رسالت
سال چهلم ■ شماره ۱۱۲۱۶ ■ روزنامه صبح ایران

اصلاح نظام تربیت معلم، ضرورت امروز، نیاز فردا

گروه اجتماعی

ادامه از صفحه اول

برای بررسی کیفیت عملکرد این دو دانشگاه و به‌خصوص دانشگاه فرهنگیان، تغییر در موفقیت و سطح نمرات و امتیازات دانش‌آموزان شاخص نسبتا مناسبی است. براساس این شاخص نیز می‌توان گفت ورود معلمان تربیت‌شده در دانشگاه فرهنگیان طی ۱۰ سال اخیر نتوانسته تغییر معناداری در رشد و ارتقاء دانش‌آموزان و به‌طور مشخص افزایش نمرات و امتیازات آن‌ها ایجاد کند.»

مشروح این گفت‌وگو را در ادامه می‌خوانید.

****

آقای بنیادی گروهی از کارشناسان معتقدند، تربیت معلم طی دهه‌های اخیر در انحصار دانشگاه فرهنگیان و شهیدرجایی قرارگرفته‌است؛ساختاری که در جذب نخبگان علمی توفیقی نداشته و زمینه ساز محدودسازی انتخاب‌های انسانی‌وافت کیفی آموزش شده است، آیا شما هم به این مسئله معتقدید؟

بله درست است، البته باید توجه داشت که مأموریت دانشگاه‌های تربیت معلم (فرهنگیان و شهید رجایی) تربیت معلم است و جذب و استخدام یک فرآیند به‌مراتب کلیدی‌تر است که مأموریت و وظیفه بخش منابع انسانی وزارت آموزش و پرورش است و اساسا یکی از خطاهای راهبردی در آموزش و پرورش کشور، استخدام پذیرفته شدگان دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی هم زمان با ورود و طی دوره تربیت معلم است و استخدام هم‌زمان با ورود به دانشگاه باعث شکل‌گیری این ذهنیت نادرست شده که متولی جذب، پذیرش و تربیت دانشگاه فرهنگیان است. براین اساس موضوع جذب را باید مستقل از تربیت معلم بررسی کرد و میزان توفیق آموزش و پرورش در جذب شایسته‌ترین افراد برای حرفه معلمی تابع عوامل مهم دیگری است که عملکرد دانشگاه‌های تربیت معلم سهم کمی در آن دارد. اصلی‌ترین دلیل کاهش تمایل شایسته‌ترین افراد برای اشتغال در حرفه معلمی، کاهش جذابیت شغل معلمی است که ریشه آن نیز در نظام ناصحیح و ناعادلانه جبران خدمات معلمان است.

کارایی و اثربخشی نظام تربیت، جذب و استخدام معلم، نظام ارتقاء مهارت‌های حرفه‌ای معلمان و نظام جبران خدمات آن‌ها سه متغیر اساسی اثرگذار بر عملکرد دانش‌آموزان در عرصه‌های مختلف است. عملکرد دانش‌آموزان در امتحانات نهایی و وضعیت دانش‌آموزان در ارزیابی‌های بین‌المللی نشان‌دهنده تنزل امتیازات و نمرات دانش‌آموزان کشور است. لذا یکی از عوامل نسبتا مهم در عملکرد دانش‌آموزان، عملکرد نظام تربیت معلم (عملکرد دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی) است. پیشی گرفتن تعداد افرادی که از طریق آزمون‌های استخدامی و بدون طی دوره چهارساله در دانشگاه‌های تربیت معلم وارد حرفه معلمی شده‌اند، نشان می‌دهد که دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی از نظر کمی توان تربیت معلم به تعداد مورد نیاز را از طریق دوره چهارساله نداشته‌اند و بخش عمده‌ای از معلمان استخدام شده در سال‌های اخیر بدون طی دوره‌های چهارساله در دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی و با گرفتن مدرک کارشناسی از سایر دانشگاه‌ها در آزمون‌های استخدامی پذیرش شده‌اند. برای بررسی کیفیت عملکرد این دو دانشگاه و به‌خصوص دانشگاه فرهنگیان، تغییر در موفقیت و سطح نمرات و امتیازات دانش‌آموزان شاخص نسبتا مناسبی است. براساس این شاخص نیز می‌توان گفت ورود معلمان تربیت‌شده در دانشگاه فرهنگیان طی ۱۰ سال اخیر نتوانسته تغییر معناداری در رشد و ارتقاء دانش‌آموزان و به‌طور مشخص افزایش نمرات و امتیازات آن‌ها ایجاد کند.

