

ریشه‌های بازماندگی ازتحصیل بررسی شد

سال‌های دور از مدرسه

گروه اجتماعی

پدیده بازماندگی و ترک تحصیل در طول یک دهه اخیر به بخشی از مهم‌ترین مسائل مربوط به آموزش تبدیل شده است و آمارهای رسمی گویای این واقعیت تلخ است که نرخ بازماندگی از تحصیل نیز همراه با یک فراز و نشیب درمجموع روندی صعودی را طی کرده است. رسانه‌ها از قول وزیرآموزش وپرورش شمارکودکان بازمانده از تحصیل درکشور به۹۵هزارنفر اعلام کرده‌اند. «علیرضا کاظمی»، در گفت‌وگو با خبرگزاری «ایلنا» گفته است این آمار براساس مدارک و مستندات رسمی سامانه آموزش وپرورش استخراج شده است.

اگرچه آمارهای اعلام‌شده ازسوی مسئولان درباره‌جاماندن دانش‌آموزان زمدرسه‌متفاوت است، اماایلمبررسی تغییرات این آمار درسال‌های گذشته‌می‌توان این طورتوجیه گرفت کههرسال برپایماندگی دومیلیون دانش‌آموز ازتحصیل اضافه می‌شود و حتی در آمارهایی که اخیرا ارائه شده برپایماندگی دو میلیون دانش‌آموز ازتحصیل نیز اشاره شده است. اما به روایت وزیرآموزش وپرورش، وزارتخانه تحت‌امراو آمار «نفره‌نقد» دانش‌آموزان بازمانده ازتحصیل را دارد و ادعای برخی از مقامات مسئول مبنی بر بازماندگی دومیلیون دانش‌آموز ازتحصیل را تا رادست دانسته است.

مهرماه ۱۴۰۳، «فرشاد ابراهیم پور»، عضو کمیسیون آموزش مجلس، اعلام کرده بود که آمار کودکان بازمانده از تحصیل پنهان است. او در ادامه گفته بود در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ حدود دو میلیون دانش‌آموز ثبت‌نام نشده‌اند و مشکلات اقتصادی باعث شده‌توالدین و دانش‌آموزان به مرحله ثبت‌نام نرسند.

توجیه آن را به بازار کار
ایه تحصیل
ترجیح می‌دهند
شواهد بسیاری این موضوع را تأیید می‌کند که رغبت دانش‌آموزان به تحصیل کمتر از گذشته شده و جلال کریمیان، تحلیلگر نظام آموزشی در گفت‌وگو با «تجارت فردا» برای تحلیل این وضعیت، چندین عامل را برشمرده‌امامتعدادست، بخشی از آن طبیعتاً به‌شرایط اقتصادی کشوربازمی‌گردد و همین منجر به آن می‌شود که آینده‌ای که نوجوانان در ذهن خود ایجاد می‌کنند از آینده‌ای که در گذشته برای خود متصور بودند متفاوت باشد. درعین حال مسیرهایی هم که افراد رای رسیدن به اهداف خود در نظر می‌گیرند یا گذشته‌متفاوت است. در شرایط حاضر جذابیت مسیردرس خواندن برای پیشرفت کمترشده

نام فرم: پ – ۴

زمان شروع به کار گیری: ۱/۱/۹۶

تاریخ اعتبار: ۳۰/۱۲/۹۹

به اطلاع می‌رساند به استناد مصوبه مجمع عمومی فوق العاده (مورخ ۱۸/۰۱/۱۴۰۴) مقرر گردید سرمایه شرکت از مبلغ [۵/۱۰]میلیارد ریال به مبلغ [۱۵]میلیارد ریال ،افزایش یابد. در مهلت تعیین شده جهت استفاده از حق تقدم خرید سهام، تعداد[۹۰۶،۴۲۶،۱۱۵]سهام از سهام جدید توسط سهامداران شرکت پذیره نویسی گردیده است. با عنایت به انقضای مهلت استفاده از حق تقدم مذکور و به منظور تحقق افزایش سرمایه، تعداد[۹۰۶،۴۲۶،۱۱۵] سهم [۱۰۰۰]ریالی استفاده نشد و سهامداران برای پذیره نویسی عمومی با عنایت به مجوز شماره ۱۸۷۲۱۴/۰۸۲۴۰۴۰۰۹۰۱۴۰۴ مورخ ۲۶/۰۶/۱۴۰۴ اداره ثبت شرکت‌ها به شرح زیر عرضه می‌گردد:

۱)موضوع فعالیت شرکت: موضوع فعالیت شرکت طبق ماده ۲ اساسنامه عبارت است از:

الف - موضوع اصلی

- اقدام به تولید محصولات و ارائه خدمات بویژه در حوزه انرژی و پتروشیمی مجاز
- اقدام به هرگونه فعالیت تجاری بویژه فعالیت‌های بازرگانی مجاز صادرات و واردات انواع کالاه و محصولات مجاز
- ارائه خدمات مشاوره و مدیریت در حوزه کسب و کار
- استفاده از تسهیلات مالی و اعتباری بانک ها، مؤسسات مالی و اعتباری داخلی و خارجی
- شرکت در مناقصات و مزایدات و عقد قرارداد با کلیه سازمان ها، نهاده‌ها، وزارتخانه ها و شرکت‌های دولتی و خصوصی اعم از داخلی و خارجی
- خرید و فروش و پذیره نویسی سهام و سایر اوراق بهادار با رعایت قانون بازار اوراق بهادار و مقررات سازمان بورس و اوراق بهادار

ب – موضوع فرعی

- ساخت و تولید ساختمان های اداری و تجاری و مسکونی
- اخذ و اعطای نمایندگی اشخاص حقیقی و حقوقی و ایجاد شعبه در داخل و خارج کشور
- تأسیس و راه اندازی انواع شرکت ها و مشارکت در سرمایه طرح ها و پروژه ها با رعایت قانون بازار اوراق بهادار و مقررات سازمان بورس و اوراق بهادار
- برابر مقررات و با رعایت: انجام کلیه امور و فعالیت هایی که بطور مستقیم یا غیر مستقیم برای تحقق اهداف و موضوع فعالیت شرکت لازم و مفید باشد و یا در جهت تحقق موضوع فعالیت شرکت ضرورت داشته باشد.
- مرکز اصلی و نشانی شعب شرکت و کد پستی: [نارمک – خیابان مدنی – مجتمع تجاری اداری پالمیرا- ط ۴ – واحد ۱۲]
- سرمایه فعلی شرکت: [۱۰،۵۰۰،۰۰۰،۰۰۰] ریال،
- موضوع افزایش سرمایه: [افزایش فعالیت شرکت در حوزه تولید و بازرگانی]
- محل افزایش سرمایه: [آورده نقدی سهامداران]
- مبلغ افزایش سرمایه: [۱۳۹،۵۰۰،۰۰۰،۰۰۰]ریال،
- مبلغ سرمایه پس از افزایش: [۱۵۰،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰]ریال،
- مدت شرکت: [نامحدود]
- نوع سهام: [عادی با نام] [شرکت فاقد سهام ممتاز است]
- ارزش اسمی هر سهم: [۱۰۰۰] ریال،
- مبلغ مشارکت شده توسط سهامداران شرکت: [۹۰۶،۹۰۶،۴۲۶،۱۱۵]ریال،

که پخشی از کاهش کیفیت مستقیما به آموزش وپرورش بازمی‌گردد و «کلاس‌های پرجمعیت غیراستاندارد، وابستگی به گوشی‌های هوشمند، گسست خانواده و مدرسه، شکاف‌های زبانی درمناطق دوزبانه و پوشش ناکافی پیش‌دبستانی»، از عوامل مهم افت تحصیلی است.

