رسالت
سال چهلم ■ شماره ۱۱۱۵۶ ■ روزنامه صبح ایران

اجرای سند تحول، اولویت اول وزارت آموزش و پرورش

گروه اجتماعی

«وظیفه اصلی وزیر آموزش و پرورش، ایجاد تحول و پیشرفت است، بنابراین وزیر و دیگر اعضای این وزارتخانه هیچ مأموریت و وظیفه دیگری غیر از اجرای سند تحول ندارند. بر این اساس انجام هر فعالیت و برنامه‌ای خارج از برنامه‌های سند تحول، انحراف از وظایف و مأموریت‌های اصلی وزارتخانه است و بیان هر دیدگاهی مغایر و متفاوت با دیدگاه‌های تصریح شده در سیاست‌های کلی ایجاد تحول (ابلاغی سال ۱۳۹۲) و سند تحول و مبانی نظری توسط وزیر و مدیران زیرمجموعه خط بطلانی بر اجرای سند تحول است.» این عبارت خلاصه‌ای از اظهارات حجت‌الله بنیادی، پژوهشگر حوزه آموزش است که روز گذشته، قسمت اول گفت‌وگوی «رسالت» با او منتشر شد و اکنون قسمت پایانی این مصاحبه را از نظر می‌گذرانید.

***

آقای بنیادی، پیشتر یکی از وزرای اسبق آموزش و پرورش عنوان کرده بود، باید زیر نظر مستقیم وزیر، کمیته‌ای تشکیل دهیم تا آن کمیته کارهای انجام شده و نشده را در حوزه سند تحول بررسی کند. بعد ببینیم خلأها کجاست و کجاها اجرا نشده و بعد برای آن بخش اجرا نشده سند، یک نقشه راه جدید بنویسیم و وزیر موظف باشد که آن را دنبال کند. اگر وزیری هم عوض شد، نفر بعدی کار او را ادامه دهد، دیدگاه شما در این باره چیست؟

بابخش اول موافقم. یعنی این که تنها وظیفه وزیر اجرای سند تحول است و این حرف کاملا درست است، اما این کار نیاز به تشکیل کمیته ندارد. کل وزارت آموزش و پرورش باید کمیته اجرای سند تحول باشد و مأموریت اصلی رئیس و اعضای کمیته، تنظیم و اجرای تمام برنامه‌ها بر مبنای سند تحول است. اما این که بخواهد کمیته‌ای زیر نظر وزیر تشکیل و فعالیت این کمیته به‌عنوان بخشی از مأموریت وزیر و اعضای کمیته لحاظ شود، باز هم تفکر نادرستی خواهد بود و ادامه روش‌های نادرست قبلی است. مأموریت و وظیفه اصلی وزیر ایجاد تحول و پیشرفت در وزارت آموزش و پرورش است. لذا وزیر و دیگر اعضای وزارتخانه هیچ مأموریت و وظیفه دیگری غیر از اجرای سند تحول ندارند. بر این اساس انجام هر فعالیت و برنامه‌ای خارج از برنامه‌های سند تحول انحراف از وظایف و مأموریت‌های اصلی وزارتخانه است و بیان هر دیدگاهی مغایر و متفاوت با دیدگاه‌های تصریح شده در سیاست‌های کلی ایجاد تحول (ابلاغی سال ۱۳۹۲) و سند تحول و مبانی نظری توسط وزیر و مدیران زیرمجموعه خط بطلانی بر اجرای سند تحول است.

در دنیای کنونی که پرورش گوسفند و شغل چوپانی هم متحول شده است، متناظر کردن شأن معلم با چوپانی چند قرن پیش، نشانگر غفلت از شأن و منزلت اجتماعی معلم بر مبنای سند تحول و مبانی نظری است. وزیری که تحصیل در مدارس غیرانتفاعی را با خرید ماشین مدل بالا متناظر می‌کند و بیان می‌کند «اگر بخواهید ماشین مدل بالا هم بخرید باید پول بیشتری بدهید!» عدالت آموزشی و تأمین شرایط تحصیل مناسب برای همه دانش‌آموزان در سند تحول را نادیده می‌گیرد و سعی در توجیه وضعیت موجود دارد. بدیهی است تا زمانی که تفکر و رویه وزرای آموزش و پرورش در مواجهه با مسائل و چالش‌های آموزش و پرورش در مغایرت با سند تحول باشد، تحولی رخ نخواهد داد و تلاش‌ها بیشتر از هر چیزی به توجیه عملکردها و ایده‌های نادرست وزیر و تیم او معطوف می‌شود.