همچنین در مبانی نظری تحول بنیادین آموزش و پرورش تصویب شده «عملکرد دانشگاه‌ها یا مؤسسات آموزش عالی که مسئولیت تربیت منابع انسانی را بر عهده دارند باید به صورت مستمر و بر اساس استانداردها در سطح ملی مورد ارزیابی قرار گیرند. سطح این استانداردها نباید از سطح استانداردهای بین‌المللی پایین‌تر باشد.» جای تأسف است که تاکنون عملکرد و وضعیت دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی به‌عنوان دو دانشگاه تخصصی تربیت معلم به‌درستی سنجیده نشده و حتی اقدام اولیه نیز برای این کار نشده است. در یک نگاه اجمالی و بر اساس شاخص‌های عمومی ارزیابی دانشگاه‌ها، دانشگاه فرهنگیان در سه شاخص کلیدی شامل «نسبت دانشجو به استاد موظف»، «سرانه فضای آموزشی، رفاهی و ورزشی» و «سرانه اعتبار دولتی تخصیص یافته به هر دانشجو» پایین‌تر از متوسط کشور قرار دارد. در چنین وضعیتی انحصار تربیت معلم در دانشگاه فرهنگیان یک نوع خودتحریمی و ظلم و محروم کردن دانشجو معلمان از امکانات و تسهیلات بهتری است که در کشور می‌تواند به آن‌ها اختصاص پیدا کند است.

امامور سابقه تأسیس دانشگاه فرهنگیان نیز مهم است و می‌تواند بهتر نشان دهد که چگونه موضوع بسیار مهم و زیربنایی «تربیت معلم» فدای داشتن دانشگاه مستقل (دانشگاه ویژه فرهنگیان) زیر نظر آموزش و پرورش شده است. برخلاف آنچه انتظار می‌رفت تأسیس دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۳۹۰ نه‌تنها نتوانست به ارتقاء نظام تربیت معلم بینجامد، بلکه به نقطه عطف منفی در تاریخ تربیت معلم کشور تبدیل شد. هم‌زمان و با استناد به تأسیس دانشگاه فرهنگیان، پذیرش دانشجوی متعهد خدمت در سایر دانشگاه‌های دولتی متوقف شد، سه دانشگاه بزرگ تربیت معلم کشور که عبارت «تربیت معلم» در سردر آن‌ها نصب بود، تغییر مأموریت یافتند و از حوزه تربیت معلم خارج شدند، آموزشکده‌ها و دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای که هنر آموزان مورد نیاز هنرستان‌ها را تربیت می‌کردند به وزارت علوم واگذار شدند و کمتر از ۱۰۰ مرکز تربیت معلم که در گذشته از طریق دوره‌های دوساله کاردانی و کارشناسی ناپیوسته معلم تربیت می‌کردند، عنوان دانشگاه پیدا کردند. با تأسیس دانشگاه فرهنگیان طول دوره تحصیل در همان مراکز تربیت معلم از دو سال به چهار سال افزایش یافت و عملا ظرفیت دانشگاه به‌ظاهر جدیدالتأسیس فرهنگیان به میزان نصف مراکز تربیت معلم (موجود در سال ۱۳۹۰) کاهش یافت. این تغییرات و واگذاری‌ها به این معنا است که با تأسیس دانشگاه فرهنگیان، نظام تربیت معلم کشور از هم پاشید و روش‌های متنوع و متکثر تربیت معلم شامل دوره‌های دوساله برای تربیت آموزگار و معلمان راهنمایی، دوره‌های دوساله کارشناسی ناپیوسته برای همه دوره‌های تحصیلی، دوره‌های کارشناسی پیوسته با مشارکت دانشگاه‌های مادر و برتر هر استان، آموزشکده‌ها و دانشکده‌های تخصصی در همه استان‌ها برای تربیت هنرآموزان با مصوبات مختلف تعطیل شدند و نظام تربیت معلم کشور به دو دانشگاه فرهنگیان (با نصف ظرفیت مراکز تربیت معلم) و دانشگاه شهید رجایی محدود شد.