اوافاق تحصیلی‌رایدیده‌ای چندعلتی توصیف کرده وگفته‌است: «بی‌پایددریک کلاس ۵نفری که هیچ استاندارد ی ندارد کار کنید، ببینید چه محصولی تولید می‌کنید؟ معلمان ما با تمام وجود کار می‌کنند اما خیلی از متغیرها اصلا در اختیار آن نیست.» اگرچه مسئولان بارها نسبت به انجام اقدامات ویژه برای کاهش بازماندگی ازتحصیل تأکید کرده‌اند اما افزایش سالانه نرخ بازماندگی و ترک تحصیل نشان می‌دهد این اقدامات تماما بی‌اثربوده است، چراکه میان افزایش ترک و بازماندگی ازتحصیل با مسئله کالایی سازی آموزش ارتباط معناداری وجود دارد.

نتایج آزمون سراسری دانشگاه‌ها هم موبد این وضعیت است؛ سهم ناچیز دانش‌آموزان مدارس دولتی دررتبه‌های برتر و پذیرفته‌شدگان دانشگاه‌های برتر ازجمله پامدهای کالایی سازی وخصوصی سازی آموزش است. تداوم این روند در سرخوردگی و کاهش رغبت دانش‌آموزان طبقات محروم جامعه برای ادامه تحصیل سهم پررنگی داشته است. مینو امامی با این دیدگاه موافق است و در قامت کنشگر مسائل آموزشی دیگر دلایل ترک تحصیل را این گونه تشریح می‌کند: «نیودمدرسه دولتی در محل زندگی نداشتن توان مالی مساعد برای تحصیل در مدارس غیرانتفاعی یا غیردولتی بخشی از دلایل ترک تحصیل است. باید در نظر داشت که پراکندگی انواع مدارس در محل زندگی یک دانش‌آموز لزوماً مطابق با توان مالی، نیاز یا شرایط آموزشی او نیست. استفاده از سروسری مدارس نیز هزینه‌ای مازاد را به خانواده‌های محروم تحمیل می‌کند که از عهده توان آنان خارج است.»

محتوای کتاب‌های درسی دانش‌آموزان
راز مدرسه فرای کرده است
این کنشگر در ادامه هم یک بازی فارغ التحصیلان دانشگاهی را نیز در این زمینه مؤثر دانسته و می‌گوید: «عدم دسترسی فارغ التحصیلان به مشاغل مطلوب، تابوی نوید کهنده‌ای رایش روی دانش‌آموزان قرار داده است. امروز یک نوجوان و جوان با مشاهده یک کارکن تحصیل کرده پیرامون خود و با دقت در گفت‌وگوی بازگترها، به این نتیجه می‌رسد که وقتی عاقبت درس خواندن و نتواندن یکسان است، پس چرا وقت و عمر خود را تلف کنم، حداقل از سنین پایین‌تر و یا دیگری مهارتی آینده‌خود را تضمین کنم.» واه‌الدین نیز با این تصمیم موافق و همراه هستند.»

امامی خاطرنشان می‌کند که «محتوای کتاب‌های درسی نیز دانش‌آموزان را دل‌زده‌و از مدرسه‌فراری کرده‌است. پیش‌ریکترسانه در آموزشی ترک تحصیل کرده‌اند.

اعلامیه پذیره نویسی سهام

شرکت [گروه هموطن] (سهامی عام) ثبت‌شده به شماره [۳۳۱۱۰۵] و شناسه ملی [۱۰۳۶۸۲۶۵۵]