برخی نیز معتقدند، سند تحول فقط در صورتی به اجرا درخواهد آمد که در قالب پروژه در کشور تعریف شود، یعنی بدانیم در کدام بازه زمانی چه اقدامات و فعالیت‌هایی و با چه دستاوردها و منابعی و توسط کدام مراجع و نهادها و سازمان‌ها باید انجام شود، نگاه شما به این مسئله چگونه است؟

پروژه محدودیت زمانی دارد ولی تحول و پیشرفت امری مستمر و بی‌پایان است، لذا سند تحول پروژه نیست. این سند برنامه‌ای مستمر برای تحول و پیشرفت آموزش و پرورش است که باید به صورت پیوسته خود را به روزآوری و ارتقا دهد. قوت و حسن مبانی نظری سند تحول این است که چارچوب‌های کلان را طراحی و مقرر کرده آموزش و پرورش بر اساس این مبانی همواره در حال تحول و پیشرفت باشد. همچنین سند تحول، شامل تمام برنامه‌های آموزش و پرورش است. لذا همه فعالیت‌ها و برنامه‌ها اعم از ساخت و ساز مدرسه، تولید محتوا و تربیت معلم باید بر اساس سند انجام شود. لذا تفکر پروژه‌ای چون برایین مبنا است که اجرای سند تحول باید همانند یک پروژه به موازات سایر فعالیت‌ها انجام پذیرد نادرست است و همانند تشکیل قرارگاه و ستاد و دبیرخانه قادر به اجرایی سازی سند تحول نیست.

اگر احیانا اصرار به کارگیری واژه پروژه باشد، باید گفت، سند تحول پروژه‌ای است که مسئول مستقیم آن شخص وزیر است، وسعت کارگاه آن کل وزارت آموزش و پرورش است، منابع و اعتبارات آن کل منابع و اعتبارات این وزارتخانه را شامل می‌شود و وزیر آموزش و پرورش باید هیچ فعالیتی به جز اجرا و نظارت بر این پروژه انجام ندهد و نهایتا زمان شروع آن اولین روز کاری وزیر است و تا آخرین روز کاری هر وزیر باید ادامه یابد.

این سند به دنبال تربیت نسلی صاحب هویت، آگاه و پرسشگر است که در ساحت‌های ۶ گانه تربیتی یعنی حوزه‌های دینی، اقتصادی، علمی، اجتماعی، تربیت بدنی و هنری به صورت ویژه تربیت شود. اما کارشناسان معتقدند این ها همه باید‌های آرمانی است که برای تبدیل شدن به نقشه راه نیاز به برنامه عملیاتی دارد. برای نمونه موضوع تحول در محتواهای آموزشی یکی از اصلی‌ترین موضوعاتی است که در سند درج شده درحالی که برای جبران عقب ماندگی محتواهای آموزشی کشورمان از نظام‌های پیشگام دنیا حتی مطالعه تطبیقی و بررسی میدانی انجام نشده تا بفهمیم چطور می‌توانیم محتواهای آموزشی را به سمت تحقق حیات طیبه و داشتن مدرسه و دانش‌آموز تراز انقلاب حرکت دهیم، شما هم با این موضوع موافقید؟

هدف اصلی نظام آموزش و پرورش تربیت دانش‌آموزان شایسته بر مبنای سند تحول است، اما تاکنون دانش‌آموز شایسته بر مبنای سند و الگوی شایستگی به تفکیک دوره و پایه تحصیلی، جنسیت و دیگر اقتضائات مد نظر سند تحول تعریف نشده است. آنچه هم تاکنون در مورد شایستگی‌های دانش‌آموزان ذکر شده است عبارت‌های مبهم و کلی است که در لابه‌لای بخش‌های سند ذکر شده است.

ساحت‌های ۶ گانه تربیت فقط در حد یک عنوان تعریف شده‌اند و در محتوا و برنامه‌های آموزشی مدارس و نظام سنجش و ارزیابی خبری زیبیشتر آن هانیست. اهداف دوره‌های تحصیلی که اولین گام برای اجرای سند تحول بود و با تأخیر چند ساله به تصویب رسید، چیزی به جز عبارت‌های تکراری و مبهم ندارد. این اهداف نتوانستند به درستی معین کنند که هر دانش‌آموز در هر پایه چه شایستگی‌هایی را بر مبنای ساحت‌های ۶ گانه باید کسب کند و شاخص لازم برای اطمینان از تحقق شایستگی مورد نظر کدام است. شورای عالی آموزش و پرورش و ستاد‌ها و قرارگاه‌های اجرای سند تحول از سال ۱۳۹۰ تاکنون سند‌های زیادی تولید کرده‌اند که اجرای هریک از آن‌ها منوط به تدوین و تصویب دستورالعمل‌ها و اسناد بعدی شده است و این یک چرخه نادرست تولید سند است که هیچ از آن‌ها مسئول و مجری معین ندارند و درنتیجه قابل اجرا و پیگیری هم نیستند.

