفتر اسناد رسمی شماره ۱۱۹ سراوان رسیده مدعی است که سند مالکیت ششدانگ یکباب منزل پلاک ۲۸۸۹ فرعی از ۲۴۰۸- اصلی واقع در روستای زنگیان جزء قطعه ۲ از بخش ۶ بلوچستان شهرستان سراوان که سند مالکیت آن ذیل ثبت ۷۵۵۹ صفحه ۳۲۴ - جلد ۴۷ املاک به نام مرحوم نواب ملک زاده فرزند شهنواز صادر و تسلیم گردیده به علت جابجایی اثاثیه منزل مفقود گردیده است درخواست صدور سند مالکیت المثنی نموده لذا مراتب باستناد تبصره یک ماده ۱۲۰ آئین نامه ثبت در یک نوبت آگهی می شود تا چنانچه کسی مدعی وجود سند مالکیت نزد خود یا انجام معامله نسبت به ملک مرقوم می باشد از تاریخ نشر این آگهی ظرف ۱۰ روز اعتراض خود را به ضمیمه اصل سند مالکیت یا سند معامله به این اداره اعلام و رسید دریافت نماید تا مورد رسیدگی قرار گیرد والا پس از انقضای مدت مذکور و نرسیدن واخواهی و یا در صورت اعتراض اصل سند ارائه نشود نسبت به صدور سند مالکیت المثنی طبق مقررات اقدام خواهد شد.
م الف ۱۰۳
عبدالحمید سپاهی ملا- رئیس ثبت اسناد و املاک شهرستان سراوان

آگهی مزایده اموال منقول
به موجب پرونده اجرایی کلاسه ۱۴۰۳۰۴۰۲۲۶۶۹۰۰۰۱۹۵ یک دستگاه اتومبیل پژو ۴۰۵ مدل ۱۳۹۶ متعلق به آقای عمران رحمانی لجی که طبق نظر کارشناس رسمی به مبلغ ۳/۷۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال ارزیابی شده از ساعت ۹ الی ۱۲ مورخ ۱۴۰۴/۲/۹ در اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان سراوان واقع در بلوار معلم از طریق مزایده به فروش می رسد. مزایده از مبلغ ۳/۷۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال شروع و به بالاترین قیمت پیشنهادی نقدا فروخته می شود و کلیه هزینه های قانونی به عهده برنده مزایده است و نیم عشر و حق مزایده نقدا وصول خواهد شد. ضمنا چنانچه روز مزایده تعطیل رسمی اعلام گردد. مزایده روز اداری بعد از تعطیلی در همان ساعت و مکان مقرر برگزار خواهد شد.
م الف ۱۰۴
تاریخ انتشار: ۱۴۰۴/۱/۲۶

آگهی ماده ۳ قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی
چون آقای رحیم خواجه کولکی فرزند جان علی باستناد پرونده کلاسه ۱۴۰۳۱۱۴۴۱۷۰۱۳۰۰۱۶۵۳ جهت رسیدگی و صدور سند مالکیت ششدانگ یکباب مغازه تجاری در قسمتی از پلاک ۲۱۶۵/۹۷ واقع در بخش یک ایذه به مساحت ۳۶۸/۵۶ مترمربع خریداری شده از آقای احمدقلی کاوسی را نموده که پس از رسیدگی پرونده منجر به رای شماره ۱۴۰۴۶۰۳۱۷۰۱۳۰۰۰۲۵۴ مورخ ۱۴۰۴/۱/۱۸ قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی گردیده لذا به درخواست متقاضی مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود بدینوسیله به فروشندگان و یا مالکین مشاعی و صاحبین حقوق ارتفاقی ابلاغ می شود تا چنانچه نسبت به مورد تقاضا اعتراض دارند اعتراض خود را کتبا از تاریخ اولین انتشار آگهی به مدت دو ماه به اداره ثبت اسناد و املاک ایذه تسلیم و رسید اخذ نمایند. در صورت انقضاء مدت مزبور و عدم وصول واخواهی سند مفروزی مزبور پس از طی کردن تشریفات قانونی صادر و تسلیم خواهد شد. ضمنا صدور سند مالکیت مانع مراجعه متضرر به دادگاه نخواهد بود.
تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۴/۱/۲۶
تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۲/۱۰
عباس باقری
رئیس اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان ایذه

هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی
آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی
برابر‌رای شماره ۱۴۰۴۶۰۳۲۷۰۰۲۰۰۱۳۹۴-۱۴۰۴/۱/۲۱ کلاسه ۱۴۰۴۰۳۰۶۰۲۰۰۲۷۰۰۱۴۰۲۱۱۴۴۲ هیات اول/دوم موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک ابهر تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای/خانم سعید الهیاری فرد فرزند عربعلی به ش.ش ۶۵۶۶ صادره از ابهر در ششدانگ یک قطعه باغ به مساحت ۲۴۵۸/۷۱ مترمربع پلاک ۱۸۳۰ فرعی از ۱۱ اصلی واقع در ابهر باغات بیگر خریداری از مالک رسمی (خود متقاضی) محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یکماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست به دادگاه عمومی محل نماید و گواهی تقدیم دادخواست را به اداره ثبت محل تحویل نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات صادر خواهد شد. در ضمن از طرف شعبه بایگانی برای مورد تقاضا پلاک ۴۸۷ فرعی منظور گردیده است.
تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۴/۱/۲۶
تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یکماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات صادر خواهد شد.
تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۴/۱/۲۶
تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۲/۱۰
سعید بهرامی- رئیس ثبت اسناد و املاک

اصلاحیه
آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی
برابرای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۲۹۰۱۱۰۰۱۹۸۷ تاریخ انتشار ۱۴۰۳/۱۲/۱۳ و ۱۴۰۳/۱۲/۲۸ خانم زبیده حمزه‌ء صحیح می باشد.
رئیس ثبت اسناد و املاک شهرستان دامغان
مهدی جدیدی

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی
برابرای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۳۱۰۱۲۰۰۴۰۰۳-۱۴۰۳/۵/۱۴ قانون تعیین و تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی ساوجبلاغ تصرفات مالکانه بلامعارض آقای ابوالفضل عباداله زاده جاهد به ش.ش ۴۵۱۷۸ کدملی ۰۰۸۳۶۴۶۹۳۰ صادره تهران فرزند جهان بخش نسبت به ششدانگ یک قطعه زمین مزروعی به مساحت ۲۲۰۴۳/۱۴ مترمربع از پلاک ۸۱ فرعی از ۳۲۹ اصلی از مالکیت خانم رقیه مشهدی خداداد اصفهانی برابر اظهارنامه ثبتی به شماره ۵۲۴۰۶۴-۱۳۳۷/۳/۴ واقع در هرجاب جزء ثبت ملک ساوجبلاغ باتوجه به نامه شماره ۲۱/۲/۰۲/۱۲۱۴۷-۱۴۰۲/۹/۱۱ اداره جهاد کشاورزی ساوجبلاغ که اعلام نموده صدور سند ششدانگ به صورت عرصه و اعیان (بدون درج ساختمان) با ذکر عبارت کاربری اراضی موضوع این سند کشاورزی بوده و هرگونه تغییر کاربری و نقل و انتقال آن بدون مجوز مدیریت جهاد کشاورزی ممنوع می باشد. ضمنا به استناد نامه شماره ۱۴۰