۱۲)تعداد سهام قابل عرضه به عموم: [۲۴۰،۷۳۰،۰۹۴] سهم،					
۱۳) مشخصات اعضای هیئت مدیره و مدیر عامل شرکت:					
انشخاص حقیقی یا حقوقی	نام پدر	شماره شناسنامه	کد ملی	سمت	
مهدی آقاصادقی	محمدحسین	۲۹۵۷	۰۰۷۲۶۵۱۲۷۱	مدیر عامل و عضو هیئت مدیره (موظف)	
محمد گوردزی	مجید	۷۹۸۱	۰۰۷۶۹۷۴۸۷۱	رئیس هیئت مدیره (غیر موظف)	
عاطفه چینی فروشان اضنهانی	علی	۲۵۶۳۴	۱۳۵۵/۱۲/۱۲	عضو هیئت مدیره (غیر موظف)	
محمدحسین رحمتیان	حمید	۴۹۳۷۰	۱۳۶۷/۱۱/۲۸	نایب رئیس هیئت مدیره (غیر موظف)	
امیر حسین سعیدی	علیرضا	۰۰۲۰۸۴۰۰۳۹	۱۳۷۶/۱۱/۱۰	عضو هیئت مدیره (غیر موظف)	

شرکت فاقد عضو علی البدل می باشد.

۱۴) شرایط حضور و حق رأی صاحبان سهام در مجامع عمومی:

در کلیه مجامع عمومی، صاحبان سهام می توانند شخصا، یا وکیل یا قائم مقام قانونی اشخاص حقیقی و نماینده یا نمایندگان شخص حقوقی صرف نظر از تعداد سهام خود به شرط ارائه مدرک وکالت یا نمایندگی حضور به هم رسانند. هر سهامدار، برای هر یک سهم فقط یک رأی خواهد داشت.

۱۵) مقررات اساسنامه راجع به تقسیم سود، تشکیل اندوخته و تقسیم دارایی بعد از تصفیه: تقسیم سود و اندوخته بین صاحبان سهام فقط پس از تصویب مجمع عمومی جایز خواهد بود و در صورت وجود منافع، تقسیم ده درصد از سود ویژه سالانه بین صاحبان سهام الزامی است. وضع اندوخته قانونی از سود خالص شرکت مطابق قانون تجارت انجام می شود. به پیشنهاد هیئت مدیره و تصویب مجمع عمومی عادی، ممکن است قسمتی از سود خالص برای تشکیل سایر اندوخته‌ها کنار گذاشته شود. هرگاه شرکت منحل گردد تسویه امور مطابق قانون تجارت انجام می شود.

۱۶) تعداد و امتیازات سهام ممتاز شرکت: [سهام ممتاز وجود ندارد]

۱۷) مبلغ و تعداد اوراق مشارکت قابل تبدیل به سهم: [شرکت فاقد اوراق مشارکت قابل تبدیل به سهام است]

۱۸) مبلغ بازپرداخت نشده اوراق مشارکت: [شرکت فاقد مبلغ بازپرداخت نشده اوراق است]

۱۹) مبلغ دیون شرکت و همچنین مبلغ دیون اشخاص ثالث که توسط شرکت تضمین شده است: مطابق با صورت‌های مالی حسابرسی شده[۳۰/۰۹/۱۴۰۳]مجموع بدهی‌های کوتاه‌مدت و بلندمدت شرکت به ترتیب برابر با ۴۰،۱۸۹ و ۱۰،۶۲۷میلیون ریال می‌باشد. همچنین بر اساس یاداشت (مورد ندارد) همراه صورت‌های مالی حسابرسی شده مزبور بدهی‌های احتمالی به همراه مبلغ تضمین‌های اعطایی در خصوص بدهی‌های اشخاص ثالث برابر با صفرمیلیون ریال می‌باشد.

۲۰) مدت پذیره نویسی: پذیره نویسی از اول وقت اداری روز[سه شنبه] مورخ[۱مهرماه] آغاز و تا پایان وقت اداری روز[پنج شنبه] مورخ[۱۰مهرماه] به مدت[۱۰روز] ادامه خواهد داشت.

تذکر: چنانچه سقف سرمایه تعیین شده قبل از انقضای مهلت پذیره نویسی تکمیل و وجوه

این نکته بسیار مهم همواره مورد غفلت واقع شده است.»

