تلنگر

پیامد زیست‌محیطی جنگ ۱۲ روزه:

۴۷ هزار تُن گاز گلخانه‌ای در هوای تهران

درپی حمله نظامی رژیم صهیونیستی به ایران، سازمان حفاظت محیط زیست با انتشار گزارشی از خسارات زیست‌محیطی گسترده خبرداد؛ تنها در تهران، نابودی ۱۹/۵ میلیون لیتر سوخت و انتشار ده‌ها هزار تُن آلاینده هوا، کیفیت زندگی میلیون‌ها نفر را به مخاطره انداخته است.

معاونت محیط زیست انسانی سازمان حفاظت محیط زیست با انتشار گزارشی از پیامدهای جنگ ۱۲ روزه رژیم صهیونیستی و ایران، نسبت به تأثیرات شدید این حملات بر محیط زیست کشور هشدار داد. بر اساس این گزارش، تنها در حمله به انبارهای نفتی «ری» و «کن» در تهران، حدود ۱۹/۵ میلیون لیتر سوخت از بین رفت که منجر به انتشار ۴۷ هزار تُن گاز گلخانه‌ای و بیش از ۵۷۸ هزار کیلوگرم آلاینده هوا شد. این مسئله کیفیت هوا در پایتخت را به شدت کاهش داده و سلامت عمومی را در معرض خطر قرار داده است.

بر پایه این برآورد اولیه، در اثر این حملات، ۱۵۰ هزار تُن آوار و نخاله جنگی در تهران تولید شده است که زیان مستقیم آن بالغ بر ۷۵۰ میلیارد تومان تخمین زده شده و هزینه پاک‌سازی ایمن آن حدود ۳۰۰ میلیارد تومان خواهد بود.

علاوه بر تهران، شهرستان کنگان نیز از آسیب‌های گسترده در امان نمانده است؛ آتش‌سوزی در پالایشگاه فاز ۱۴ پارس جنوبی منجر به سوختن ۵/۵ میلیون مترمکعب گاز و انتشار ۱۲ هزار تُن گاز گلخانه‌ای و ۴۳۷ هزار کیلوگرم آلاینده هوا شده است. پیامد این آلودگی‌ها، تشدید ذرات معلق، اکسیدهای نیتروژن و کربن سیاه بوده که کیفیت هوا را در چند استان به وضعیت هشدار رسانده است.

سازمان حفاظت محیط زیست با اشاره به جایگاه ژئواکولوژیک ویژه ایران و تنوع زیستی بالا، اعلام کرد که این حملات به تالاب‌ها، گونه‌های جانوری و گیاهی، منابع آب سطحی و زیرزمینی، خاک و سایر زیست‌بوم‌ها نیز آسیب‌های جدی وارد کرده‌اند. نشت پساب‌های صنعتی، فاضلاب شهری و آلودگی‌های صوتی، لرزشی، پرتوی و حرارتی، اکنون اکوسیستم‌های کشور را در معرض بحران قرار داده‌اند.

سازمان حفاظت محیط زیست همچنین اعلام کرد که گزارش مفصلی را به زودی در اختیار مراجع ذی‌صلاح داخلی و بین‌المللی قرار خواهد داد. شینا انصاری، معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان حفاظت محیط زیست ۱۶ تیر به خبرگزاری جمهوری اسلامی ایران (ایرنا) گفته بود: «برای جنگ ۱۲ روزه اخیر در حال تهیه گزارش و مستندسازی خسارات محیط زیستی هستیم، در این راستا در سازمان حفاظت محیط زیست کمیته‌ای تخصصی تشکیل شده است.»

انصاری به ایرنا گفت: «در مدت جنگ ۱۲ روزه برخی از مناطق حفاظت شده مورد اصابت قرار گرفت... مناطق حفاظت شده در استان‌هایی ازجمله فارس (پارک ملی بمو)، کرمانشاه، لرستان، ایلام و کردستان مورد اصابت موشک قرار گرفتند و خساراتی به همراه داشت.»

این در حالی است که ۲۶ خرداد ماه سازمان حفاظت محیط زیست در واکنش به حمله اسرائیل در بیانیه‌ای گفته بود: «تخریب عامدانه محیط زیست به عنوان مصداق بارز جنایت زیست محیطی، تهدیدی علیه امنیت زیستی و نقض آشکار تعهدات بین‌المللی است.»