تأسیس دانشگاه فرهنگیان بیش از آنکه تابع یک نگرش جامع برای تربیت و تأمین معلمانی هر چه شایسته‌تر با استفاده از امکانات موجود کشور باشد، تابع انحصارطلبی و نگرش ناقص متولیان و مدیران وقت به موضوع تربیت معلم بود. این نگاه انحصارطلبانه تا حدی در تدوین و تصویب اساسنامه دانشگاه فرهنگیان حاکم شد که بخش‌هایی از اساسنامه دانشگاه فرهنگیان در تناقض آشکار با مبانی نظری تحول بنیادین در آموزش و پرورش تدوین و تصویب شد.

در اصول مؤلفه جذب مبانی نظری مقرر شده، سیاست‌های جذب و تربیت منابع انسانی باید از تنوع کافی برخوردار باشد، منجر به تأمین و ذخیره‌سازی منابع انسانی شود و امکان انتخاب افرادی شایسته‌تر و برتر وجود داشته باشد. در بخش دیگری نیز مقرر شده؛ پذیرش در مؤسسات تربیت مربی (معلم) یا دانشگاه‌ها باید پس از اتمام تحصیلات در نظام تربیت رسمی و عمومی و با سنجش صلاحیت‌های عمومی و حرفه‌ای در بدو ورود صورت گیرد. پذیرش در این مؤسسات منجر به استخدام نخواهد شد. مطابق این اصول تربیت معلم امری کاملا مستقل از جذب معلم است. تربیت معلم باید توسط دانشگاه‌های مختلف انجام شود و تحصیل در رشته‌های تربیت معلم هیچ حق استخدامی برای فرد ایجاد نمی‌کند. اما با تأسیس دانشگاه فرهنگیان این اصول نقض شد. لذا تأسیس دانشگاه فرهنگیان و بخش‌های مهمی از اساسنامه آن بزرگ‌ترین انحراف در پایبندی به اصول تحول در آموزش و پرورش و در تناقض با مبانی نظری تحول بنیادین آموزش و پرورش است.

گروهی از کارشناسان می‌گویند در کشورهای توسعه‌یافته، شیوه تربیت و جذب معلمان بر مبنای رقابت آزاد، تخصص‌گرایی و جذب نخبگان طراحی شده است. مثلا در فنلاند، معلمی یک شغل نخبه‌محور و رقابتی است. داوطلبان معلمی از میان فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌های برتر انتخاب می‌شوند و رقابتی سخت برای ورود به برنامه‌های آموزش معلمی وجود دارد. تنها حدود ۱۰ درصد متقاضیان وارد این دوره‌ها می‌شوند. برنامه‌های تربیت معلم در دانشگاه‌های جامع و سطح بالا مانند دانشگاه هلسینکی ارائه می‌شود، نه در دانشگاهی جداگانه. یا در ژاپن، تربیت معلم به صورت گسترده در دانشکده‌های علوم تربیتی و دیگر رشته‌ها در دانشگاه‌های دولتی انجام می‌شود. داوطلبان پس از فارغ‌التحصیلی باید در آزمون‌های رقابتی دولتی شرکت کنند تا مجوز تدریس بگیرند. نظام گزینش کاملا رقابتی و بر مبنای دانش و توانایی واقعی است. چرا در کشور ما این گونه عمل نمی‌شود؟

بله، کاملا درست است، یکی از الزامات دست‌یابی به نظام آموزش با کیفیت و پیشرفته، جذب و استخدام شایسته‌ترین استعدادهای معلمی در آموزش و پرورش است. اما متأسفانه در کشور ما به دلیل حاکمیت نگرش‌های نادرست این موضوع مورد توجه جدی قرار نگرفته است.