این کارشناس در ادامه عنوان می‌کند: «طی سالان گذشته وزارت رفاه پژوهنی انجام داد و دلایل بازماندگی ازتحصیل را اعلام کرد. این پژوهش سرکی را انگاره هاراشکست، چون معمولاً دولت‌ها بخودسلبمسئولیت می‌کنند اما جامعه‌آزاری این پژوهش، نکته‌ای را بیان می‌کند که هفت درصد عوامل بازماندگی از تحصیل، انتخاب‌آگاهانه والدین است و مابقی علل دیگر است. علت معلولیت در بعضی از شهرها بسیار بالاست. ولی در این پژوهش، فقر کودک و امکانات آموزشی مهم است و از خانواده نقش مهم‌تری دارد. ما می‌بینیم خیلی از خانواده‌ها امکان اینکه بچه‌ها را از آموزش وپرورش برخوردار کنند، ندارند. هم به علت فقر و هم به علت مسائل اجتماعی و ساختار خانواده، خیلی از مواقع پدر در زندان قرار دارد، یا خانواده تک سرپرست است و امثال این مشکلات وجود دارد و دولت باید این موارد را پیگیری کند.»

راهکار چیست؟

امامطابق نظرگاه حسین‌کبری، جامعه‌شناس «دولت، چون درگیر انواع و اقسام مشکلات است، وظایف خودش را در این حوزه به درستی انجام نمی‌دهد. احتمالاً ترک تحصیل کودکان، یکی از بحران‌های پیش‌پاافتاده دولت است که شاید چندان هم برایش اهمیتی نداشته باشد؛ زیرا امضضات کلان ترو مسائل مهم‌تری برای رسیدگی دارد.»

این جامعه‌شناس می‌گوید: راهکار برون رفت از این معضل، ریشه‌ای است؛ یعنی ابتدا باید بحران‌های اقتصادی مدیریتی و سیاست‌گذاری، بررسی و حل شوند و برای پیشگیری درست از مضضات این چنینی از سطوح کلان تا خرد، نیز راهکاری اساسی اندیشیده شود.

به گفته‌ی پیشگیری‌کاران حوزه‌ی توسعه‌ی معطوف به پیشگیری اولیه و ثانویه باشد و عوامل تأثیرگذار بر آن در سطوح مختلف بررسی شود، بنابراین وقتی از سطوح کلان و پیشگیری‌های اساسی باین تر بیاییم، به عوامل دیگری می‌رسیم که باید برای آن‌ها راهکار در نظر گرفته شود. اکبری بیان می‌کند: در آینده و وس‌ت‌های زیادی خواهباید داشت که به دلیل کاهش جمعیت‌شاید برای نظام آموزشی، تأسیس یا حفظ مدرسه در آن‌ها به لحاظ مالی و بهره‌وری، چندان مقرون به صرفه نباشد از طرفی برای خانواده‌های ساکن در چنین روستاهایی نیز فرزند به صرفه نیست که فرزندانشان را برای تحصیل به دیگر روستاها یا مراکز دور تر بفرستند. بنابراین باید تدبیری اندیشیده شود که رشد مراکز آموزشی باشد آموزش از راه دور را رقم بزند.

ایادامه‌ی همدرد سطوح دیگر پژوهش وپرورش باید برنامه مشخص و هدف‌مند ی برای بازگرداندن دانش‌آموزان ترک‌تحصیل کرده به چرخه آموزش، در نظر بگیرند. ازسوی دیگر شبک‌الین عوامل باید در سطوح مختلف از زبانی و نظام پیشگیرانه‌ای برای خروج دانش‌آموزان از سیر تحصیلی ایجاد شود.

فرم اعلامیه پذیره نویسی سهام پذیره نویسی نشده در افزایش سرمایه شرکت‌های سهامی عام

ازمدرسه‌رامورد بررسی قرار داده‌و به این پاسخ رسیده بود که محتوای کتاب‌های درسی و محیط مدرسه با نیازهای دانش‌آموزان امروز مطابقت ندارد. اغلب دانش‌آموزان براین نکته اشترک نظر دارند که این درس‌ها را دوست ندارند و محتوای آن‌ها را بی معنا می‌دانند و همین مسئله نیز در پدیده ترک تحصیل سهم بسزایی دارد.»