در هفته گذشته چندین نقطه ایران ازجمله پایتخت بار دیگر دچار آلودگی هوا و گردوغبار شد. این بار تفاوت‌هایی در این آلودگی دیده می‌شد. همزمان ادعای وجود «آرسنیک و سیانور» در گردوغبار بر نگرانی‌ها دامن زد. ادعایی که البته مقام‌های رسمی آن را تکذیب کردند.

تابستان؛ فرصتی برای مهارت‌اندوزی دانش‌آموزان

غنی‌سازی اوقات فراغت در تعطیلات تابستانی و پربار نمودن این ساعت‌ها و روزها، دغدغه‌ای همیشگی برای والدین و مسئولان بوده است. در این میان انتخاب برخی از دانش‌آموزان، به جای فراغت و استراحت مطلق، کارکردن و کسب تجربه برای حضور جدی در جامعه‌ای بزرگ‌تر و متنوع‌تر از مدرسه است.

بسیاری از کارشناسان نظام آموزشی نیز بر این مهم صحه می‌گذارند که تابستان فرصت بسیار خوبی برای یادگیری مهارت‌های شغلی است. در روزهای حضور در مدرسه تکلیف و وظیفه نوجوانان روشن است و مشغولیتی جز تحصیل و آماده شدن برای کنکور و تحصیلات دانشگاهی ندارند، اما سه ماه تابستان که دوران فراغت از تحصیل است، نوجوانان فرصت و وقت آزاد بیشتری دارند که باید از آن نهایت استفاده را ببرند، اما سؤال اساسی این است که آیا کار کردن نوجوان در تابستان صحیح است یا خیر و چه ملاحظاتی دارد؟

پاسخ احمد دُری، پژوهشگر مسائل نوجوانان به این پرسش «بله» است. او به ما می‌گوید: «مهم‌ترین ملاحظاتی که باید رعایت کرد، این است که نوجوان باید در شغل‌های مناسب برای افراد زیر ۱۸ سال فعالیت کند. این مشاغل نباید برجسم و روان او آثار و پیامدهای منفی به جا بگذارد و می‌بایست شرایط رشد و پیشرفت را برای او مهیا کند. بچه‌ها معمولا دوست دارند کار کنند، اما برخی خانواده‌ها نگاهشان به این موضوع منفی است. نگاه جامعه نیز به کار نوجوان، نگاه کودک کار است؛ کسی که فقیر است و به دلیل نیاز مالی سرکار می‌رود. درصورتی که کار برای نوجوان در یک محیط امن، همان قدر اهمیت دارد که بازی کردن در دوره کودکی.»

کار کردن در تعطیلات تابستانی، کلاس درس برای نوجوانان است

دُری عنوان می‌کند: «طبیعتا اشتغال نوجوان به صورت اجباری و تنها با هدف رفع نیاز مادی خانواده، آسیب‌های جبران‌ناپذیری به همراه دارد و قابل قبول نیست. کودکان کار احساس امنیتی که به‌طور طبیعی در نهاد خانواده و دوستان به دست می‌آید را دریافت نمی‌کنند، در نتیجه اصول اخلاقی حاکم بر جامعه را مردود دانسته و اغلب تمایل به رفتارهای مجرمانه و خود تخریب گرانه دارند. اما کار کردن غیراجباری نوجوانان در ایام تابستان و فراغت، می‌تواند بر شخصیت و آینده شغلی و اجتماعی آن‌ها تأثیرات مطلوبی داشته باشد. حتی معتقدم ایجاد مشاغل مناسب برای افراد در سنین پایین از بروز بسیاری از آسیب‌ها پیشگیری می‌کند و می‌توان آن را به مثابه یک اقدام عملی جهت کاهش پدیده کودک کار خیابانی دانست. البته این مشاغل می‌بایست پاره‌وقت و مطابق با قانون کار باشد و به کسب آموزش‌های مهارتی منجر شود.»