برایناساس می‌توان گفت وزارت آموزش و پرورش، شورای عالی آموزش و پرورش و شورای عالی انقلاب فرهنگی بعد از گذشت ۱۳ سال از تصویب سند تحول قادر به ارائه یک تعریف دقیق و شفاف از شایستگی‌هایی که دانش‌آموزان در هر پایه تحصیلی باید کسب کنند، نبوده‌اند.

عدم ارائه تعریف دقیق از شایستگی‌های دانش‌آموزان در هر پایه تحصیلی به این معناست که آموزش و پرورش سردرگم و بدون اهداف شفاف و معین محتوای آموزشی و کتاب درسی تدوین و تولید می‌کند و بدون داشتن الگوی شایستگی دانش‌آموزان، به دنبال تربیت معلمانی شایسته و تراز است. مسلم است در شرایطی که هدف اصلی و کلان نامعین است، هر اقدام و برنامه‌ای بر مبنای سلیقه، دانش و تجربه زیسته مدیران شکل می‌گیرد.

مجریان سند تحول از روزهای آغازین اجرای سند اهداف اصلی و اساسی ترین بخش‌های آن را نقش کرده‌اند و متأسفانه بیشتر وزرای بعدی هم جرئت و جسارت بیان و اصلاح این انحراف را نداشته‌اند. مطابق سند تحول بنا بود دوره‌های آموزشی به چهار دوره سه ساله تقسیم شوند (۳-۳-۳-۳) و در طراحی فضاهای آموزشی، برنامه‌های آموزشی، گزینش و تربیت معلمان، اقتضائات سنی و دوره تحصیلی دانش‌آموزان با تأکید بر دو دوره ابتدایی مورد توجه قرار گیرد. بنا بود مدارس ابتدایی که تا قبل از سال ۱۳۹۰ به صورت پنج پایه اداره می‌شدند به دو دوره سه پایه‌ای تقسیم شوند و دانش‌آموزان پایه‌های اول تا سوم در یک ساختمان مجزا و دانش‌آموزان پایه‌های چهارم تا ششم در ساختمان مجزای دیگر تحصیل کنند. اما اکنون بعد از گذشته ۱۳ سال، مدارس ابتدایی عموما ۶ پایه هستند. بدتر این که با تصویب نادرست اساسنامه سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک بسیاری از مدارس دولتی و غیردولتی علاوه بر دانش‌آموزان ۶ پایه (۳-۳) دو پایه نیز پیش دبستانی دارند. مسلما در شرایطی که اصلی ترین و صریح ترین بخش‌های سند تحول به این صراحت نقض و نادیده گرفته می‌شود و نهاد‌های ناظر آن سکوت اختیار می‌کنند، حرف از تحول و سند تحول و مدرسه تراز فقط و فقط شعار است.

خطاها، نقص‌ها، ضعف‌ها و تناقضات «الگوی مدرسه تراز سند تحول بنیادین» و «نقشه راه اجرای سند تحول» آن قدر زیاد است که نه تنها قابل اجرا و کاربست نیستند، بلکه بحث در مورد آن‌ها نیز حوصله مخاطب را سر می‌برد.

مدرسه تراز، ساختمان تراز می‌خواهد، معلم شایسته‌پرور انگیزه‌ای می‌خواهد محتوای متناسب و به روز می‌خواهد. در شرایطی که هیچ یک از این موارد مهیا نیست و حتی برنامه‌ای نیز برای تأمین آن‌ها تدوین نشده، مدرسه تراز فقط یک شعار است. زمانی که شایستگی‌های دانش‌آموزان در هر پایه و دوره معین نیست، مشخصات و ویژگی‌های ساختمان مدرسه معین نیست و شایستگی‌های معلمان به تفکیک پایه و درس و دوره معین نیست، تلاش برای پیاده‌سازی الگوی مدرسه تراز آب در هاون کوبیدن و یک کاربی سرانجام دیگر است که مانند زیرنظام‌ها و اهداف دوره‌های تحصیلی و بسیاری از شبه برنامه‌های دیگر با تغییر مدیران کنار خواهد رفت. تحول بیشتر از هر چیز نیازمند یک نگاه دقیق و منطبق با واقعیت‌ها است.

به نظرم اینکه بعد از ۱۲ سال برای سند تحول نقشه راه تدوین شده است، نشان می‌دهد تدوین کنندگان نقشه راه نه تنها راه اجرای سند را نیافته‌اند، بلکه تمام تلاش‌های گذشته را نادیده گرفته و بی‌تشدر تلاش‌اند که مسیر نادرست آن‌ها تثبیت و در آینده دنبال شود.