کاهش بودجه و افزایش ترک تحصیل
فاطمه مقدسی از کارشناسان و صاحب نظران این حوزه نیز در گفت‌وگویی، یکی از دلایل کم‌توجهی مسئولان آموزش وپرورش به موضوع بازماندگی و ترک تحصیل را مسئله بودجه دانسته و می‌گوید: «بودجه آموزش وپرورش سال به سال سیر رشدش کمتر می‌شود. اینکه دولت‌ها مدام آموزش وپرورش را پشت گوش می‌اندازند واقعا مسئله است. در دهه ۶۰، آموزش وپرورش سهم ۱۹ درصدی از بودجه دولت داشته است. الان چند سال است به ۱۰-۹ درصد نسبت به کل بودجه رسیده است. آموزش وپرورش تماما مورد بی‌توجهی گرفته و بعد همین بودجه کم هم، ۹۸ درصدش برای حقوق معلمان صرف می‌شود و برای کیفیت بخشی تنها دو درصد باقی می‌ماند. همان جای مهمی که می‌تواند از ترک تحصیل بچه‌ها جلوگیری کند. یعنی آن دو درصد عملا قرار است کل بار سیستم آموزشی را برعهده بگیرد و این اصلا ممکن نیست.»

این صاحب‌نظر با ابراز تأسف اظهار می‌دارد: «ما مدامی که گفتارهای بازار محور و مسئله خصوصی سازی در نظام آموزشی مشروعت بیشتری پیدا کند، آینده در مسئله بودجه روشن نخواهد بود. چرا که گروهی از مسئولان در نظام آموزشی، خصوصی سازی را بدینی دارند و تحقیق این مسئله باعث به حاشیه رفتن موضوع بودجه می‌شود. در صورتی که خصوصی سازی محقق شود، دیگر پدیده بازماندگی و ترک تحصیل دیده نمی‌شود. لذا پیگیری این موضوع برای کسی اهمیتی نخواهد داشت و باید از این باب نگران بود.»

مقدسی در کنار تخصیص بودجه ناکافی، نقش ناتوانی خانواده‌ها در تأمین هزینه‌های تحصیل را در بروز پدیده بازماندگی و ترک تحصیل مهم دانسته و بیان می‌کند: «همه می‌دانند که آموزش وپرورش و مدارسش، می‌تواند از هم از طریق کمک به مدرسه دریافت می‌کند. اما این «از مردم گرفتن» کجا اتفاق می‌افتد؟ در همه مدارس دولتی این اتفاق می‌افتد. ما کمک به مدرسه را همیشه داریم، علاوه بر کمک به مدرسه، ما کمک هزینه حمل و نقل را داریم که موردی بسیار جدی در ترک تحصیل کودکان است.

یکی از سنن‌های کهنه‌سیستان و بلوچستان با نام «اراده و اعلام کرده بود که هزینه حمل و نقل و تغذیه، عامل مهمی در ترک تحصیل کودکان است. برای اینکه خودش باار شگنی به خانواده تحویل می‌کند یا با کشش سرانه خانوار، اولن چیزی که حذف می‌شود آموزش است.

مربوطه تأمین گردد، عملیات پذیره نویسی متوقف خواهد شد.

۲۱) حداقل و حداکثر سهامی که هنگام پذیره نویسی باید تعهد شود: حداقل به تعداد ۱۰۰۰ سهم و حداکثر به میزان حق تقدم های استفاده نشده

۲۲) مشخصات حساب بانکی ناشر: حساب شماره [۹۳۴۲۶۷۶۰۴] به نام شرکت گروه هموطن]، سهامی عام، نزد بانک [بانک پارسیان] شعبه [میدان ونک]

۲۳) روزنامه کثیرالانتشار: روزنامه کثیرالانتشاری که اطلاعیه‌ها و آگهی‌های ناشر در آن منتشر می‌شود روزنامه ابرار اقتصادی می‌باشد. همچنین اعلامیه مذکور در روزهای رسالت و هنرمند (بر اساس مفاد ماده ۱۷۷ لایحه اصلاحی قسمتی از قانون تجارت) نیز منتشر می‌گردد.