این پژوهشگر بیان می‌کند: «کار کردن در تعطیلات تابستانی، همچون کلاس درس برای نوجوانان است و آن‌ها می‌آموزند به زندگی از دریچه‌ای کاملا متفاوت نگاه کنند. از سوی دیگر معمولا مشاغل تابستانی ارزش پول، پس‌انداز و نحوه بودجه‌بندی را به نوجوانان آموزش می‌دهد. علاوه بر خوشحالی از دریافت دستمزد، اشتغال برای سلامت روان و ثبات آن‌ها در آینده مفید است. همچنین به آن‌ها کمک می‌کند تا از پوسته‌ای که ممکن است والدین، آن‌ها را در آن گرفتار کنند، بیرون بیایند، کارها را به‌تنهایی انجام دهند و مهم‌تر از همه یاد بگیرند که چگونه مشکلات خود را حل کنند.»

آموزش مهارت به دانش‌آموزان، یک انتخاب نیست؛ یک تکلیف است

بهروز صدری نژاد، مدیر یکی از مدارس تهران نیز با کارکردن نوجوانان در تعطیلات تابستان موافق است و در این زمینه به «ما» می‌گوید: «والدین باید فرزند دانش‌آموز خود را به‌عنوان کارآموز به فضاهای شغلی مطمئنی وارد کنند، ممکن است در نگاه اول این‌طور به نظر برسد که تابستان ایامی برای استراحت و آرامش نوجوانان پس از فراغت از مدرسه است اما جست‌وجوی یک کار تابستانی و اشتغال در آن می‌تواند فواید زیادی داشته باشد. یک نوجوان به‌طور معمول غیر از محیط خانه و خانواده و محیط مدرسه فضای اجتماعی دیگری را تجربه نکرده و انتخاب شغلی مانند فروشندگی یا کارهای خدماتی فرصتی را فراهم می‌کند تا با انواع روابط اجتماعی و معاشرت با افراد دیگر آشنا شود. از طرفی نوجوان با کار کردن، لذت به‌دست آوردن و مستقل شدن را حس می‌کند و احساس استقلال مالی خواهد داشت، حتی اگر میزان درآمد کمی داشته باشد اما چون خودش برای آن تلاش کرده، لذت‌بخش است و اعتماد به‌نفس و خودباوری را در او تقویت می‌کند. فرصت کار کردن در مشاغلی که مربوط به رشته تحصیلی و علایق نوجوان باشد، می‌تواند آینده را برای او روشن‌تر به وی در انتخاب مسیر شغلی آینده کمک کند. همچنین پذیرش وظیفه در محیط جدی اجتماعی و الزام به انجام مسئولیت از جانب کارفرما، احساس مسئولیت‌پذیری را در نوجوان تقویت می‌کند.»

این مدیر مدرسه در ادامه بر آموزش‌های مهارتی و تربیت نیروی کار ماهر تأکید کرده و عنوان می‌کند: «چنین آموزش‌هایی برای جامعه ما مثل اکسیژن ضروری است. یکی از مسائل اصلی کشور ما این است که فارغ‌التحصیلان کارآمد نیستند و اگر روی کار نوجوان تأکید داریم به خاطر همان مهارت‌های پایه‌ای است که در محیط واقعی امکان آموزش دارد، نه در کلاس درس. ضمن این که ما تا دلتان بخواهد سند و برنامه داریم که برلزوم گسترش آموزش‌های مهارتی در کشور تأکید دارد. شاید لازم باشد سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش را همه‌مان یک بار بخوانیم. در بخشی از این سند می‌خوانیم هدف سیستم آموزشی کشور باید تربیت دانش‌آموزانی باشد که حداقل یک مهارت مفید دارند، به گونه‌ای که در صورت جدایی از نظام تعلیم و تربیت رسمی در هر مرحله، توانایی تأمین زندگی خود و اداره خانواده را داشته باشد. مسلما این هدف محقق نمی‌شود، مگر با آموختن یک مهارت.»

صدری نژاد البته تأکید می‌کند که به جز سند تحول بنیادین آموزش‌وپرورش، سیاست‌های کلی اشتغال و نقشه جامع علمی کشور بر موضوع مهارت‌آموزی تأکید دارند و مطابق این اسناد و سیاست‌ها سهم آموزش‌های مهارتی در نظام آموزشی کشور باید افزایش یابد. بنابراین آموزش حداقل یک مهارت کاربردی به دانش‌آموزان یک انتخاب نیست؛ بلکه یک تکلیف و یک نیاز است.