به اعتقاد شما اصلاحات و ترمیم‌ها در سند باید شامل چه مواردی باشد؟ برای این که تحول در آموزش و پرورش از حدود کلمات خارج شود باید دست به چه کارهایی زد؟

به نظرم برای پیشرفت و تحول در آموزش و پرورش ابتدا باید پاسخ این دو سؤال را یافت و بر اساس آن‌ها معین کرد که اهمیت، ضرورت و چگونگی اصلاح و ترمیم سند تحول چگونه باید باشد.

۱-چه تعداد از قوانین اصلی آموزش و پرورش کهنه و قدیمی هستند و بعد از تصویب سند تحول بازنگری نشده‌اند؟

در پاسخ به این سؤال باید گفت، متأسفانه بسیاری از قوانین پایه و کلیدی آموزش و پرورش با گذشت حدود ۴۰ تا ۵۰ سال از تصویب آن‌ها هنوز بازنگری و اصلاح نشده‌اند. قانون تشکیل سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی در سال ۱۳۵۵، لایحه قانونی راجع به تشکیل شورای عالی آموزش و پرورش در سال ۱۳۵۸، قانون تأسیس سازمان نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس کشور در سال ۱۳۵۴، قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۶۶ و قانون متعهدین خدمت به وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۶۹ به تصویب رسیده‌است. در میان این قوانین فقط قانون تشکیل شورای عالی آموزش و پرورش در سال ۱۳۸۱ به صورت جزئی اصلاح شده است و سایر قوانین تقریبا بدون تغییر مانده‌اند. این قوانین، چگونگی اداره و راهبری اصلی ترین بخش‌های آموزش و پرورش را تعیین می‌کنند. ساخت و ساز مدارس در قانون تأسیس سازمان نوسازی مدارس، تولید محتوای کتب درسی در قانون تشکیل سازمان پژوهش، تربیت و تأمین معلم در قانون متعهدین خدمت و نهایتا مدیریت، اداره و مشارکت در قانون تشکیل شورای عالی آموزش و پرورش تعیین شده‌اند. بدیهی است تا زمانی که بخش‌های اصلی و کلیدی آموزش و پرورش براساس قوانین کهنه و ناکارآمد ۴۰ تا ۵۰ سال قبل اداره شوند، حرف از تحول در نظام آموزش و پرورش کشور یک شعار و یک ادعای بی‌اساس است که ریشه در جهل به جایگاه قانون و دانش مدیریت دارد.

۲-کدام یک از راهکارهای سند به اصلاح یا تدوین قانون تأکید دارند و آیا قوانین مربوطه تدوین و اصلاح شده‌اند؟

در سند تحول تأکید شده است که قوانین لازم تدوین و به تصویب برسند، اما تاکنون به جز قانون رتبه‌بندی که آن هم مغایر با تأکیدات سند و تکالیف قانون برنامه ششم است، قانون مهم و کلیدی دیگری در راستای اجرای سند تصویب نشده‌است. در راهکار ۱۲/۳ «ایجاد سازوکارهای قانونی برای افزایش انگیزه معلمان و مربیان با ساماندهی مناسب خدمات و امکانات رفاهی و رفع مشکلات مادی و معیشتی آنان»، « راهکار ۱۹/۱. ایجاد سازوکارهای قانونی و ساختار مناسب برای سنجش و ارزشیابی عملکرد نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی»، راهکار ۱۰/۳ « اصلاح قوانین و مقررات موجود استخدامی، مالی و اداری متناسب با حرفه‌های تخصصی، با مشارکت دستگاه‌های ذیربط » تأکید شده است، اما تاکنون قوانین و سازوکارهای مقرر شده در این راهکارها تدوین و تصویب نشده‌اند. بنابراین حالا که هشت سال از مهلت بازنگری سند سپری شده و سند تحول عملا از سال ۱۳۹۶ یک سند کهنه و فاقد اعتبار بوده، بهتر است قبل از پرداخت مجدد به آن و سپری کردن سال‌ها وقت برای تدوین متمم‌ها و مکمل‌های آن، قوانین کلیدی و اساسی آموزش و پرورش بازنگری شوند. به نظرم اگر در تدوین و تصویب این قوانین کلیدی از متخصصان شایسته و مرتبط استفاده شود، کلیات سند در قوانین قابلیت به روزآوری و تحقق خواهد داشت و بخش‌های مهم سند از طریق تصویب قانون اجرایی خواهند شد.