آخرین بار شیوه‌ای متناظر با آنچه در کشورهای توسعه‌یافته حکم فرماست در سال ۱۳۹۰ در مبانی نظری تحول بنیادین تصویب شد.

چرا این مسئله اجرایی نشد؟

متأسفانه و در کمال ناباوری و به دلیل غلبه نگرش‌های غیرکارشناسی و سیاست‌زده، اصول ذکرشده در مبانی نظری تحول در خود سند تحول بنیادین و در اساسنامه دانشگاه فرهنگیان نقض شدند. در اصول مؤلفه جذب مبانی نظری مقرر شده، سیاست‌های جذب و تربیت منابع انسانی باید از تنوع کافی برخوردار بوده و منجر به تأمین و ذخیره‌سازی منابع انسانی شده و امکان انتخاب افرادی شایسته‌تر و برتر وجود داشته باشد.

در بخش دیگری نیز مقرر شده؛ پذیرش در مؤسسات تربیت مربی (معلم) یا دانشگاه‌ها باید پس از اتمام تحصیلات در نظام تربیت رسمی و عمومی و با سنجش صلاحیت‌های عمومی و حرفه‌ای در بدو ورود صورت گیرد. پذیرش در این مؤسسات منجر به استخدام نخواهد شد. مطابق این اصول تربیت معلم امری کاملا مستقل از جذب معلم است. تربیت معلم باید توسط دانشگاه‌های مختلف انجام شود و تحصیل در رشته‌های تربیت معلم هیچ حق استخدامی برای فرد ایجاد نمی‌کند. مطابق بخش دیگری از اصول جذب، شرط اصلی برای ورود به خدمت معلمی دریافت پروانه اشتغال برای ورود به خدمت است. به این گونه که دانش‌آموختگان رشته‌های معلمی به تناسب دوره و دروس مورد تقاضا پس از طی دوره‌های آموزشی، کارآموزی و مربیگری در آزمون اختصاصی و مصاحبه شرکت و در صورت موفقیت پروانه اشتغال برای ورود به خدمت معلمی دریافت می‌کنند.

این افراد با داشتن پروانه اشتغال می‌توانند در فراخوان‌های استخدامی آموزش و پرورش شرکت و یا در مدارس غیردولتی اشتغال یابند. یکی دیگر از مزیت‌های این اصول، تربیت معلمان شایسته برای مدارس غیردولتی است. این نکته نیز حائز اهمیت است که پیش‌شرط اصلی تحقق چنین وضعیتی ارتقاء جذابیت حرفه معلمی از طریق عادلانه کردن نظام پرداخت و ارتقاء معیشت و شرایط رفاهی معلمان است.