ماهرها بیکار نمی‌مانند

این موضوع اما تاکنون در نظام آموزشی ما مورد غفلت واقع شده. این در حالی است که صدری نژاد، می‌گوید دانش‌آموختگان رشته‌های مهارتی مورد نیاز جامعه شانس اشتغال بالای ۹۰ درصد دارند.

به گفته او، برخی رشته‌های مهارتی شاید به‌طور مستقیم منجر به شغل نشوند، اما آن‌ها هم این حسن را دارند که مبنای هدایت شغلی می‌شوند و آن‌وقت دانش‌آموز پس از خروج از سیستم آموزشی، سردرگم نمی‌شود. نیروی انسانی ماهر، نیاز امروز جامعه ماست. حتی نقش نیروی انسانی کاربلد در تولید ناخالص داخلی و ملی نیز تأیید شده و از طرفی به اثبات رسیده که آسیب‌های اجتماعی، ناهنجاری‌ها و حتی مهاجرت در میان کسانی که مهارتی دارند کمتر است. پس تعلل در این زمینه جایز نیست.

این مدیر مدرسه تصریح می‌کند: «مشاهدات ما می‌گوید که نظام آموزشی ما به اندازه کافی مهارت نمی‌آموزد. نه فقط مهارت شغلی بلکه مهارت‌های زندگی هم آموزش نمی‌دهد. به این دلیل که ما متوجه نبوده‌ایم که باید تغییراتی در نظام آموزشی رخ دهد و این به موازات تغییرات جهانی است. هنوز انتظارات ما از آموزش شبیه به دوران صنعتی شدن است و فکر می‌کنیم مدارس باید نیروهای باسواد تحویل جامعه دهند. اما به هرحال اکنون انتظارات از مدرسه بیشتر شده و البته فضاهای جدیدی هم ایجاد شده است که به این‌ها پاسخ دهد. اگر متوجه این تغییرات باشیم براین مبنا می‌توان انعطاف بیشتری در نظام آموزشی ایجاد و دستورالعمل‌های جدیدی تعریف کرد. به نظر می‌رسد که اکنون ذهنیت سیاست‌گذاران فعلی آموزشی از مأموریت مدرسه متفاوت است و به همین دلیل معتقدم که والدین باید خودشان دست به کار شده و در تعطیلات تابستانی فرزندرا راهی بازار کار کنند. با این حال بسیاری از والدین هنوز براین باورند که تعطیلات تابستانی فرزندانشان به معنای لذت بردن از سرگرمی بیشتر است و آنان را به فعالیت‌های سنتی مانند مسافرت، بازی، ورزش و تماشای کارتون مشغول می‌کنند، اگرچه انجام چنین فعالیت‌هایی لازم است اما یک شغل تابستانی در رهای غیرقابل تصوری را می‌گشاید و به نوجوانان در آینده شغلی کمک کرده و حتی آن‌ها را برای موفقیت مادام‌العمر آماده می‌کند.»

صدری نژاد خاطرنشان می‌کند: «در دنیا بنابراین است که روندی طی شود تا به موجب آن دانش‌آموزان از ۱۵ سالگی و حتی پیش‌تر وارد پروسه‌ای شوند که بتوانند تا ۳۰ سالگی صاحب مهارتی شده و به واسطه آن درآمد کسب کنند و به اقتصاد کشور هم کمک کنند. با این حال در کشور ما تاکنون برای چنین وضعیتی تدابیر عملی اندیشیده نشده است. زمانی در ایران نظام فنی حرفه‌ای تشکیل شده ولی از آن به‌درستی حمایت نشده است. اگر بخواهیم بیشتر تمرکز خود را بر دوره دبیرستان قرار دهیم متوجه می‌شویم هر محتوایی که در مدرسه به‌عنوان مهارت‌ها یا دانش به دانش‌آموزان ارائه می‌شود ارزش چندانی برای آن‌ها ندارد و دانش‌آموزان براین باورند که می‌توانند بهتر ازآنچه ارائه می‌شود را در جای دیگری پیدا کنند. به همین دلیل هم از مدرسه ناامید شده و اتفاقا بسیاری از دانش‌آموزان تمایل دارند نه فقط در تابستان که در مابقی ایام سال هم در محیط کار حضور داشته باشند، چراکه نظام پیونددهنده آموزش و شغل دچار مشکلاتی جدی است و باعث می‌شود که بی‌انگیزگی در افراد تشدید شود. از سوی دیگر در گذشته خانواده‌ها کار برای نوجوانان را در تابستان و ایام فراغت امری مهم می‌دانستند و معمولا از این سنین فرزندانشان را به یادگیری یک حرفه خاص تشویق می‌کردند. در سال‌های اخیر، این رویه در خانواده‌ها تا حد زیادی به دست فراموشی سپرده شده و در برخی موارد دیده می‌شود که فرزندان تا سال‌های جوانی همچنان وابسته به خانواده‌ها هستند و با استدلال‌هایی از این قبیل که وقت بچه باید صرف آموزش‌های کلاسیک و کلاس‌های تابستانی بشود. می‌گویند در سه ماه تابستان، حرفه خاصی را نمی‌شود یاد گرفت. برخی هم دستمزد پایین را دون شأن نوجوانشان می‌دانند و می‌گویند خودمان بیشتر از این مبلغ را می‌توانیم به‌عنوان پول توی جیبی به او بدهیم اما باید برای والدین توضیح داد که هدف، یادگرفتن مهارت است و نگاه صرفا اقتصادی به کار نوجوان غلط است. ضمن آنکه کارشناسان، از حضور نوجوان در محیط واقعی کار با اقیانوس انتخاب محیط مناسب و رصد شرایط از سوی خانواده صحبت می‌کنند.»