در پایان می‌توان گفت سند تحول حتی برای خود وزارت آموزش و پرورش الزام آور نبوده و نیست و طی این ۱۳ سال نیز هیچ شاخص و پژوهش دقیقی تأثیر مثبت سند تحول را در بهبود آموزش و پرورش اثبات نمی‌کند. لذا می‌توان گفت سند تحول سبب شده آموزش و پرورش نه تنها راه رفتن کبک را یاد نگیرد بلکه راه رفتن خود را نیز فراموش کند. آموزش و پرورش در شرایط امروز بیش از هر زمانی نیازمند اصلاح و به روزآوری قوانین کلیدی خود از جمله، قانون اهداف و وظایف، قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش استان و شهرستان و شورای عالی، قانون متعهدین خدمت و اساسنامه‌های تشکیل سازمان‌های متعدد است. بدون اصلاح قوانین و اساسنامه‌ها و ساختار سازمانی، نسخه ترمیم یافته سند نیز سرنوشتی همانند سند خواهد داشت.

آگهی فقدان سند مالکیت

آقای محمدرضا رضائی وکالتا از طرف خانم شهره رضائی با تسلیم دو برگ استشهادیه محلی که هویت شهود در دفتر اسناد رسمی شماره ۱ بیجار تصدیق گردیده است مدعی است که سند مالکیت چهار و چهار یازدهم شعیر از ۹۶ شعیر پلاک شماره ۵۰۵-اصلی واقع در بخش ۱ بیجار را که سند مالکیت آن به شماره سریال ۴۹۹۵۷۶ صادر و تسلیم گردیده است مفقود گردیده است و خواستار صدور سند مالکیت المثنی گردیده است. لذا به استناد ماده ۱۲۰ آئین نامه قانون ثبت و تبصره الحاقی آن بدینوسیله آگهی می شود تا در صورتی که کسی مدعی انجام معامله و یا وجود سند مالکیت مشروحه فوق در نزد خود می باشد از تاریخ نشر آگهی تا مدت ده روز به اداره ثبت اسناد و املاک بیجار مراجعه و مدارک خود را تسلیم دارد. در غیر این صورت و عدم مراجعه پس از انقضاء مدت مذکور نسبت به صدور سند مالکیت المثنی به نام مشارالیه اقدام خواهد شد.

تاریخ انتشار: ۱۴۰۴/۳/۲۲ م الف ۶۷۷۵

رئیس ثبت اسناد بیجار- جعفر برزگر

==========

نظر به اینکه وراث مالک با تسلیم استشهادیه محلی گواهی شده ادعا نموده که سند مالکیت ششدانگ عرصه پلاک ۲۴۰۷۲ فرعی از ۷۶ اصلی واقع در بخش سه الیگودرز به مالکیت عزت اله سلطانی صادر و تسلیم شده که به علت بی احتیاطی مفقود گردیده است و نامبرده فوق تقاضای صدور سند المثنی نموده ضمن گواهی عدم انجام معامله نسبت به سند مزبور طبق سوابق موجود در دفتر املاک مراتب برابر تبصره یک ماده ۲۰ آئین نامه اصلاحی قانون ثبت در یک نوبت جهت اطلاع عموم آگهی می گردد تا چنانچه کسی یا ارگانی مدعی انجام معامله و وجود سند مالکیت مذکور نزد خود می باشد یا دارای حقوقی نسبت به پلاک فوق الذکر می باشند از تاریخ نشر آگهی به مدت ده روز موضوع را کتبا ضمن ارائه مستندات قانونی و ارائه اصل سند مالکیت به این اداره اعلام و رسید اخذ نمایند بدیهی است در صورت عدم وصول اعتراض در مدت فوق طبق مقررات اقدام به صدور سند المثنی به نام مالک خواهد شد.

م الف ۵۷۱۲

سیدرضا بطحایی

رئیس ثبت اسناد و املاک

==========

نظر به اینکه وراث مالک با تسلیم استشهادیه محلی گواهی شده ادعا نموده که سند مالکیت ششدانگ عرصه پلاک ۲۴۰۷۱ فرعی از ۷۶ اصلی واقع در بخش سه الیگودرز به مالکیت عزت اله سلطانی صادر و تسلیم شده که به علت بی احتیاطی مفقود گردیده است و نامبرده فوق تقاضای صدور سند المثنی نموده ضمن گواهی عدم انجام معامله نسبت به سند مزبور طبق سوابق موجود در دفتر املاک مراتب برابر تبصره یک ماده ۲۰ آئین نامه اصلاحی قانون ثبت در یک نوبت جهت اطلاع عموم آگهی می گردد تا چنانچه کسی یا ارگانی مدعی انجام معامله و وجود سند مالکیت مذکور نزد خود می باشد یا دارای حقوقی نسبت به پلاک فوق الذکر می باشند از تاریخ نشر آگهی به مدت ده روز موضوع را کتبا ضمن ارائه مستندات قانونی و ارائه اصل سند مالکیت به این اداره اعلام و رسید اخذ نمایند بدیهی است در صورت عدم وصول اعتراض در مدت فوق طبق مقررات اقدام به صدور سند المثنی به نام مالک خواهد شد.