۲۴) چگونگی پذیره نویسی:

علاقه‌مندان به پذیره نویسی می‌بایست در مهلت تعیین شده برای پذیره نویسی، با مراجعه به یکی از شعب بانک [بانک پارسیان]، مبلغ [۱،۰۰۰ریال] که با رعایت صلاح و صرفه سهامدارانی که از حق تقدم خود استفاده ننموده اند، به رعایت کامل قوانین و مقررات موضوعه تعیین و توسط هیات مدیره شرکت تأیید گردیده است، معادل [۱۰۰] درصد به علاوه یک ریال از قیمت اسمی، بابت تعداد سهامی که مایل به پذیره نویسی آن هستند را به حساب شماره [۹۳۴۲۶۷۶۰۴] به نام شرکت [گروه هموطن]، سهامی عام، نزد بانک [بانک پارسیان] شعبه [ونک] واریز نمایند. اشخاصی حقیقی یا حقوقی که در پذیره نویسی مشارکت می‌نمایند، بایستی مدارک زیر را به متصدی مربوطه در شعبه بانک محل پذیره نویسی تحویل داده و نسخه دوم فرم تکمیل شده "برگ تعهد خرید سهام" و یک نسخه از فیش واریز و چه را به عنوان رسید دریافت نمایند.

۲۵) کلیه اطلاعات و مدارک مربوط به شرکت شامل: اساسنامه، طرح اعلامیه پذیره نویسی و آخرین صورت‌های مالی به اداره ثبت شرکت‌های [تهران] تسلیم شده‌است.

۲۶) مشخصات سهامداران: [مشخصات سهامداران حقوقی و حقیقی که مجموع سهام خود، شرکت‌های تابعه، همسر، فرزندان صغیر و افراد تحت تکفل یا نمایندگان قانونی آنها در تاریخ ارائه مدارک حداقل معادل ۱۰ درصد سهام ناشر می‌باشد]

نام	شخصیت	کد ملی / شمارهٔ ثبت	تعداد سهام	درصد مالکیت
مهدی آقاصادقی	حقیقی	۰۰۷۲۶۵۱۲۷۱	۱۱۸۳۳۲۸۰۰	۷۸٫۸۸

۲۷) نحوه عمل در صورت عدم تکمیل پذیره نویسی سهام شرکت: [بر اساس قانون تجارت]
۲۸) شایان ذکر است بر اساس نامه شماره [۱۲۲/۱۸۰۴۵۳] مورخ [۲۰/۰۵/۱۴۰۴] سازمان بورس و اوراق بهادار این شرکت معاف از ثبت نزد سازمان مزبور بوده از این رو فعالیت شرکت تابع مقررات و دستورالعمل‌های سازمان بورس و اوراق بهادار نمی‌باشد.

نکات مهم:

■ مسئولیت صحت و قابلیت اتکای اطلاعات اعلامیه پذیره نویسی بر عهده ناشر است.

■ ناشر، شرکت تأمین سرمایه، حسابرسی، ارزش یابان و مشاوران حقوقی ناشر، مسئول جبران خسارت وارده به سرمایه‌گذارانی هستند که در اثر قصور، تقصیر، تخلف و یا به دلیل ارائه اطلاعات ناقص و خلاف واقع در عرضه اولیه که ناشی از فعل یا ترک فعل آن‌ها باشد، متضرر گردیده‌اند.

■ اعلامیه مذکور به منزله تأیید مزایا، تضمین سودآوری و یا توصیه و سفارشی در مورد شرکت‌ها یا طرح‌های مرتبط با اوراق بهادار توسط سازمان نمی‌باشد.

هیئت مدیره شرکت