صدری نژاد در خاتمه با اشاره به اینکه نباید به مقوله آموزش به‌عنوان قبله آمال نگریست و خوشبختانه امروز این ذهنیت رخت بربسته است، می‌گوید: «اکنون به‌خاطر گسترش آی‌تی و استفاده از اینترنت و تکنولوژی‌های مبتنی بر هوش مصنوعی، زیست‌بوم جدید اقتصادی شکل گرفته که دارد دنیا را متحول می‌کند و عدم تطبیق نظام آموزشی با این تحولات موجب شده تا نگاه‌ها به سمت کسب این مهارت‌ها از سوی نوجوانان و ورود زودهنگام آنان به بازار کار باشد، براین اساس معتقدم که باید به کار تابستانی بها داد و دانش آموزان را به این سمت و سو هدایت کرد و این مقوله با کار کودک متفاوت است. منظور از کار کودک این است که دانش‌آموز ترک تحصیل کند. این خیلی تفاوت دارد با موضوعی که ما مدنظر داریم.»

هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۱۰۵۳۰۰۱۵۸۵ مورخ ۱۴۰۴/۳/۱۹ هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک کهریزک تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی خانم فرشته رنجبر اسکوئی فرزند محمود به ش. ش ۱۰۷ صادره از تهران در قسمتی از شش دانگ یک قطعه زمین باغی (باکاربری مزروعی) به مساحت ۹۰۰ مترمربع در قسمتی از یک دهم ۴۴۶۶ فرعی از ۱۲ اصلی واقع در تهران بخش شصت ملک کهریزک در ازای سند مالکیت رسمی مشاعی محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت معترض باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت ده ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یکماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۴/۴/۱۰ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۴/۲۵ م الف ۲۸۵

سیدمحسن طاهرنسا حسینی - رئیس ثبت اسناد و املاک

هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر رای شماره ۱۴۰۳-۲۶۰۳-۱۴۰۴/۲/۲۱ هیات پنجم موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک بهار تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی فرزند بهرام به ش. ش ۱۲۵۱۶ صادره از در شش‌دانگ یک قطعه زمین مزروعی به مساحت ۹۵۷۳ مترمربع در قسمتی از ۸۱ فرعی واقع در بخش ۴ حوزه ثبت ملک بهار اراضی رباط زعفرانی خریداری از مالک رسمی آقای علی رباطی محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت معترض باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت ده ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یکماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۴/۴/۱۰ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۴/۲۵ م الف ۱۲۶

حسین مرادی - رئیس ثبت اسناد و املاک

هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

آگهی موضوع ماده ۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی شهرستان بهبهان

برابر آراء صادره هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک ابهرپخش سه رهنان تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضیان محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت معترض اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت ده ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید عرض حال ظرف مدت یکماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