م الف ۵۷۱۱

سیدرضا بطحایی

رئیس ثبت اسناد و املاک

==========

آگهی رای هیات قانون ساماندهی و حمایت از تولید و عرضه مسکن مصوب ۱۳۸۸ مستقر در ثبت دامغان

نظر به اینکه بنیاد مسکن انقلاب اسلامی دامغان به نمایندگی از خانم رقیه چناری فرزند علیخان تقاضای صدور سند مالکیت ششدانگ یکباب ساختمان مسکونی به مساحت ۱۰۸/۶۱ مترمربع قسمتی از پلاک ۸/۱۵۴-اصلی بخش ۷ دامغان شهر دیباج شهرستان دامغان را نموده لذا به استناد ماده - آئین نامه قانون مزبور اشخاصی که به اصل ملک اعتراض دارند از تاریخ آگهی ظرف مدت ۲۰ روز اعتراض خود را به اداره ثبت اسناد و املاک تسلیم و ظرف مدت یکماه از تاریخ اعتراض به مرجع ثبتی دادخواست خویش را به مرجع قضائی ذیصلاح تقدیم و یک برگ گواهی از تقدیم دادخواست از دادگاه مربوطه اخذ و به اداره ثبت اسناد و املاک محل تسلیم نمایند در غیر این صورت پس از موعد اعتراض ادامه عملیات ثبتی با رعایت مقررات تعقیب خواهد شد.

تاریخ انتشار: ۱۴۰۴/۳/۲۲

شناسه آگهی: ۱۹۴۲۲۶۶

مهدی جدیدی

رئیس ثبت اسناد و املاک شهرستان دامغان

==========

آگهی فقدان سند مالکیت

نظر به اینکه آقای فرشاد درخشان برابر وکالتنامه شماره ۵۰۴۰۹-۱۴۰۴/۲/۱۸ دفترخانه ۱۰۵-آمل از طرف آقای مرتضی فلاح با ارائه دو برگ استشهادیه به شماره ۲۷۷۶۶-۱۴۰۴/۳/۱۷ تنظیمی دفترخانه ۱۴۲ آمل طی درخواستی به شماره ۱۴۴۲۴-۱۴۰۴/۳/۱۷ مورخ ۱۴۰۴/۳/۱۷ تقاضای صدور سند مالکیت المثنی سه دانگ مشاع از ششدانگ عرصه واعیان یک قطعه حیاط با کاربری مختلط به مساحت ۱۱۹/۶۵ مترمربع به شماره پلاک ثبتی ۰ فرعی از ۱۴۹۵-اصلی واقع در بخش ۰۱ حوزه ثبت ملک آمل با موضوع سند مالکیت اصلی به شماره چاپی ۴۴۸۵۷۴ سری - سال - در صفحه ۷۲۵ دفتر املاک جلد ۳ ذیل ثبت ۲۹۰ با شماره دفتر الکترونیکی - بنام آقای مرتضی فلاح ثبت گردیده و در اثر جابجایی مفقود شده را نموده است فلذا در اجرای ماده ۱۲۰ اصلاحی آیین نامه قانون ثبت مبادرت به نشر این آگهی در یک نوبت می گردد چنانچه اشخاصی مدعی انجام معامله یا وجود سند مالکیت نزد خود می باشند ظرف مدت ده روز پس از تاریخ انتشار آگهی اعتراض خود را به همراه اصل سند مالکیت یا سند معامله به این اداره اعلام نمایند چنانچه پس از اتمام مدت مقرر اعتراض ارائه نگردد و یا در صورت اعتراض اصل سند مالکیت یا سند معامله ارائه نشود این اداره مطابق مقررات اقدام به صدور سند مالکیت المثنی به نام مالک خواهد نمود.

تاریخ انتشار: ۱۴۰۴/۳/۲۲

حسن صالحی

رئیس اداره ثبت اسناد و املاک آمل

==========

آگهی فقدان سند مالکیت

آقای رمضان عادل قره چی با ستاد دو برگ استشهاد محلی که به امضاء شهود و به گواهی دفتر اسناد رسمی شماره ۶۱ چابهار رسیده مدعی است که سند مالکیت به پلاک ۳۱۹۸/۱۴۵۵-اصلی واقع در بخش یک بلوچستان شهر چابهار به علت جابجایی از بین رفته و درخواست صدور سند مالکیت المثنی نموده لذا مراتب به استناد تبصره یک ماده ۱۲۰ آیین نامه ثبت آگهی می شود تا چنانچه کسی مدعی وجود سند مالکیت نزد خود یا انجام معامله نسبت به ملک مرقوم می باشد از تاریخ نشر این آگهی ظرف ۱۰ روز اعتراض خود را به ضمیمه اصل سند مالکیت یا سند معامله به این اداره اعلام و رسید دریافت نمایند تا مورد رسیدگی قرار گیرد والا پس از انقضای مدت مذکور و نرسیدن واخواهی و یا در صورت اعتراض اصل سند ارائه نشود نسبت به صدور سند مالکیت المثنی طبق مقررات اقدام خواهد شد. م الف ۲۸