غرب گرایان اوکراینی نوشدارویی ندارند

ادامه از صفحه اول

فن در لاین در هفته‌های منتهی به توافق تعرفه‌ای اخیر مدعی بود که درصدد دستیابی به تعرفه‌های مشترک صفر درصدی بر کالاهای وارداتی آمریکا و اروپا به خاک یکدیگر است و به گزینه دیگری فکر نمی‌کند! اما در نهایت وی بدون آنکه کمترین تعرفه‌ای بر کالاهای وارداتی ایالات متحده به خاک کشورهای اروپایی وضع کند، با وضع تعرفه ۱۵ درصدی بر کالاهای صادراتی اروپا به آمریکا موافقت کرد. فن در لاین مدعی شد که او این انتخاب بد را برای جلوگیری از اتفاق بدتر (وضع تعرفه‌های ۲۰ یا ۳۰ درصدی بر کالاهای اروپایی از سوی دولت ترامپ) صورت داده اما این استدلال حتی از سوی بسیاری از سران اروپایی مورد قبول قرار نگرفته است. فن در لاین اکنون تبدیل به نماد قربانی کردن منافع اقتصادی و راهبردی اروپا در راستای جلب رضایت واشنگتن شده است. در چنین شرایطی تصور دلسوزی فن در لاین برای کشوری جنگ‌زده به نام اوکراین و ایستادگی وی در برابر خروجی مذاکرات مستقیم ترامپ-پوتین مضحکانه و ناممکن به نظر می‌رسد. نکته دیگر اینکه فن در لاین بر روی کلیدواژه‌ای تأکید کرده که نشان‌دهنده عمق ناتوانی اروپا در ارائه تضمین‌های امنیتی به کی یف (در دوران پساآتش‌بس) است. وی خواستار تکیه بر منافع مشترک دوسوی آتلانتیک (آمریکا-اروپا) در معادله آتش‌بس شده و بر لزوم ارائه تضمین‌های راهبردی در این صحنه تأکید کرده است. فن در لاین به صورت ناخواسته اذعان نموده که میان منافع آمریکا و اروپا در این خصوص تعارضاتی وجود داشته و البته، اروپا نیز قدرت برطرف ساختن بسیاری از این تعارضات را به سود اوکراین ندارد. در چنین شرایطی فن در لاین چنانچه تبدیل به نماد شکست مطلق اروپا در مذاکرات تعرفه‌ای با دولت ترامپ شد، در مذاکرات آتش‌بس بر سر جنگ اوکراین و ترسیم معادلات پساآتش‌بس نیز تبدیل به نماد شکستی دیگر خواهد شد. زلنسکی در آینده‌ای نزدیک نتیجه اعتماد مطلق خود به فن در لاین و اروپائیان در طول سه سال اخیر را به بدترین نحو ممکن مشاهده می‌کند. در این صورت، توجیهات رئیس کمیسیون اروپا در پذیرش گزینه بد در برابر بدتر بیش از هر چیزی اعصاب و روان غرب‌گرایان اوکراینی را آشفته می‌سازد!

هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر رای شماره ۱۴۰۴۶۰۳۰۱۰۴۲۰۰۰۱۱۴ مورخ ۱۴۰۴/۲/۱۴ هیات اول قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک مولوی تهران تصرفات مالکانه متقاضی آقای امیر شعوری هریسی فرزند محرم به ش.ش ۰۰۱۴۱۹۷۳۸۳ صادره از تهران در یکباب ساختمان به مساحت ۷۸/۷۵ مترمربع پلاک ۴ فرعی از ۴۷۱۵ اصلی واقع در بخش ۶ ثبت مولوی تهران محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یکماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

الیاس صهبا-رئیس ثبت اسناد و املاک

م الف ۱۳۰۵۴

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۴/۵/۲۵ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۶/۹

هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر رای شماره ۱۴۰۴۶۰۳۰۱۰۴۲۰۰۰۱۲۱ مورخ ۱۴۰۴/۲/۱۵ هیات اول قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک مولوی تهران تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای محمدشریف پیرمحمدی فرزند محمد به ش.ش ۱۷۰ صادره از بیجار در یکباب خانه به مساحت ۸۵/۱۹ مترمربع از پلاک ۴ فرعی از ۴۷۱۵ اصلی واقع در بخش ۶ ثبت مولوی تهران محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یکماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

الیاس صهبا-رئیس ثبت اسناد و املاک

م الف ۱۳۰۵۹

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۴/۵/۲۵ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۶/۹

هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر رای شماره ۱۴۰۴۶۰۳۰۱۰۲۳۰۰۱۰۰۲ هیات اول قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی حوزه ثبت ملک کن تهران تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی آقای غلامرضا حصارکی فرزند محمدابراهیم ش.ش ۲ صادره از در یکباب قطعه زمین با بنای احداثی به مساحت ۳۵۴/۵ مترمربع پلاک ۱۶۶ فرعی از ۱۲۲ اصلی واقع در بخش ۱۱ تهران خریداری از مالک رسمی آقای رجعلی بلورچی با حدود و مشخصات ذیل شمالا به طول ۱۱/۱۱ متر درب و دیواریست به گذر ۲ متری شرقا در دو قسمت به طولهای ۸/۱۲ متر و ۲۱/۱۹ متر دیوار به دیوار باقیمانده پلاک ۱۶۶ فرعی از ۱۲۲ اصلی متصرفی عباس حصارکی جنوبا در دو قسمت به طولهای ۱۲/۷۰ متر و ۰/۴۷ متر دیواریست به گذر غربا به طول ۱۹/۹۸ متر درب و دیواریست به گذر ۶/۵ متری محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یکماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

علی زارعی فر-رئیس ثبت اسناد و املاک

م الف ۱۳۰۵۷ تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۴/۵/۲۵

تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۶/۹

آگهی موضوع ماده ۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی وساختمانهای فاقد سند رسمی

برابرآراء موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی وساختمانهای فاقد سند رسمی درواحد ثبتی بندرگز تصرفات مالکانه وبلامعارض متقاضیان محرز گردید لذا مشخصات متقاضیان واملاک مورد تقاضا به شرح ذیل به منظور اطلاع عموم دردو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی میگردد. درصورتیکه اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضیان اعتراضی داشته باشند، می توانند از تاریخ انتشاراولین آگهی به مدت دو ماده اعتراض خود را به اداره ثبت اسناد واملاک محل تسلیم وپس از اخذ رسید ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خودرا به مرجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است درصورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد. صدور سند مالکیت مانع مراجعه متضرر به دادگاه نخواهد بود.

۱- آگهی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف

۱- رای شماره ۱۴۰۴۶۰۳۱۲۰۰۹۰۰۲۲۷۴ مورخه ۱۴۰۴/۴/۲۱ هیئت قانون تعیین تکلیف اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان بندرگز در دو سهم از هشت سهم مشاع از ششدانگ یک قطعه زمین باغی به مساحت ۲۴۰۸ مترمربع قسمتی از پلاک ۳۲۶۲ فرعی از ۴-اصلی واقع در بخش دو ثبت بندرگز، ملکی آقای سید محمدرضا حسینی فرزند سید موسی به کد ملی ۲۱۱۰۷۲۶۸۳۰ صادره گرگان که از مالک رسمی محمدعلی حسینی خریداری کرده است.

۲- آگهی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف

۱- رای شماره ۱۴۰۴۶۰۳۱۲۰۰۹۰۰۲۲۷۲ مورخه ۱۴۰۴/۴/۲۱ هیئت قانون تعیین تکلیف اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان بندرگز در یک سهم از هشت سهم مشاع از ششدانگ یک قطعه زمین باغی به مساحت ۲۴۰۸ مترمربع قسمتی از پلاک ۳۲۶۲ فرعی از ۴-اصلی واقع در بخش دو ثبت بندرگز، ملکی آقای غلامرضا حسینی فرزند سید موسی به کد ملی ۲۱۱۲۵۶۴۷۸۴ صادره گرگان که از مالک رسمی محمدعلی حسینی خریداری کرده است.

۳- آگهی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف

۱- رای شماره ۱۴۰۴۶۰۳۱۲۰۰۹۰۰۲۲۷۰ مورخه ۱۴۰۴/۴/۲۱ هیئت قانون تعیین تکلیف اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان بندرگز در یک سهم از هشت سهم مشاع از ششدانگ یک قطعه زمین باغی به مساحت ۲۴۰۸ مترمربع قسمتی از پلاک ۳۲۶۲ فرعی از ۴-اصلی واقع در بخش دو ثبت بندرگز، ملکی خانم سیده فاطمه حسینی فرزند سید موسی به کد ملی ۲۱۱۰۴۰۷۱۹۰ صادره گرگان که از مالک رسمی محمدعلی حسینی خریداری کرده است.