۱- رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۲۰۰۰۱۸۶۷ مورخه ۱۴۰۴/۲/۲۲ کلاسه ۰۷۶۰-۱۴۰۳ متقاضی آقای حجت الله نجفلی فرزند غلامعلی به ش. ش ۳۶۸۲ صادره از ابهر در شش‌دانگ یک قطعه زمین مزروعی به مساحت ۱۵۸۸/۳۹ مترمربع از پلاک ۱۴۱۵ فرعی از ۱۲۲ اصلی واقع در ابهرپخش سه زنجان (ابهرمزرعه میانجوبان) خریداری از مالک رسمی خود متقاضی

۲- برابر رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۲۰۰۰۵۹۵۳ مورخه ۱۴۰۴/۲/۲۲ کلاسه ۰۷۶۰-۱۴۰۳ متقاضی آقای حجت الله نجفلی فرزند غلامعلی به ش. ش ۳۶۸۲ صادره از ابهر در شش‌دانگ یک قطعه زمین مزروعی به مساحت ۱۴۳۲/۱۳ مترمربع از پلاک ۱۴۱۵ فرعی از ۱۲۲ اصلی واقع در ابهرپخش سه زنجان (ابهرپاکات براون) خریداری از مالک رسمی خود متقاضی

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۴/۴/۱۰ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۴/۲۵

سعید بهرامی - رئیس اداره ثبت اسناد و املاک

هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر آراء صادره هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک ابهرپخش سه رهنان تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضیان محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت معترض اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت ده ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید عرض حال ظرف مدت یکماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

۱- رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۲۰۰۰۱۸۶۷ مورخه ۱۴۰۴/۲/۲۲ کلاسه ۰۷۶۰-۱۴۰۳ متقاضی آقای حجت الله نجفلی فرزند غلامعلی به ش. ش ۳۶۸۲ صادره از ابهر در شش‌دانگ یک قطعه زمین مزروعی به مساحت ۱۴۳۲/۱۳ مترمربع از پلاک ۱۴۱۵ فرعی از ۱۲۲ اصلی واقع در ابهرپخش سه زنجان (ابهرپاکات براون) خریداری از مالک رسمی خود متقاضی

۲- برابر رای شماره ۱۴۰۳۶۰۳۲۰۰۰۵۹۵۳ مورخه ۱۴۰۴/۲/۲۲ کلاسه ۰۷۶۰-۱۴۰۳ متقاضی آقای حجت الله نجفلی فرزند غلامعلی به ش. ش ۳۶۸۲ صادره از ابهر در شش‌دانگ یک قطعه زمین مزروعی به مساحت ۱۴۳۲/۱۳ مترمربع از پلاک ۱۴۱۵ فرعی از ۱۲۲ اصلی واقع در ابهرپخش سه زنجان (ابهرپاکات براون) خریداری از مالک رسمی خود متقاضی

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۴/۴/۱۰ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۴/۲۵

سعید بهرامی - رئیس اداره ثبت اسناد و املاک

هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک ابهرپخش سه رهنان تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی خانم فرشته رنجبر اسکوئی فرزند محمود به ش. ش ۱۰۷ صادره از تهران در شش‌دانگ یک قطعه زمین باغی (باکاربری مزروعی) به مساحت ۹۰۰ مترمربع در قسمتی از یک دهم ۴۴۶۶ فرعی از ۱۲ اصلی واقع در تهران بخش شصت ملک کهریزک در ازای سند مالکیت رسمی مشاعی محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت معترض باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت ده ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یکماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۴/۴/۱۰ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۴/۲۵ م الف ۲۸۵

سعید بهرامی - رئیس اداره ثبت اسناد و املاک

هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر رای صادره هیات اول موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک ابیورد به شرح ذیل مالکیت مرتضی شاهمرادی فرزند قدرت اله ش. م ۰۵۸۴۷۱۱۶۲ نسبت به شش‌دانگ خریداری به صورت قولنامه عادی در یک قطعه زمین زراعی به شرح ذیل محرز گردیده لذا به ش. م ۲۴۸۲۱۴۸۰۳ نسبت به شش‌دانگ خریداری به صورت قولنامه عادی در ۴ قطعه زمین زراعی به شرح ذیل مالکیت عبداله سلطانی فرزند ابراهیم به ش. م ۲۴۸۲۲۸۲۳۱۷ نسبت به شش‌دانگ خریداری به صورت قولنامه عادی در ۷