سیدابوالقاسم ترابی

رئیس ثبت اسناد و املاک شهرستان چابهار

==========

آگهی فقدان سند مالکیت

خانم مرضیه شهلی بربه ش.م ۲۷۱۰۵۲۰۲۰۷ با ستاد دو برگ استشهاد محلی که به امضاء شهود و به گواهی دفتر اسناد رسمی شماره ۳۶ ایرانشهر رسیده مدعی است که سند مالکیت ششدانگ یک قطعه زمین دارای پلاک ۳۹۷۶ فرعی از ۷۶۶-اصلی واقع در بخش ۵ بلوچستان شهر ایرانشهر به شماره چاپی ۲۵۹۴۹۲ و شماره دفتر الکترونیک ۱۴۰۰۲۰۳۲۲۰۰۴۰۰۱۹۰۵ بنام خانم مرضیه شهلی بر صادر گردیده که سند تک برگی آن به علت اسباب کشی منزل مفقود و مالک درخواست صدور سند مالکیت المثنی نموده لذا مراتب به استناد تبصره یک ماده ۱۲۰ آیین نامه ثبت در یک نوبت آگهی می شود تا چنانچه کسی مدعی وجود سند مالکیت نزد خود یا انجام معامله نسبت به ملک مرقوم می باشد از تاریخ نشر این آگهی ظرف ۱۰ روز اعتراض خود را به ضمیمه اصل سند مالکیت یا سند معامله به این اداره اعلام و رسید دریافت نمایند تا مورد رسیدگی قرار گیرد والا پس از انقضای مدت مذکور و نرسیدن واخواهی و یا در صورت اعتراض اصل سند ارائه نشود نسبت به صدور سند مالکیت المثنی طبق مقررات اقدام خواهد شد.

تاریخ انتشار: ۱۴۰۴/۳/۲۲ م الف ۶۷۷۷

سرپرست ثبت اسناد بیجار- جعفر برزگر

==========

نظر به اینکه وکیل مالک طبق وکالتنامه شماره ۱۷۴۰۱۰ مورخ ۱۴۰۴/۲/۱۸ دفتر رسمی ۳۱ اصفهان با تسلیم استشهادیه محلی گواهی شده ادعا نموده که سند مالکیت ششدانگ عرصه واعیان پلاک ۲۴۶ فرعی از ۲ اصلی واقع در بخش دو الیگودرز روستای سور به مالکیت محمدامین سرلک صادر و تسلیم شده که به علت بی احتیاطی مفقود گردیده است و نامبرده فوق تقاضای صدور سند المثنی نموده ضمن گواهی عدم انجام معامله نسبت به سند مزبور طبق سوابق موجود در دفتر املاک مراتب برابر تبصره یک ماده ۲۰ آئین نامه اصلاحی قانون ثبت در یک نوبت جهت اطلاع عموم آگهی می گردد تا چنانچه کسی یا ارگانی مدعی انجام معامله و وجود سند مالکیت مذکور نزد خود می باشد یا دارای حقوقی نسبت به پلاک فوق الذکر می باشند از تاریخ نشر آگهی به مدت ده روز موضوع را کتبا ضمن ارائه مستندات قانونی و ارائه اصل سند مالکیت به این اداره اعلام و رسید اخذ نمایند بدیهی است در صورت عدم وصول اعتراض در مدت فوق طبق مقررات اقدام به صدور سند المثنی به نام مالک خواهد شد.

سیدرضا بطحایی

رئیس ثبت اسناد و املاک

==========

مزایده نوبت دوم اموال غیرمنقول

درخصوص پرونده اجرائی کلاسه ۰۳۰۰۷۱۰-له رحیم چوپانی و علیه محمد اکبر نیا اموال غیرمنقول متعلق به شخص ثالث جانعلی هشپری لکی با معرفی مشارالیه وفق ماده ۱۰۱ قانون اجرای احکام مدنی توقیف و توسط کارشناس رسمی دادگستری ارزیابی شده و در تاریخ ۱۴۰۴/۴/۷ روز شنبه ساعت ۸ صبح از طریق مزایده در بسترسامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به شماره حراج ۳۴ ۳۰۰۴۱۰۸۵۵۰۰۰۰۳۴ به فروش خواهد رسید. مزایده از مبلغ پایه شروع و به کسانی که بالاترین قیمت را پیشنهاد نمایند فروخته خواهد شد. طالبین می توانند پنج روز قبل از مزایده با هماهنگی این واحد از ملک بازدید نمایند.