۴- آگهی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف

۱- رای شماره ۱۴۰۴۶۰۳۱۲۰۰۹۰۰۲۲۶۹ مورخه ۱۴۰۴/۴/۲۱ هیئت قانون تعیین تکلیف اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان بندرگز در یک سهم از هشت سهم مشاع از ششدانگ یک قطعه زمین باغی به مساحت ۲۴۰۸ مترمربع قسمتی از پلاک ۳۲۶۲ فرعی از ۴-اصلی واقع در بخش دو ثبت بندرگز، ملکی خانم سیده ام البنین حسینی فرزند سید موسی به کد ملی ۲۱۱۰۲۰۷۳۵۳ صادره گرگان که از مالک رسمی محمدعلی حسینی خریداری کرده است.

۵- آگهی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف

۱- رای شماره ۱۴۰۴۶۰۳۱۲۰۰۹۰۰۲۲۶۸ مورخه ۱۴۰۴/۴/۲۱ هیئت قانون تعیین تکلیف اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان بندرگز در یک سهم از هشت سهم مشاع از ششدانگ یک قطعه زمین باغی به مساحت ۲۴۰۸ مترمربع قسمتی از پلاک ۳۲۶۲ فرعی از ۴-اصلی واقع در بخش دو ثبت بندرگز، ملکی خانم سیده زهرا حسینی فرزند سید موسی به کد ملی ۲۲۴۹۷۹۵۴۳۶ صادره کردکوی که از مالک رسمی محمدعلی حسینی خریداری کرده است.

۶- آگهی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف

۱- رای شماره ۱۴۰۴۶۰۳۱۲۰۰۹۰۰۲۲۶۷ مورخه ۱۴۰۴/۴/۲۱ هیئت قانون تعیین تکلیف اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان بندرگز در یک سهم مشاع از ششدانگ یک قطعه زمین باغی به مساحت ۲۴۰۸ مترمربع قسمتی از پلاک ۳۲۶۲ فرعی از ۴-اصلی واقع در بخش دو ثبت بندرگز، ملکی خانم سیده محبوبه حسینی فرزند سید موسی به کد ملی ۲۱۲۲۶۳۸۶۱۳ صادره گرگان که از مالک رسمی محمدعلی حسینی خریداری کرده است.

۷- آگهی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف

۱- رای شماره ۱۴۰۴۶۰۳۱۲۰۰۹۰۰۲۲۸۵ مورخه ۱۴۰۴/۴/۲۱ هیئت قانون تعیین تکلیف اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان بندرگز در یک سهم از هشت سهم مشاع از ششدانگ یک قطعه زمین باغی به مساحت ۳۳۰۴ مترمربع قسمتی از پلاک ۱-اصلی واقع در بخش دو ثبت بندرگز، ملکی خانم سیده محبوبه حسینی فرزند سید موسی به کد ملی ۲۱۲۲۶۳۸۶۱۳ صادره گرگان که از مالک رسمی محمدعلی حسینی خریداری کرده است.

۸- آگهی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف

۱- رای شماره ۱۴۰۴۶۰۳۱۲۰۰۹۰۰۲۲۸۴ مورخه ۱۴۰۴/۴/۲۱ هیئت قانون تعیین تکلیف اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان بندرگز در یک سهم از هشت سهم مشاع از ششدانگ یک قطعه زمین باغی به مساحت ۳۳۰۴ مترمربع قسمتی از پلاک ۱-اصلی واقع در بخش دو ثبت بندرگز، ملکی خانم سیده ام البنین حسینی فرزند سید موسی به کد ملی ۲۱۱۰۲۰۷۳۵۳ صادره گرگان که از مالک رسمی محمدعلی حسینی خریداری کرده است.

۹- آگهی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف

۱- رای شماره ۱۴۰۴۶۰۳۱۲۰۰۹۰۰۲۲۸۴ مورخه ۱۴۰۴/۴/۲۱ هیئت قانون تعیین تکلیف اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان بندرگز در یک سهم از ششدانگ یک قطعه زمین باغی به مساحت ۳۳۰۴ مترمربع قسمتی از پلاک ۱-اصلی واقع در بخش دو ثبت بندرگز، ملکی خانم سیده ام البنین حسینی فرزند سید موسی به کد ملی ۲۱۱۰۲۰۷۳۵۳ صادره گرگان که از مالک رسمی محمدعلی حسینی خریداری کرده است.

۱۰- آگهی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف

۱- رای شماره ۱۴۰۴۶۰۳۱۲۰۰۹۰۰۲۲۸۳ مورخه ۱۴۰۴/۴/۲۱ هیئت قانون تعیین تکلیف اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان بندرگز در یک سهم از هشت سهم مشاع از ششدانگ یک قطعه زمین باغی به مساحت ۳۳۰۴ مترمربع قسمتی از پلاک ۱-اصلی واقع در بخش دو ثبت بندرگز، ملکی خانم سیده فاطمه حسینی فرزند سید موسی به کد ملی ۲۱۱۰۴۰۷۱۹۰ صادره گرگان که از مالک رسمی محمدعلی حسینی خریداری کرده است.

۱۱- آگهی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف

۱- رای شماره ۱۴۰۴۶۰۳۱۲۰۰۹۰۰۲۲۸۲ مورخه ۱۴۰۴/۴/۲۱ هیئت قانون تعیین تکلیف اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان بندرگز در یک سهم از هشت سهم مشاع از ششدانگ یک قطعه زمین باغی به مساحت ۳۳۰۴ مترمربع قسمتی از پلاک ۱-اصلی واقع در بخش دو ثبت بندرگز، ملکی خانم سیده آرزو حسینی فرزند سید موسی به کد ملی ۲۱۲۲۵۶۴۷۸۴ صادره گرگان که از مالک رسمی محمدعلی حسینی خریداری کرده است.

۱۲- آگهی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف

۱- رای شماره ۱۴۰۴۶۰۳۱۲۰۰۹۰۰۲۲۷۹ مورخه ۱۴۰۴/۴/۲۱ هیئت قانون تعیین تکلیف اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان بندرگز در دو سهم از هشت سهم مشاع از ششدانگ یک قطعه زمین باغی به مساحت ۳۳۰۴ مترمربع قسمتی از پلاک ۱-اصلی واقع در بخش دو ثبت بندرگز، ملکی خانم سیده محمدرضا حسینی فرزند سید موسی به کد ملی ۲۱۱۰۷۲۶۸۳۰ صادره گرگان که از مالک رسمی محمدعلی حسینی خریداری کرده است.

۱۳- آگهی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف

۱- رای شماره ۱۴۰۴۶۰۳۱۲۰۰۹۰۰۲۲۷۷ مورخه ۱۴۰۴/۴/۲۱ هیئت قانون تعیین تکلیف اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان بندرگز در یک سهم از هشت سهم مشاع از ششدانگ یک قطعه زمین باغی به مساحت ۳۳۰۴ مترمربع قسمتی از پلاک ۱-اصلی واقع در بخش دو ثبت بندرگز، ملکی خانم سیده صغری حسینی فرزند سید موسی به کد ملی ۲۱۲۱۷۱۱۷۱۶ صادره گرگان که از مالک رسمی محمدعلی حسینی خریداری کرده است.

۱۴- آگهی قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی موضوع ماده ۳ قانون تعیین تکلیف

**۱- رای شماره ۱۴۰۴۶۰۳۱۲۰۰۹۰۰۲۲۷۶ مورخه ۱۴۰۴/۴/۲۱ هیئت قانون تعیین تکلیف اداره ثبت اسناد و املاک شهرستان بندرگز در یک سهم از هشت سهم مشاع از ششدانگ یک قطعه زمین با