مشخصات مورد مزایده طبق نظریه کارشناسی:

درخصوص نظریه کارشناسی در پرونده با شماره بایگانی ۰۳۰۰۷۱۰ درخصوص دعوی آقای رحیم چوپانی به طرفیت آقای محمداکبر نیا با موضوع ارزیابی یک قطعه زمین زراعی واقع در عجب‌شیر اراضی کشاورزی واقع در حد شرق قبرستان روستای نبرین با یو تی ام نقطه میانی x=۵۸۳۵۵۶ y=۴۱۴۳۲۹۳ اینجانب کارشناس منتخب در مورخ ۱۴۰۳/۹/۱۷ در معیت اصحاب دعوی از محل مورد نظر بازدید نموده پس از معاینه دقیق محل استماع اظهارات معرف و بررسی مدارک ابرازی نظریه کارشناسی خود را به پیوست کروکی ترسیمی برروی عکس ماهواره ای محل به شرح آتی اعلام می دارد. ملک مورد ارزیابی شامل بخشی از یک قطعه زمین واقع در آدرس فوق الاشاره است که با استناد به تصویر اسناد موجود در پرونده قضایی ملک موصوف به مساحت دوازده من محلی و بخش شرقی یک قطعه زمین زراعی بزرگتر با احداد اربعه اظهاری قسمت مورد ارزیابی برابر با شمالا نهر آب و سپس آقای علی شادمان شرقا اورجعلی هشپری جنوبا راه بین مزارع و غربا سایر وراث مرحوم قوجعلی هشپری است. در روز بازدید کارشناسی محل مزبور به صورت زمین زراعی شخم خورده و خاکورزی شده دیده شده که عملیات جوی و پشته انجام شده و آماده جهت کشت محصول سیب زمینی بود. فاقد هرگونه اعیانی امتیاز با انشعاب بوده و در حال حاضر از چاه آب متعلق به حاج هاشم آبیاری می شود. براساس جمیع جوانب پرونده و با در نظر گرفتن مساحت و موقعیت ملک نوع کاربری راه دسترسی نوع سند مالکیت و سایر عوامل دخیل در امر ارزیابی قیمت شش‌دانگ محل از قرار هر من محلی برابر با ۲۳۰۰۰۰۰۰۰ ریال و جمع کل ششدانگ ۲۷۶۰۰۰۰۰۰۰ ریال معادل دویست و هفتاد و شش میلیون تومان برآورد و اعلام می گردد.

مدیر دفتر شعبه اول اجرای احکام مدنی دادگستری شهرستان عجب شیر

==========

آگهی ابلاغ اخطاریه ارزیابی ۱۰۲

بدینوسیله به:۱-شرکت سهامی خاص صنعتی شهر صنعت به شناسه ملی ۱۰۸۶۱۸۶۳۹۷۰ به نشانی تهران خ کاخ سابق خ مشتاق پ ۳ اعلام می دارد: درخصوص پرونده اجرایی کلاسه ۸۶۰۰۲۱۲ علیه شرکت پارس فلز مشبک و شرکت سهامی خاص نبیل به وکالت اردشیر وزیر نظامی و شرکت سهامی خاص صنعتی شهر صنعت له بانک ملت خوزستان مورد وثیقه سند رهنی شماره ۸۹۵۰۲-۱۳۷۴/۱۰/۷ تنظیمی دفترخانه ۶۰ اهواز به شرح ذیل ارزیابی گردید:

۱-ششدانگ ملک به شماره پلاکهای ششدانگ پلاکهای ۴۸۳ الی ۴۸۷ و ۴۹۴ الی ۴۹۸ و ۴۸۸ و ۴۸۹ و ۴۹۰ و ۴۹۱ و ۴۹۲ و ۴۹۳ فرعی از ۱۹ اصلی بخش ۱۰ آبادان ملکی شرکت شهرکهای صنعتی که به موجب سند رهنی شماره ۸۹۵۰۲-۱۳۷۴/۱۰/۷ دفترخانه ۶۰ اهواز طبق گزارش هیات کارشناسی مورخه ۱۴۰۳/۸/۷ ارزش ملک به مبلغ ۱/۱۸۵/۳۳۲/۰۰۰/۰۰۰ ریال (هزار و یکصد و هشتاد و پنج میلیارد و سیصد و سی و دو میلیون ریال) توسط هیات سه نفره کارشناس رسمی ارزیابی گردیده است و قطعی می باشد ارسال لذا مراتب بدینوسیله به شما اعلام می شود چنانچه بدهکار نسبت به پرداخت بدهی خود اقدام ننماید پلاک مذکور حسب درخواست بستانکار با قیمت کارشناسی فوق الذکر مزایده خواهد شد.

رئیس اداره ثبت اسناد و املاک آبادان- بی نیاز

==========